

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Dari pembahasan yang telah di uraikan di atas maka kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Keterampilan Kerja memiliki pengaruh positif signifikan terhadap Prestasi Kerja, keterampilan yang lebih tinggi terhadap suatu pekerjaan dapat meningkatkan prestasi dalam bekerja.
2. Tingkat pendidikan memiliki pengaruh positif signifikan terhadap Prestasi kerja, tingkat pendidikan yang lebih tinggi yang diperoleh karyawan dapat meningkatkan prestasi dalam pekerjaannya.
3. Sikap Kerja berpengaruh Positif signifikan terhadap prestasi kerja, sikap kerja yang lebih tinggi dalam diri karyawan dapat meningkatkan prestasi kerja karyawan.
4. Keterampilan kerja, Tingkat pendidikan dan sikap kerja memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi kerja dengan seluruh variabel memberikan kontribusi sebesar 53%.

#### **5.2. Saran**

1. Berdasarkan hasil penelitian koefisien regresi berganda diketahui bahwa PT Bravo telah memperhatikan keterampilan kerja, tingkat pendidikan dan sikap kerja yang dimiliki karyawan, sehingga terciptanya prestasi kerja yang baik oleh karyawan. Diharapkan untuk kedepannya perusahaan tetap

menerapkan ketiga faktor ini agar pengaruh terhadap prestasi kerja karyawan dapat dipertahankan.

2. Berdasarkan hasil penelitian bahwa ketrampilan kerja berpengaruh terhadap prestasi kerja, oleh karena itu diharapkan kedepannya pihak perusahaan bisa lebih memperhatikan ketrampilan kerja sehingga bisa memberikan dampak pada prestasi kerja. Begitupun dengan sikap kerja perlu mendapatkan perhatian saat melakukan penempatan kerja.
3. Faktor yang paling dominan dari penelitian ini adalah tingkat pendidikan dengan cara:
  - a. Disesuai dengan latar belakang pendidikan
  - b. Disesuai dengan wawasan pengetahuan
  - c. Disesuai dengan pengetahuan untuk meningkatkan jabatan
  - d. Meningkatkan ilmu pengetahuan agar bisa mengaplikasikannya didalam pekerjaan.
4. Saran variabel untuk penelitian yang akan datang yaitu motivasi kerja, gaya kepemimpinan, dan evaluasi kerja.