

**PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM KELUARGA PERSPEKTIF
KITAB ADAB AL-ISLAM FI NIDHAM AL-USROH KARYA SAYID
MUHAMMAD BIN ALAWI AL MALIKI DAN RELEVANSINYA
TERHADAP PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan



Oleh:

MUHAMMAD ROZIQ HAMDANI

NIM: 161310003620

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2021

i

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Muhammad Roziq Hamdani

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Muhammad Roziq Hamdani

Nomor Induk : 161310003620

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Pendidikan Multikultural dalam Keluarga
Perspektif Kitab Adab Al-Islam Fi Nidham Al-
Usroh Karya Sayid Muhammad bin Alawi Al-
Maliki dan Relevansinya Terhadap Pendidikan
Multikultural di Indonesia

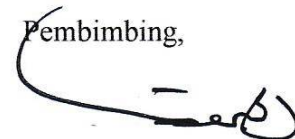
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 15 Februari 2021

Pembimbing,



Fathur Rohman, M.Pd.I



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XXI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/IS/2021

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1657/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 19/SK/BAN-PT/Ak-PKP/IS/2021

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **MUHAMMAD ROZIQ HAMDANI**
NIM : 161310003620
NIRM : 16/X/17.2.1/1018
Tempat, Tgl. Lahir : Tulungagung, 10 Maret 1996
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM KELUARGA
PERSPEKTIF KITAB ADAB AL-ISLAM FI NIDHAM AL-
USROH KARYA SAYID MUHAMMAD BIN ALAWI AL
MALIKI DAN RELEVANSINYA TERHADAP
PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI INDONESIA

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

5 April 2021

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 5 April 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Dr. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

Penguji II

Husni Mubarak, M.Pd.

Pembimbing

Fathur Rohman, M.Pd.I.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi yang penulis susun ini tidak berisi materi yang sudah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan ini.



Jepara, 15 Februari 2021

Muhammad Roziq Hamdani

NIM. 161310003620

ABSTRAK

Judul : PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM KELUARGA PERSPEKTIF KITAB ADAB AL-ISLAM FI NIDHAM AL-USROH KARYA SAYID MUHAMMAD BIN ALAWI AL-MALIki DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI INDONESIA

Penulis : Muhammad Roziq Hamdani

NIM : 161310003620

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I : Fathur Rohman, M.Pd.I

Penguji I : Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

Penguji II : Husni Mubarak, M.Pd.

Tanggal Ujian : 5 April 2021

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mendeskripsikan pendidikan multikultural dalam keluarga perspektif kitab *Adab Al-Islam Fi Nidham Al-USroh* karya Sayid Muhammad bin Alawi Al-Maliki. (2) Untuk memaparkan relevansi pendidikan multikultural dalam keluarga perspektif kitab *Adab Al-Islam Fi Nidham Al-USroh* karya Sayid Muhammad bin Alawi Al-Maliki terhadap pendidikan multikultural di Indonesia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik studi dokumentasi atau yang dikenal dengan telaah dokumen. Teknik analisis data menggunakan analisis isi (*content analysis*) dan Interpretasi. Teks yang ditelaah adalah teks yang ada di kitab *Adab Al-Islam Fi Nidham Al-USroh*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat nilai pendidikan multikultural dalam pendidikan di lingkungan keluarga dalam kitab *Adab Al-Islam Fi Nidham Al-Ussrah* karya Sayid Muhammad Muhammad bin Alawi Al-Maliki. Yang mana nilai-nilai ini menjadi konsep pendidikan multikultural dalam lingkungan keluarga perspektif kitab *Adab Al-Islam Fi Nidham Al-Ussrah* karya Sayid Muhammad Muhammad bin Alawi Al-Maliki ini. Selanjutnya penelitian ini menunjukkan adanya relevansi yang bagus antara konsep pendidikan multikultural dalam keluarga yang terdapat dalam kitab *Adab Al-Islam Fi Nidham Al-Ussrah* dengan pendidikan multikultural di Indonesia.

Kata kunci: Pendidikan multikultural, keluarga, dan Adabul Islam Fi Nidzomil Ussroh.

MOTTO

اجْعَلْ عِلْمَكَ مِلْحًا وَ أَدَبَكَ دَقِيقًا

“Jadikan ilmumu seperti garam dan tatakramu sebagai tepung”

&

*“Memulai Dengan Penuh Keyakinan, Menjalankan Dengan Penuh Keikhlasan,
Menyelesaikan Dengan Penuh Kebahagiaan”*

Insta : @roziq_hamdan

PERSEMBAHAN

Dengan segenap ketulusan hati, ku persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku (Ibu Sasdurotud Diniyah dan Bapak Moh. Badenun), kedua mertuaku (Mamah Amalia Hidayah dan Ayah Ahmad Miladi), Nenekku (Ibu Nyai Hj. Farida Jauhari), dan yang paling saya ta'zimi *murabbi ruhi wa jasadi* (KH. Mundziri Jauhari dan KH. Ahmad Roziqin, Lc., M.Pd.) yang selalu mendidik, membimbing, memberikan dukungan, memberikan nasehat, dan mendoakanku disetiap waktu.
2. Istriku yang paling kusayangi (Ahda Sabila) yang telah memberikan dorongan, waktu, perhatian, doa, dan segalanya untukku agar tetap istiqomah dalam *berkhidmah*, semangat dalam segala aktifitas, dan selalu menyemangatiku untuk selalu berbenah menjadi pribadi yang lebih baik.
3. Semua keluarga dan saudara atas segala keikhlasan, ketulusan, dan memberikan doa kepadaku, Khususnya adik-adikku sayang (adik Fadhil, adik Bilqis, dan adik Nasywa), sehingga dalam kehidupanku lebih berarti.
4. Pamanku ustadz Nur Abidin yang telah mengurusku selama di Jepara sejak di Madrasah Aliyah, pamanku juga ustadz Ali Busthomi, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan laptop *secondnya* untukku, sehingga semua tugas-tugasku bahkan kreatifitasku terbantu dengan adanya laptop ini.

5. Seluruh dosen dan guru-guruku yang telah memberikan ilmu-ilmunya yang bermanfaat dalam kehidupanku. Khususnya yang terhormat bapak dosen Fathur Rohman, M.Pd.I. yang dengan tekun membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap dewan *asatidz*, dewan *masyayikh*, dan dewan guru saya di pesantren Daruttauhid Al-'Alawiyah Jepara, yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama saya belajar di pondok hingga saat ini.
7. Sahabat-sahabatku dan teman-temanku, khususnya sedulur BMZM (*Bulughul Marom Ziarah Maqam*) sekopi seabiskuit yang selalu ada buat nambal dan muthola'ah kitab, juga kepada kak Arif dan kak Mahmud selaku senior saya yang berkenan menjadi konsultan saya selama pembuatan skripsi ini.
8. Teman-teman santri di Pon-Pes Al-Musthofa Tulungagung, Pon-Pes ANWAHA Tabalong, Kalimanta Selatan, Pon-Pes Ribath Darus Shohihain Sarang, Rembang, dan Pon-Pes Daruttauhid Al-'Alawiyah Jepara.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb

Puji syukur, sembah sujud, penulis haturkan kehadiran Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah melimpahkan *rahmat, taufiq, dan hidayah*-Nya. Sholawat serta salam tetap terhaturkan kepada nabi junjungan alam, nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wa sallam* yang mengajak kita dengan sunnah beliau menuju kebahagiaan dan tatakrama yang kokoh. Terhaturkan pula kepada keluarga, sahabat-sahabat dan para pengikut beliau yang ikhlas sebagai juru petunjuk hingga akhir zaman.

Alhamdulillah, akhirnya atas izin Allah yang maha kuasa penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Pendidikan Multikultural Dalam Keluarga Perspektif Kitab Adab Al-Islam Fi Nidham Al-USroh Karya Sayid Muhammad bin Alawi Al-Maliki Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Multikultural di Indonesia”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu (S.1) Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.

2. Bapak Dr. H. Mahalli, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.
3. Ibu Khalimatus Sa'diyah, M. Pd.I., selaku Ka Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Fathur Rohman, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia membantu dan mengarahkan serta membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen dan staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. KH. Mundziri Jauhari dan KH. Ahmad Roziqin, Lc., M. Pd., sebagai Kyai dan guru saya yang telah mendidik saya ilmu Agama.
7. Bapak Moh. Badenun dan Ibu Sasdurotud Diniyah sebagai orang tua kandung saya yang telah membesarkan dan merawat saya dari kecil serta do'anya yang senantiasa dilangitkan kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* demi kebaikan putra-putrinya.
8. Ahda Sabila sebagai penyempurna agamaku, pendamping dunia akhiratku, ibu dari anak-anakku dan segenap pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga amal baik beliau tersebut di atas dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah *subhanahu wa ta'ala*. Teriring doa *jazakum Allah khairan katisra. Amien*.

Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi merupakan salah satu hal penting untuk skripsi mahasiswa UNISNU Jepara. Hal ini dikarenakan terdapat istilah-istilah Arab, nama orang, judul buku, dan lain sebagainya yang sebenarnya ditulis dengan huruf Arab harus disalin kedalam huruf latin. Berikut ini merupakan pedoman transliterasi Arab-Latin yang digunakan oleh UNISNU Jepara.

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Śa’	Ś	S, dengan titik diatas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Żal	Ż	Z, dengan titik di atas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ş	S, dengan titik di bawah
ض	Had	D	D, dengan titik di bawah

ط	Tha'	Ṭ	T, dengan titik di bawah
ظ	Dha'	Z	
ع	Ain	‘	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa'	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
ه	Ha'	H	
ء	Hamzah	‘	
ي	Ya'	Y	
ة	Ta' Marbutah	At, ah	Dibaca "ah" ketika mauquf

B. Vokal

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf latin
ا	A
اِ	I
اُ	U

Vokal Rangkap

Tanda dan huruf	Huruf latin
أَيّ	Ai
أُوّ	Au

Contoh:

فَعَلْ = fa'ala

سُعِلْ = su'ila

هُوّلْ = haula

كَيْفْ = kaifa

C. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
آ...	Ā
إ...	Ī
ؤ...	Ū

Contoh:

قَالَ = Qāla

قِيلَ = Qīla

يَقُولُ = Yaqūlu

D. Ta' Marbutah

- a. Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah (t).
- b. Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah (h).
- c. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ = raudah al-athfal atau raudatul athfal

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ = al-madinah al-Munawwarah atau al-madinatul
munawwarah

طَلْحَةُ = talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah/ tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh:

رَبَّنَا = rabbana نَزَّلَ = nazzala

نُعْمَ = nu''ima الْبِرُّ = al-birru

F. Kata Sandang

- a. Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung atau hubung.

Contoh:

السَيِّدَة = as-sayyidatu

- b. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya.

Contoh:

القلم = al-qalamu

البديع = al-badi'u

G. Hamzah

- a. Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif. Contoh:

أمرت = umirtu

أكل = akala

- b. Bila Hamzah di tengah dan di akhir ditransliterasikan dengan apostrof.

Contoh: تأخذون = ta'khudzuna, شئى = syai'un.

H. Huruf Kapital

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya. Contoh:

القران = al-Qur'an,

المدينة المنورة = al-Madinatul Munawwarah.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ii
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	10
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Teori	15
B. Kajian Pustaka/Telaah Pustaka	63
C. Kerangka Pikir	69

D. Pertanyaan Penelitian	71
BAB III METODE PENELITIAN	73
A. Jenis Penelitian.....	73
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	75
C. Sumber Data.....	77
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	79
E. Keabsahan Dokumen	81
F. Teknik Analisis Data.....	84
G. Sistematika Pembahasan	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	88
A. Deskripsi dan Analisis Data	88
B. Pembahasan.....	113
C. Keterbatasan Penelitian.....	158
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	161
A. Simpulan	161
B. Saran.....	162
C. Penutup.....	163
DAFTAR PUSTAKA	164
LAMPIRAN-LAMPIRAN	176
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	185

DAFTAR LAMPIRAN

Wawancara	177
Dokumentasi	183

DAFTAR TABEL

Indikator Nilai-Nilai Universal Pendidikan Multikultural	153
--	-----