

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dari hasil uji T dapat dilihat jika motivasi kualitas mempunyai pengaruh positif terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Hasil tersebut dibuktikan perolehan nilai t_{hitung} sebesar 5,246, dimana nilai t_{hitung} tersebut lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 1,978. Sehingga H_1 diterima, yang berarti motivasi kualitas berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).
2. Dari hasil uji T dapat dilihat jika motivasi karir tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Hasil tersebut dibuktikan perolehan nilai t_{hitung} sebesar 1,346, dimana nilai t_{hitung} tersebut lebih kecil dari nilai t_{tabel} sebesar 1,978. Sehingga H_2 ditolak, yang berarti motivasi karir tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).
3. Dari hasil uji T dapat dilihat jika biaya pendidikan tidak mempunyai pengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk

mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Hasil tersebut dibuktikan perolehan nilai t_{hitung} sebesar 1,318, dimana nilai t_{hitung} tersebut lebih kecil dari nilai t_{tabel} sebesar 1,978. Sehingga H_3 ditolak, yang berarti biaya pendidikan tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

4. Uji ketepatan model dengan menggunakan uji F membuktikan bahwa terdapat model yang tepat dalam penelitian ini. Hasil tersebut dibuktikan dengan perolehan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu sebesar $29,333 > 2,67$. Serta dibuktikan dengan nilai signifikansi $<$ nilai probabilitas yaitu sebesar $0,000 < 0,05$.

5.2. Saran

Terdapat beberapa saran yang ingin penulis sampaikan dalam penelitian ini :

1. Dalam melakukan penelitian, sebaiknya mencari referensi kuesioner lain yang lebih banyak dan terbaru.
2. Sebaiknya pengumpulan data dapat dilakukan dengan penyebaran kuesioner secara langsung bukan melalui link sehingga hasilnya akan lebih merata disetiap angkatannya.
3. Penelitian selanjutnya diharapkan mampu melaksanakan penelitian mengenai minat mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi di universitas lainnya sehingga dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan.

4. Dalam melakukan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan minat mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi, sebaiknya dapat ditambahkan variable lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

