

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat dari sekolah



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
TAHUNAN**

Jalan Amarta III Tahunan Jepara ✉ 59451 ☎ (0291) 593193
Web : www.smatahunan.sch.id / e-mail : smataahunan@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 423.6/ 347/ 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Tahunan, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

N a m a : PUTRI LAILATUS SYARIFAH
NIM : 161310003683
Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jurusan / Program : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
Perguruan tinggi : UNISNU JEPARA

Telah melaksanakan Observasi di SMA Negeri 1 Tahunan dalam rangka menyusun skripsi dengan judul "PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER TOLONG MENOLONG (TA'AWUN) PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA DI SMA NEGERI 1 TAHUNAN" pada tanggal 1 - 3 Desember 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk digunakan seperlunya.

Jepara, 3 Desember 2020
Kepala Sekolah



Bambang Supriyanto, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19611225 198703 1 009

Lampiran 2.

panduan wawancara dengan kepala sekolah

KUESIONER PENERAPAN KARAKTER TOLONG MENOLONG (*TA'AWUN*) PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA DI SMA NEGERI 1 TAHUNAN

Harap sebelum mengisi kuesioner di bawah ini untuk membaca ketentuan berikut ini:

1. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan
2. Diisi dengan kejujuran sesuai dengan keadaan
3. Pilih salah satu jawaban dengan memberi tanda centang pada kolom

Pilih salah satu jawaban dengan memberi dengan tanda centang pada kolom

Data Responden

Nama : _____

Jenis kelamin : (Laki-laki/Perempuan) coret yang tidak perlu

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RG : Ragu-Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

- 1. Pernyataan Observasi = Penerapan Karakter Tolong Menolong (*TA'AWUN*) Peserta Didik Melalui Program Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di SMA Negeri 1 Tahunan Jepara**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Donor darah merupakan salah satu penerapan pendidikan karakter di ekstrakurikuler PMR					
2.	Kurangnya tenaga bantuan dalam bencana yang melatarbelakangi diadakannya kegiatan ekstrakurikuler PMR					
3.	Tujuan diadakannya PMR untuk meningkatkan kualitas pembinaan generasi muda dan memberikan pelayanan sosial kemanusiaan					

	yang bermutu					
4.	Salah satu bentuk karakter tolong menolong yang muncul dalam ekstrakurikuler PMR adalah saling melindungi nyawa sesama					
5.	Membangun karakter kader muda PMI sesuai dengan prinsip gerakan palang merah serta tri bhakti merupakan misi PMR					
6.	Pemimpin merupakan karakter yang diharapkan ada dalam kebijakan PMR					
7.	Menolong orang yang kesusahan merupakan peran PMR dalam penerapan karakter tolong menolong					
8.	Donor darah salah satu bentuk realisasi ekstrakurikuler di SMA 1 Tahunan Jepara					
9.	Sarana dan prasarana kegiatan PMR yang ada di SMA Tahunan Jepara sangat memadai					
10.	Kurangnya karakteristik pemimpin PMR di SMA Tahunan Jepara menjadikan salah satu kelemahan ekstrakurikuler PMR					

Lampiran 3.

Panduan wawancara dengan pembina PMR

KUESIONER
PENERAPAN KARAKTER TOLONG MENOLONG (TA'AWUN)
PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM EKSTRAKURIKULER
PALANG MERAH REMAJA DI SMA NEGERI 1 TAHUNAN

Harap sebelum mengisi kuesioner di bawah ini untuk membaca ketentuan berikut ini:

1. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan
2. Diisi dengan kejujuran sesuai dengan keadaan
3. Pilih salah satu jawaban dengan memberi tanda centang pada kolom

Pilih salah satu jawaban dengan memberi dengan tanda centang pada kolom

Data Responden

Nama : _____

Jenis kelamin : (Laki-laki/Perempuan) coret yang tidak perlu

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RG : Ragu-Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

- 2. Variabel Wawancara = Penerapan Karakter Tolong Menolong (TA'AWUN) Peserta Didik Melalui Program Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di SMA Negeri 1 Tahunan Jepara**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Salah satu bentuk karakter tolong-menolong yang muncul dalam ekstrakurikuler PMR adalah saling melindungi nyawa sesama					
2.	Pemimpin merupakan karakter yang diharapkan ada dalam kebijakan PMR					
3.	Menolong orang yang kesusahan merupakan peran PMR dalam penerapan karakter tolong-menolong					

4.	Donor darah salah satu bentuk realisasi ekstrakurikuler di SMA 1 Tahunan Jepara					
5.	Sarana dan prasarana kegiatan PMR yang ada di SMA Tahunan Jepara sangat memadai					
6.	Kurangnya karakteristik pemimpin PMR di SMA Tahunan Jepara menjadikan salah satu kelemahan ekstrakurikuler PMR					
7.	Kurangnya kedisiplinan menjadi salah satu hambatan kegiatan PMR di SMA 1 Tahunan Jepara					
8.	Menerapkan kedisiplinan dalam mengatur waktu kehadiran kepada anggota PMR adalah cara untuk mengatasi hambatan tersebut					
9.	Tidak adanya pengawasan yang ketat terhadap anggota PMR adalah hal yang melatarbelakangi hambatan tersebut					
10.	Peduli sosial merupakan nilai-nilai pembentuk karakter tolong menolong yang ada di ekstrakurikuler PMR					
11.	Prestasi yang diraih dari ekstrakurikuler PMR di SMA N 1 Tahunan telah mencapai tingkat nasional					
12.	Mengawasi dan membimbing anggota PMR merupakan salah satu peran pembina dan pelatih					
13.	Meningkatkan keterampilan hidup sehat merupakan salah satu pelaksanaan Tri Bakti PMR					
14.	Agar menarik perhatian anggota, pembina memberikan makanan gratis setiap pembelajaran berlangsung					
15.	Olahraga adalah strategi pelatih untuk pemanasan sebelum pemberian materi kepada anggota PMR					

Lampiran 4.

Panduan wawancara dengan anggota PMR

KUESIONER
PENERAPAN KARAKTER TOLONG MENOLONG (TA'AWUN)
PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM EKSTRAKURIKULER
PALANG MERAH REMAJA DI SMA NEGERI 1 TAHUNAN

Harap sebelum mengisi kuesioner di bawah ini untuk membaca ketentuan berikut ini:

1. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan
2. Diisi dengan kejujuran sesuai dengan keadaan
3. Pilih salah satu jawaban dengan memberi tanda centang pada kolom

Pilih salah satu jawaban dengan memberi dengan tanda centang pada kolom

Data Responden

Nama : _____

Jenis kelamin : (Laki-laki/Perempuan) coret yang tidak perlu

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RG : Ragu-Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. **Pernyataan kuisisioner = Penerapan Karakter Tolong Menolong (TA'AWUN) Peserta Didik Melalui Program Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di SMA Negeri 1 Tahunan Jepara**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Sebab kekerasan terjadi dikarenakan adanya kekuatan fisik dan emosi yang berlebihan					
2.	Dampak kekerasan membentuk mental yang lemah, rendahnya kepercayaan diri, trauma/depresi, dan mengakibatkan luka fisik/meninggal					
3.	Alasan tidak jujur dikarenakan kebiasaan, untuk menyembunyikan sesuatu, dan					

	cara paling mudah					
4.	Resiko tidak jujur menimbulkan reputasi akan buruk, perasaan was-was, dan dihakimi beberapa pihak					
5.	Akibat antusiasme berlebihan dikarenakan kurangnya pergaulan dan rendahnya wawasan					
6.	Pengaruh perkembangan TIK dikarenakan adanya modernisasi kultur					
7.	Pergaulan bebas dikarenakan adanya pengaruh lingkungan dan kurangnya pendidikan					
8.	Implementasi nilai moral baik dan buruk dilihat dari cara menolong orang lain yang sedang kesusahan dan mengambil hak orang lain					
9.	Penggunaan bahasa yang buruk salah satunya dikarenakan lunturnya sikap kesopanan terhadap orang tua					
10.	Meningkatnya rasa tanggung jawab salah satunya menghargai sesama, fokus, dan konsisten					
11.	Menurunnya rasa tanggungjawab dikarenakan perbedaan misi dan kesalahpahaman					
12.	Kondisi lingkungan yang mengakibatkan kecanduan terhadap waktu					
13.	Memiliki komitmen dan konsisten merupakan cara untuk mencapai target					
14.	Pengembangan potensi seseorang di lihat dari minat, kegemaran, motivasi, dan intelektual					
15.	Pengembangan kreativitas seseorang berpengaruh dari kondisi lingkungan dan pendukung sarana prasarana					

16.	Kerjasama dikarenakan adanya komunikasi dan pencapaian target					
17.	Komitmen merupakan salah satu sikap toleran dan menghargai pendapat					
18.	Ruangan yang nyaman dan fasilitas yang memadai dapat menciptakan suasana yang rileks					
19.	Salah satu cara untuk menghibur diri adalah piknik dan kebutuhan seseorang					
20.	Menentukan tujuan dasar merupakan bentuk dari menentukan visi					
21.	Menumbuhkan dan meningkatkan tanggung jawab etos kerja hasil dari mengenali diri, kekuatan dan kelemahan					
22.	Hasil dari mereview pencapaian masalah untuk meningkatkan standar kerja yang baik					
23.	Mengutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi merupakan untuk meningkatkan keterampilan dan pendidikan					
24.	Salah satu kewajiban penolong pertama yaitu menjaga keselamatan diri dan pihak lainnya					
25.	Dapat mengenali dan mengatasi yang mengancam nyawa seseorang bentuk dari persetujuan tindakan pertama					
26.	Alat perlindungan diri terdiri dari sarung tangan lateks, kaca mata pelindung, baju pelindung, masker penolong, masker resusitasi, dan helm					
27.	Meningkatkan keterampilan hidup sehat merupakan tri bakti PMR					

28.	Lambang palang merah digunakan sebaga tanda pelindung dan pengenalan diri					
29.	Penyalahgunaan lambang palang merah salah satunya adalah dari penggunaan lambang yang tidak tepat dan peniruan					
30.	Macam dari siklus bencana yaitu pra dan pasca bencana					
31.	Bencana alam geologi, bencana alam meteorologi, bencana alam ekstra terestial merupakan macam-macam bencana					
32.	Tas siaga bencana terdiri dari barang-barang pokok yang wajib ada dalam kondisi darurat/bencana					
33.	Jenis-jenis donor darah yaitu sel darah merah, konsentrat trombosit, plasma beku segar					
34.	Syarat-syarat donor darah ialah dewasa, kondisi sehat, dan dapat persetujuan					
35.	Perbedaan donor darah yaitu donor darah dan donor apheresis					
36.	Remaja berperan penting dalam perencanaan, pelaksanaan kegiatan dan proses pengambilan untuk kegiatan PMI salah satu dari peran PMR					
37.	Berpendirian teguh, jujur, adil, cerdas, bertanggung jawab, dan berkomunikasi baik merupakan karakter dari seorang pemimpin					
38.	Berbicara efektif dan penuh motivasi salah satu cara dari komunikasi					
39.	Unsur-unsur komunikasi ialah komunikator, pesan, media komunikasi, komunikan, feedback					

40.	Hal yang mendukung dan menghambat komunikasi salah satunya adalah kecakapan komunikator, dan rendahnya pengetahuan					
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Lampiran 5.

Hasil Wawancara

KUESIONER
PENERAPAN KARAKTER TOLONG MENOLONG (TA'AWUN)
PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM EKSTRAKURIKULER
PALANG MERAH REMAJA DI SMA NEGERI 1 TAHUNAN

Harap sebelum mengisi kuesioner di bawah ini untuk membaca ketentuan berikut ini:

1. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan
2. Diisi dengan kejujuran sesuai dengan keadaan
3. Pilih salah satu jawaban dengan memberi tanda centang pada kolom

Pilih salah satu jawaban dengan memberi dengan tanda centang pada kolom

Data Responden

Nama : Bambang supriyanto
Jenis kelamin : (Laki-laki/~~Perempuan~~) coret yang tidak perlu

Keterangan :

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
RG : Ragu-Ragu
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

1. Pernyataan Observasi = Penerapan Karakter Tolong Menolong (TA'AWUN) Peserta Didik Melalui Program Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di SMA Negeri 1 Tahunan Jepara

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Donor darah merupakan salah satu penerapan pendidikan karakter di ekstrakurikuler PMR	✓				
2.	Kurangnya tenaga bantuan dalam bencana yang melatarbelakangi diadakannya kegiatan ekstrakurikuler PMR		✓			
3.	Tujuan diadakannya PMR untuk meningkatkan kualitas pembinaan generasi muda dan memberikan pelayanan sosial kemanusiaan	✓				

	yang bermutu					
4.	Salah satu bentuk karakter tolong menolong yang muncul dalam ekstrakurikuler PMR adalah saling melindungi nyawa sesama		✓			
5.	Membangun karakter kader muda PMI sesuai dengan prinsip gerakan palang merah serta tri bhakti merupakan misi PMR	✓				
6.	Pemimpin merupakan karakter yang diharapkan ada dalam kebijakan PMR		✓			
7.	Menolong orang yang kesusahan merupakan peran PMR dalam penerapan karakter tolong menolong	✓				
8.	Donor darah salah satu bentuk realisasi ekstrakurikuler di SMA 1 Tahunan Jepara	✓				
9.	Sarana dan prasarana kegiatan PMR yang ada di SMA Tahunan Jepara sangat memadai		✓			
10.	Kurangnya karakteristik pemimpin PMR di SMA Tahunan Jepara menjadikan salah satu kelemahan ekstrakurikuler PMR		✓			

KUESIONER
PENERAPAN KARAKTER TOLONG MENOLONG (TA'AWUN)
PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM EKSTRAKURIKULER
PALANG MERAH REMAJA DI SMA NEGERI 1 TAHUNAN

Harap sebelum mengisi kuesioner di bawah ini untuk membaca ketentuan berikut ini:

1. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan
2. Diisi dengan kejujuran sesuai dengan keadaan
3. Pilih salah satu jawaban dengan memberi tanda centang pada kolom

Pilih salah satu jawaban dengan memberi dengan tanda centang pada kolom

Data Responden

Nama : Lina ambarwati

Jenis kelamin : (~~Laki-laki~~/Perempuan) coret yang tidak perlu

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RG : Ragu-Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

2. Variabel Wawancara = Penerapan Karakter Tolong Menolong (TA'AWUN) Peserta Didik Melalui Program Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di SMA Negeri 1 Tahunan Jepara

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Salah satu bentuk karakter tolong-menolong yang muncul dalam ekstrakurikuler PMR adalah saling melindungi nyawa sesama		✓			
2.	Pemimpin merupakan karakter yang diharapkan ada dalam kebijakan PMR		✓			
3.	Menolong orang yang kesusahan merupakan peran PMR dalam penerapan karakter tolong-menolong	✓				
4.	Donor darah salah satu bentuk realisasi ekstrakurikuler di SMA 1 Tahunan Jepara		✓			

5.	Sarana dan prasarana kegiatan PMR yang ada di SMA Tahunan Jepara sangat memadai		✓			
6.	Kurangnya karakteristik pemimpin PMR di SMA Tahunan Jepara menjadikan salah satu kelemahan ekstrakurikuler PMR			✓		
7.	Kurangnya kedisiplinan menjadi salah satu hambatan kegiatan PMR di SMA 1 Tahunan Jepara			✓		
8.	Menerapkan kedisiplinan dalam mengatur waktu kehadiran kepada anggota PMR adalah cara untuk mengatasi hambatan tersebut		✓			
9.	Tidak adanya pengawasan yang ketat terhadap anggota PMR adalah hal yang melatarbelakangi hambatan tersebut			✓		
10.	Peduli sosial merupakan nilai-nilai pembentuk karakter tolong menolong yang ada di ekstrakurikuler PMR	✓				
11.	Prestasi yang diraih dari ekstrakurikuler PMR di SMA N 1 Tahunan telah mencapai tingkat nasional			✓		
12.	Mengawasi dan membimbing anggota PMR merupakan salah satu peran pembina dan pelatih	✓				
13.	Meningkatkan keterampilan hidup sehat merupakan salah satu pelaksanaan Tri Bakti PMR	✓				
14.	Agar menarik perhatian anggota, pembina memberikan makanan gratis setiap pembelajaran berlangsung			✓		
15.	Olahraga adalah strategi pelatih untuk pemanasan sebelum pemberian materi kepada anggota PMR		✓			

KUESIONER
PENERAPAN KARAKTER TOLONG MENOLONG (TA'AWUN)
PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM EKSTRAKURIKULER
PALANG MERAH REMAJA DI SMA NEGERI 1 TAHUNAN

Harap sebelum mengisi kuesioner di bawah ini untuk membaca ketentuan berikut ini:

1. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan
2. Diisi dengan kejujuran sesuai dengan keadaan
3. Pilih salah satu jawaban dengan memberi tanda centang pada kolom

Pilih salah satu jawaban dengan memberi dengan tanda centang pada kolom

Data Responden

Nama : Isnaini Noor Safitri Xll IPS I

Jenis kelamin : (~~Laki-laki~~/Perempuan) coret yang tidak perlu

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RG : Ragu-Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

- 3. Pernyataan kuisisioner = Penerapan Karakter Tolong Menolong (TA'AWUN) Peserta Didik Melalui Program Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di SMA Negeri 1 Tahunan Jepara**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Sebab kekerasan terjadi dikarenakan adanya kekuatan fisik dan emosi yang berlebihan		✓			
2.	Dampak kekerasan membentuk mental yang lemah, rendahnya kepercayaan diri, trauma/depresi, dan mengakibatkan luka fisik/meninggal	✓				
3.	Alasan tidak jujur dikarenakan kebiasaan, untuk menyembunyikan sesuatu, dan cara paling mudah		✓			
4.	Resiko tidak jujur menimbulkan reputasi akan buruk, perasaan was-was, dan dihakimi beberapa		✓			

	pihak					
5.	Akibat antusiasme berlebihan dikarenakan kurangnya pergaulan dan rendahnya wawasan	✓				
6.	Pengaruh perkembangan TIK dikarenakan adanya medernisasi kultur	✓				
7.	Pergaulan bebas dikarenakan adanya pengaruh lingkungan dan kurangnya pendidikan	✓				
8.	Implementasi nilai moral baik dan buruk dilihat dari cara menolong orang lain yang sedang kesusahan dan mengambil hak orang lain		✓			
9.	Penggunaan bahasa yang buruk salah satunya dikarenakan lunturnya sikap kesopanan terhadap orang tua		✓			
10.	Meningkatnya rasa tanggung jawab salah satunya menghargai sesama, fokus, dan konsisten	✓				
11.	Menurunnya rasa tanggungjawab dikarenakan perbedaan misi dan kesalahpahaman				✓	
12.	Kondisi lingkungan yang mengakibatkan kecanduan terhadap waktu		✓			
13.	Memiliki komitmen dan konsisten merupakan cara untuk mencapai target	✓				
14.	Pengembangan potensi seseorang di lihat dari minat, kegemaran, motivasi, dan intelektual	✓				
15.	Pengembangan kreativitas seseorang berpengaruh dari kondisi lingkungan dan pendukung sarana prasarana	✓				
16.	Kerjasama dikarenakan adanya komunikasi dan pencapaian target	✓				

17.	Komitmen merupakan salah satu sikap toleran dan menghargai pendapat		✓			
18.	Ruangan yang nyaman dan fasilitas yang memadai dapat menciptakan suasana yang rileks	✓				
19.	Salah satu cara untuk menghibur diri adalah piknik dan kebutuhan seseorang	✓				
20.	Menentukan tujuan dasar merupakan bentuk dari menentukan visi		✓			
21.	Menumbuhkan dan meningkatkan tanggung jawab etos kerja hasil dari mengenali diri, kekuatan dan kelemahan		✓			
22.	Hasil dari mereview pencapaian masalah untuk meningkatkan standar kerja yang baik	✓				
23.	Mengutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi merupakan untuk meningkatkan keterampilan dan pendidikan	✓				
24.	Salah satu kewajiban penolong pertama yaitu menjaga keselamatan diri dan pihak lainnya	✓				
25.	Dapat mengenali dan mengatasi yang mengancam nyawa seseorang bentuk dari persetujuan tindakan pertama	✓				
26.	Alat perlindungan diri terdiri dari sarung tangan lateks, kaca mata pelindung, baju pelindung, masker penolong, masker resusitasi, dan helm	✓				
27.	Meningkatkan keterampilan hidup sehat merupakan tri bakti PMR	✓				
28.	Lambang palang merah digunakan sebagai tanda pelindung dan pengenalan diri	✓				

29.	Penyalahgunaan lambang palang merah salah satunya adalah dari penggunaan lambang yang tidak tepat dan peniruan	✓				
30.	Macam dari siklus bencana yaitu pra dan pasca bencana		✓			
31.	Bencana alam geologi, bencana alam meteorologi, bencana alam ekstra terestial merupakan macam-macam bencana	✓				
32.	Tas siaga bencana terdiri dari barang-barang pokok yang wajib ada dalam kondisi darurat/bencana	✓				
33.	Jenis-jenis donor darah yaitu sel darah merah, konsentrat trombosit, plasma beku segar	✓				
34.	Syarat-syarat donor darah ialah dewasa, kondisi sehat, dan dapat persetujuan	✓				
35.	Perbedaan donor darah yaitu donor darah dan donor apheresis		✓			
36.	Remaja berperan penting dalam perencanaan, pelaksanaan kegiatan dan proses pengambilan untuk kegiatan PMI salah satu dari peran PMR	✓				
37.	Berpendirian teguh, jujur, adil, cerdas, bertanggung jawab, dan berkomunikasi baik merupakan karakter dari seorang pemimpin	✓				
38.	Berbicara efektif dan penuh motivasi salah satu cara dari komunikasi	✓				
39.	Unsur-unsur komunikasi ialah komunikator, pesan, media komunikasi, komunikan, feedback	✓				
40.	Hal yang mendukung dan menghambat komunikasi salah satunya adalah kecakapan komunikator, dan rendahnya pengetahuan	✓				

KUESIONER
PENERAPAN KARAKTER TOLONG MENOLONG (TA'AWUN)
PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM EKSTRAKURIKULER
PALANG MERAH REMAJA DI SMA NEGERI 1 TAHUNAN

Harap sebelum mengisi kuesioner, di bawah ini untuk membaca ketentuan berikut ini:

1. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan
2. Diisi dengan kejujuran sesuai dengan keadaan
3. Pilih salah satu jawaban dengan memberi tanda centang pada kolom

Data Responden

Nama : Paula faberta dewi rasita xii IPA 3
 Jenis kelamin : (~~Laki-laki~~/Perempuan) coret yang tidak perlu

Keterangan :

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 RG : Ragu-Ragu
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

4. Pernyataan kuisisioner = Penerapan Karakter Tolong Menolong (TA'AWUN) Peserta Didik Melalui Program Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di SMA Negeri 1 Tahunan Jepara

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Sebab kekerasan terjadi dikarenakan adanya kekuatan fisik dan emosi yang berlebihan		✓			
2.	Dampak kekerasan membentuk mental yang lemah, rendahnya kepercayaan diri, trauma/depresi, dan mengakibatkan luka fisik/meninggal	✓				
3.	Alasan tidak jujur dikarenakan kebiasaan, untuk menyembunyikan sesuatu, dan cara paling mudah		✓			
4.	Resiko tidak jujur menimbulkan reputasi akan buruk, perasaan was-was, dan dihakimi beberapa		✓			

	pihak					
5.	Akibat antusiasme berlebihan dikarenakan kurangnya pergaulan dan rendahnya wawasan	✓				
6.	Pengaruh perkembangan TIK dikarenakan adanya medernisasi kultur	✓				
7.	Pergaulan bebas dikarenakan adanya pengaruh lingkungan dan kurangnya pendidikan	✓				
8.	Implementasi nilai moral baik dan buruk dilihat dari cara menolong orang lain yang sedang kesusahan dan mengambil hak orang lain		✓			
9.	Penggunaan bahasa yang buruk salah satunya dikarenakan lunturnya sikap kesopanan terhadap orang tua		✓			
10.	Meningkatnya rasa tanggung jawab salah satunya menghargai sesama, fokus, dan konsisten	✓				
11.	Menurunnya rasa tanggungjawab dikarenakan perbedaan misi dan kesalahpahaman				✓	
12.	Kondisi lingkungan yang mengakibatkan kecanduan terhadap waktu		✓			
13.	Memiliki komitmen dan konsisten merupakan cara untuk mencapai target	✓				
14.	Pengembangan potensi seseorang di lihat dari minat, kegemaran, motivasi, dan intelektual	✓				
15.	Pengembangan kreativitas seseorang berpengaruh dari kondisi lingkungan dan pendukung sarana prasarana	✓				
16.	Kerjasama dikarenakan adanya komunikasi dan pencapaian target	✓				

17.	Komitmen merupakan salah satu sikap toleran dan menghargai pendapat		✓			
18.	Ruangan yang nyaman dan fasilitas yang memadai dapat menciptakan suasana yang rileks	✓				
19.	Salah satu cara untuk menghibur diri adalah piknik dan kebutuhan seseorang	✓				
20.	Menentukan tujuan dasar merupakan bentuk dari menentukan visi		✓			
21.	Menumbuhkan dan meningkatkan tanggung jawab etos kerja hasil dari mengenali diri, kekuatan dan kelemahan		✓			
22.	Hasil dari mereview pencapaian masalah untuk meningkatkan standar kerja yang baik	✓				
23.	Mengutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi merupakan untuk meningkatkan keterampilan dan pendidikan	✓				
24.	Salah satu kewajiban penolong pertama yaitu menjaga keselamatan diri dan pihak lainnya	✓				
25.	Dapat mengenali dan mengatasi yang mengancam nyawa seseorang bentuk dari persetujuan tindakan pertama	✓				
26.	Alat perlindungan diri terdiri dari sarung tangan lateks, kaca mata pelindung, baju pelindung, masker penolong, masker resusitasi, dan helm	✓				
27.	Meningkatkan keterampilan hidup sehat merupakan tri bakti PMR	✓				
28.	Lambang palang merah digunakan sebagai tanda pelindung dan pengenalan diri	✓				

29.	Penyalahgunaan lambang palang merah salah satunya adalah dari penggunaan lambang yang tidak tepat dan peniruan	✓				
30.	Macam dari siklus bencana yaitu pra dan pasca bencana		✓			
31.	Bencana alam geologi, bencana alam meteorologi, bencana alam ekstra terestial merupakan macam-macam bencana	✓				
32.	Tas siaga bencana terdiri dari barang-barang pokok yang wajib ada dalam kondisi darurat/bencana	✓				
33.	Jenis-jenis donor darah yaitu sel darah merah, konsentrat trombosit, plasma beku segar	✓				
34.	Syarat-syarat donor darah ialah dewasa, kondisi sehat, dan dapat persetujuan	✓				
35.	Perbedaan donor darah yaitu donor darah dan donor apheresis		✓			
36.	Remaja berperan penting dalam perencanaan, pelaksanaan kegiatan dan proses pengambilan untuk kegiatan PMI salah satu dari peran PMR	✓				
37.	Berpendirian teguh, jujur, adil, cerdas, bertanggung jawab, dan berkomunikasi baik merupakan karakter dari seorang pemimpin	✓				
38.	Berbicara efektif dan penuh motivasi salah satu cara dari komunikasi	✓				
39.	Unsur-unsur komunikasi ialah komunikator, pesan, media komunikasi, komunikan, feedback	✓				
40.	Hal yang mendukung dan menghambat komunikasi salah satunya adalah kecakapan komunikator, dan rendahnya pengetahuan	✓				

KUESIONER
PENERAPAN KARAKTER TOLONG MENOLONG (TA'AWUN)
PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM EKSTRAKURIKULER
PALANG MERAH REMAJA DI SMA NEGERI 1 TAHUNAN

Harap sebelum mengisi kuesioner di bawah ini untuk membaca ketentuan berikut ini:

1. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan
 2. Diisi dengan kejujuran sesuai dengan keadaan
 3. Pilih salah satu jawaban dengan memberi tanda centang pada kolom
- Pilih salah satu jawaban dengan memberi dengan tanda centang pada kolom

Data Responden

Nama : Nur Madinina XI MIPA 6
 Jenis kelamin : (~~Laki-laki~~/Perempuan) coret yang tidak perlu

Keterangan :

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 RG : Ragu-Ragu
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

5. Pernyataan kuisisioner = Penerapan Karakter Tolong Menolong (TA'AWUN) Peserta Didik Melalui Program Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di SMA Negeri 1 Tahunan Jepara

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Sebab kekerasan terjadi dikarenakan adanya kekuatan fisik dan emosi yang berlebihan		✓			
2.	Dampak kekerasan membentuk mental yang lemah, rendahnya kepercayaan diri, trauma/depresi, dan mengakibatkan luka fisik/meninggal		✓			
3.	Alasan tidak jujur dikarenakan kebiasaan, untuk menyembunyikan sesuatu, dan cara paling mudah			✓		
4.	Resiko tidak jujur menimbulkan reputasi akan buruk, perasaan was-was, dan dihakimi beberapa	✓				

	pihak					
5.	Akibat antusiasme berlebihan dikarenakan kurangnya pergaulan dan rendahnya wawasan			✓		
6.	Pengaruh perkembangan TIK dikarenakan adanya modernisasi kultur		✓			
7.	Pergaulan bebas dikarenakan adanya pengaruh lingkungan dan kurangnya pendidikan	✓				
8.	Implementasi nilai moral baik dan buruk dilihat dari cara menolong orang lain yang sedang kesusahan dan mengambil hak orang lain		✓			
9.	Penggunaan bahasa yang buruk salah satunya dikarenakan lunturnya sikap kesopanan terhadap orang tua	✓				
10.	Meningkatnya rasa tanggung jawab salah satunya menghargai sesama, fokus, dan konsisten	✓				
11.	Menurunnya rasa tanggungjawab dikarenakan perbedaan misi dan kesalahpahaman		✓			
12.	Kondisi lingkungan yang mengakibatkan kecanduan terhadap waktu				✓	
13.	Memiliki komitmen dan konsisten merupakan cara untuk mencapai target	✓				
14.	Pengembangan potensi seseorang di lihat dari minat, kegemaran, motivasi, dan intelektual	✓				
15.	Pengembangan kreativitas seseorang berpengaruh dari kondisi lingkungan dan pendukung sarana prasarana	✓				
16.	Kerjasama dikarenakan adanya komunikasi dan pencapaian target		✓			

17.	Komitmen merupakan salah satu sikap toleran dan menghargai pendapat	✓				
18.	Ruangan yang nyaman dan fasilitas yang memadai dapat menciptakan suasana yang rileks	✓				
19.	Salah satu cara untuk menghibur diri adalah piknik dan kebutuhan seseorang			✓		
20.	Menentukan tujuan dasar merupakan bentuk dari menentukan visi	✓				
21.	Menumbuhkan dan meningkatkan tanggung jawab etos kerja hasil dari mengenali diri, kekuatan dan kelemahan	✓				
22.	Hasil dari mereview pencapaian masalah untuk meningkatkan standar kerja yang baik			✓		
23.	Mengutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi merupakan untuk meningkatkan keterampilan dan pendidikan	✓				
24.	Salah satu kewajiban penolong pertama yaitu menjaga keselamatan diri dan pihak lainnya	✓				
25.	Dapat mengenali dan mengatasi yang mengancam nyawa seseorang bentuk dari persetujuan tindakan pertama	✓				
26.	Alat perlindungan diri terdiri dari sarung tangan lateks, kaca mata pelindung, baju pelindung, masker penolong, masker resusitasi, dan helm	✓				
27.	Meningkatkan keterampilan hidup sehat merupakan tri bakti PMR	✓				
28.	Lambang palang merah digunakan sebagai tanda pelindung dan pengenalan diri	✓				

29.	Penyalahgunaan lambang palang merah salah satunya adalah dari penggunaan lambang yang tidak tepat dan peniruan		✓			
30.	Macam dari siklus bencana yaitu pra dan pasca bencana			✓		
31.	Bencana alam geologi, bencana alam metcorologi, bencana alam ekstra terestial merupakan macam-macam bencana		✓			
32.	Tas siaga bencana terdiri dari barang-barang pokok yang wajib ada dalam kondisi darurat/bencana	✓				
33.	Jenis-jenis donor darah yaitu sel darah merah, konsentrat trombosit, plasma beku segar			✓		
34.	Syarat-syarat donor darah ialah dewasa, kondisi sehat, dan dapat persetujuan		✓			
35.	Perbedaan donor darah yaitu donor darah dan donor apheresis			✓		
36.	Remaja berperan penting dalam perencanaan, pelaksanaan kegiatan dan proses pengambilan untuk kegiatan PMI salah satu dari peran PMR		✓			
37.	Berpendirian teguh, jujur, adil, cerdas, bertanggung jawab, dan berkomunikasi baik merupakan karakter dari seorang pemimpin	✓				
38.	Berbicara efektif dan penuh motivasi salah satu cara dari komunikasi			✓		
39.	Unsur-unsur komunikasi ialah komunikator, pesan, media komunikasi, komunikan, feedback	✓				
40.	Hal yang mendukung dan menghambat komunikasi salah satunya adalah kecakapan komunikator, dan rendahnya pengetahuan	✓				

Lampiran 6. Dokumentasi



Gambar 01. Sekolah SMA N 1 Tahunan Jepara



Gambar 02. Wawancara kepada Anggota PMR



Gambar 03. Foto bersama anggota PMR

Lampiran 7. Biodata diri

Biodata Pribadi

Nama : Putri Lailatus Syarifah
Nim : 161310003683
Tempat, Tanggal Lahir : Musi Rawas, 01April 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Warga Negara : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Sumatera Selatan, Lubuklinggau
No Telpon : 083866202552
Email : lailatussyarifahp1@gmail.com
Riwayat Pendidikan :

- a. SDN 1 Campursari Trans Mandala
- b. SMP Ar-Risalah Lubuklinggau
- c. SMA Ar-Risalah Lubuklinggau