

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Setelah dilakukan pembahasan dan analisis, mulai dari bab I sampai bab IV, guna menjawab pokok permasalahan dalam penelitian yang dilakukan, maka ada dua hal yang menjadi titik tekan sebagai kesimpulan dalam skripsi ini, yaitu:

1. Bentuk-bentuk karakter tolong menolong (*Ta'awun*) melalui kegiatan PMR di SMA N 1 Tahunan antara lain: Peduli Sosial, Gotong Royong, Kerjasama dan Tanggung Jawab.

Pelaksanaan penerapan bentuk-bentuk karakter tolong menolong (*Ta'awun*) siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler PMR di SMA N 1 Tahunan yaitu dengan cara diajarkan, dibiasakan, dilatih konsisten, menjadi kebiasaan, menjadi karakter dan akan tumbuh menjadi budaya.

2. Faktor-faktor pendukung dalam kegiatan ekstrakurikuler PMR di SMA N 1 Tahunan yaitu: PMR sangat dibutuhkan dalam sekolah itu sendiri, semangat para anggota PMR, adanya kerjasama dan kekompakan anggota PMR, dan keinginan untuk selalu hidup sehat. adapun faktor penghambat dalam kegiatan ekstrakurikuler PMR yaitu: terbatasnya dana, kurangnya sarana dan prasarana, dan kurang efektifnya waktu

#### B. Saran

Setelah peneliti mengetahui dan melakukan observasi, yang kaitannya dengan penerapan karakter tolong menolong (*Ta'awun*) peserta didik melalui

kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja, menurut penulis masih ada hambatan dan kendala yang sekiranya perlu dibenahi atau diperbaiki. Karena dengan adanya saran dari penulis ini, bertujuan untuk menciptakan dan menumbuhkan karakter siswa melalui kegiatan Palang Merah Remaja.

1. Kepada pengurus
  - A. Lebih menggiatkan dalam sosialisasi dan menginformasikan tentang kegiatan PMR supaya siswa yang mengikuti PMR banyak
  - B. Pengurus harus bisa membagi waktu dalam pemberian materi dan praktik berlangsung
  - C. Menjalin keharmonisan pengurus dengan pengurus, pengurus dengan anggota, dan pengurus dengan pembina supaya terciptanya keluarga yang erat dalam suatu organisasi di sekolah
2. Kepada anggota
  - A. Anggota PMR supaya selalu aktif dan rutin untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler PMR, karena merupakan salah satu wadah untuk mengembangkan bakat, potensi, prestasi dan kepedulian terhadap sesama manusia sehingga dapat menjadi pribadi yang baik.
  - B. Anggota PMR supaya selalu semangat dan ikhlas untuk mengikuti kegiatan PMR karena dapat membentuk karakter siswa dan kepribadian siswa diri siswa.

### 3. Pembina PMR

- A. Pelatih seharusnya lebih efektif dalam penerapan materi yang berkaitan dengan pendidikan karakter, agar dapat menumbuhkan karakter dalam diri siswa
- B. Pembina dan pelatih hendaknya berusaha untuk menemukan metode-metode lain yang dapat digunakan dalam menanamkan dan menguatkan nilai karakter siswa.

### 4. Sekolah

- A. Ekstrakurikuler PMR dapat di ikuti oleh semua siswa tidak hanya sebagai ekstrakurikuler pilihan.
- B. Anggaran biaya ekstrakurikuler dapat tercukupi melalui anggaran sekolah sehingga tidak memberatkan siswa
- C. Sarana dan pasarana dalam kegiatan PMR bisa ditambah, karena itu menjadi pelengkap dan menjadi kelancaran saat kegiatan ekstrakurikuler PMR berlangsung.

### C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya kepada penulis. Dimana penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan cukup baik. Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Oleh karena itu diperlukan adanya kritik maupun saran demi membangun tercapainya sesuatu yang lebih baik. Tidak lupa peneliti berharap agar kiranya skripsi ini dapat bermanfaat untuk berbagai pihak dan dapat berguna untuk pengembangan kegiatan ekstrakurikuler palang merah remaja.

