

**PENERAPAN KARAKTER TOLONG MENOLONG
(TA'AWUN) PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM
EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA
DI SMA NEGERI 1 TAHUNAN JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

PUTRI LAILATUS SYARIFAH

NIM: 161310003683

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2021

**PENERAPAN KARAKTER TOLONG MENOLONG
(TA'AWUN) PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM
EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA
DI SMA NEGERI 1 TAHUNAN JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

PUTRI LAILATUS SYARIFAH

NIM: 161310003683

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Putri Lailatus Syarifah**

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi. Saudara:

Nama : Putri Lailatus Syarifah
Nomor Induk : 161310003683
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : PENERAPAN KARAKTER TOLONG
MENOLONG (TA'AWUN) PESERTA DIDIK
MELALUI PROGRAM EKSTRAKURIKULER
PALANG MERAH REMAJA DI SMA NEGERI 1
TAHUNAN JEPARA

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Jepara, 22 Februari 2021

Pembimbing



Eka Setya Budi, M.Pd



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

► Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peningkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/01/2018

► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/1/2021

► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peningkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017

► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/1/2021

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **PUTRI LAILATUS SYARIFAH**
NIM : 161310003683
NIRM : 16/X/17.2.1/0961
Tempat, Tgl. Lahir : Musi Rawas, 01 April 1998
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PENERAPAN KARAKTER TOLONG MENOLONG (TA'AWUN) PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA DI SMA N 1 TAHUNAN JEPARA**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

15 Maret 2021

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 15 Maret 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Dr. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

H. Mufid, M.Ag.

Penguji II

Sukarman, M.Pd.I.

Pembimbing

Eka Setya Budi, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 22 Februari 2021



Putri Laitatus Syarifah

NIM. 161310003683

ABSTRAK

Judul	: Penerapan Karakter Tolong Menolong (<i>TA'AWUN</i>) Peserta Didik Melalui Program Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di SMA Negeri Tahunan Jepara
Penulis	: Putri Lailatus Syarifah
NIM	: 161310003683
Prodi	: Program Studi Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I	: Eka Setya Budi, M.Pd
Penguji I	: H. Mufid, M.Ag
Penguji II	: Sukarman, M.Pd.I
Tanggal Ujian	: 15 Maret 2021

Penelitian ini bertujuan: 1. Untuk mengetahui bentuk-bentuk karakter tolong menolong (*TA'AWUN*) yang muncul melalui program ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) di SMA Negeri 1 Tahunan Jepara. 2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan penerapan karakter tolong menolong (*TA'AWUN*) peserta didik melalui program ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) di SMA Negeri 1 Tahunan Jepara.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode wawancara, angket. Dengan menggunakan teknik dan sumber. Sumber data dalam penelitian ini meliputi sumber primer yaitu hasil wawancara dengan kepala sekolah, pembina dan peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di SMA N 1 Tahunan Jepara, dan sumber sekunder yang berupa buku terkait kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja.

Dalam penelitian ini ada dua variabel yang akan dibahas, yaitu Penerapan Karakter Tolong Menolong (*TA'AWUN*) Peserta Didik sebagai variabel pengaruh (variabel X) dan Program Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di SMA Negeri Tahunan Jepara sebagai variabel terpengaruh (variabel Y).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) bentuk-bentuk karakter tolong menolong (*ta'awun*) siswa yang muncul yaitu, peduli sosial, kerjasama, gotong royong dan tanggung jawab. (2) cara yang ditempuh dalam penguatan karakter tolong menolong (*ta'awun*) siswa melalui kegiatan PMR di SMA N 1 Tahunan yaitu di laksanakan dengan cara diajarkan, dibiasakan, di latih konsisten, menjadi kebiasaan, menjadi karakter dan akan menjadi budaya. (3) Faktor pendukung dalam kegiatan PMR yaitu PMR sangat dibutuhkan di Sekolah, semangatnya para anggota PMR, adanya kerjasama dan kekompakan anggota PMR dan keinginan untuk selalu hidup sehat. Adapun faktor penghambat dalam kegiatan PMR yaitu: terbatasnya dana, kurangnya sarana dan prasarana, kurangnya anggota PMR, dan kurang efektifnyawaktu.

Kata Kunci: Penerapan Karakter Tolong Menolong, Program Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja.

MOTTO

“Tidak ada yang tidak mungkin, selagi punya keyakinan bisa, berusaha dan berdo’a”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya sederhana ini kepada Kedua orang tuaku (Bapak Sulhan ks dan Ibu Nur Khasanah) yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dan do'a yang selalu berusaha memberikan segala yang terbaik untukku sehingga bisa sampai pada tahap ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji kehadiran Allah Swt yang telah memberikan nikmat Iman, Islam , berkah, rahmat, serta nikmat sehat kepada penulis menyelesaikan skripsi ini. Sholawat maa'as salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi agung Muhammad Saw, keluarganya beserta sahabatnya.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Sa'dullah Assa'adi, M. Ag., Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Mahalli, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Khalimatus Sa'diyah, M. Pd. I., Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
4. Eka Setya Budi, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi ini.
5. Bapak ibu guru dan karyawan SMA Negeri 1 Tahunan Jepara.
6. Orang tua saya yang telah mendukung penuh kasih sayang.
7. Orang-orang yang saya sayangi.
8. Sahabat-sahabat yang saya kasihi.
9. Semua pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam pembuatan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Ungkapan doa penulis kepada Allah Swt yang memberikan rahmat, berkah, kepada semuanya dan semoga pengorbanan yang sudah dilakukan mendapat pahala dari Allah Swt di dunia maupun di akhirat nanti. Amin

Jepara, 22 februari 2021

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Putri Lailatus Syarifah', with a small horizontal line to the right of the final stroke.

Putri Lailatus Syarifah

DAFTAR TRANSLITERASI

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Ša’	Š	S, dengan titik diatas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Žal	Ž	Z, dengan titik diatas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ş	S, dengan titik dibawah
ض	Had	D	D, dengan titi dibawah
ط	Tha’	Ṭ	T, dengan titik dibawah
ظ	Dha’	Z	
ع	Ain	‘	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa’	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	

و	Waw	W	
هـ	Ha'	H	
ء	Hamzah	‘	
ي	Ya'	Y	
ة	Ta' Marbutah	at, ah	Dibaca "ah" ketika mauquf

B. Vokal

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
اَ	A
اِ	I
اُ	U

Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
أَيَّ	Ai
أَوْ	Au

Contoh:

فَعَلَ = fa'ala

سَعَلَ = su'ila

هَوَلَ = haula

كَيْفَ = kaifa

C. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
اَ...َ	Ā
اِ...ِ	Ī
اُ...ُ	Ū

Contoh:

قال = Qāla

قيل = Qīla

يقول = Yaqūlu

D. Ta' Marbutah

- a. Ta' marbutah hidup transliterasinya adalah (t).
- b. Ta' marbutah mati transliterasinya adalah (h).
- c. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta, Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

روضة الاطفال = raudah ai-atfal atau raudatul atfal

المدينة المنورة = al-Madinah al-Munawwarah, atau al-Madinatul Munawwarah.

طلحة = talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah/tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا = rabbana

نُعْم = nu'ima

نَزَّل = nazzala

الْبِرِّ = al-birru

F. Kata sandang

- a. Kata sandang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh :

السَيِّدَة = as-sayyidatu

- b. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya.

Contoh :

القلم = al-qalamu

البدیع = al-badi'u

G. Hamzah

- a. Bila hamzah terletak diawal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif.

Contoh :

امرت = umirtu

اكل = akala

- b. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof.

Contoh :

تأخذون = ta'khuzuna

شيء = syai'un

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh :

القران = al-Qur'an

المدينة المنورة = al-Madinatul Munawwarah

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
1. Penerapan	6
2. Pendidikan	6
3. Karakter	7
4. Tolong-menolong (<i>Ta'awun</i>).	7
5. Ekstrakurikuler	8
6. Palang Merah Remaja (PMR)	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Keterbatasan Penelitian	11
H. Metodologi Penelitian	12
I. Sistematika Penulisan	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Kajian Teori	22
1. Pendidikan Karakter	22
a. Pengertian Pendidikan Karakter	22
b. Nilai-nilai Karakter.....	24

c.	Nilai Karakter Tolong Menolong (<i>Ta'awun</i>)	26
d.	Metode Pendidikan karakter.....	29
e.	Tujuan Pendidikan Karakter.....	31
2.	Program Ekstrakurikuler	35
a.	Pengertian Ekstrakurikuler	35
b.	Tujuan Ekstrakurikuler.....	36
c.	Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler.....	38
3.	Palang Merah Remaja	40
a.	Pengertian Palang Merah Remaja	40
b.	Sejarah Palang Merah Remaja.....	41
c.	Visi Misi dan Tujuan Palang Merah Remaja	42
d.	Ruang Lingkup Palang Merah Remaja.....	43
e.	Prinsip-Prinsip Gerakan Palang Merah Remaja dan Bulan Tsabit.....	44
f.	Manajemen Palang Merah Remaja.....	46
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	55
C.	Pertanyaan Penelitian	61
BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN		62
A.	Data Umum	62
a.	Profil Sekolah SMA Negeri 1 Tahunan Jepara	62
b.	Lokasi Sekolah	63
c.	Visi dan Misi Sekolah	63
B.	Data Guru dan Karyawan.....	66
C.	Data Khusus	73
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....		82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		90
A.	Simpulan	90
B.	Saran.....	90
C.	Penutup.....	93
DAFTAR PUSTAKA		94

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pemberian skor nilai kuisisioner.....	17
Tabel 1.2 Indikator pendidikan karakter	33
Tabel 1.3 Indikator ekstrakurikuler.....	39
Tabel 1.4 Indikator palang merah remaja	53
Tabel 1.5 Struktur organisasi guru	66
Tabel 1.6 Jumlah peserta didik	68
Tabel 1.7 Sarana prasarana	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Riset dari Sekolah	99
Lampiran 2. Panduan Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	100
Lampiran 3. Panduan Wawancara dengan Pembina PMR	102
Lampiran 4. Panduan Wawancara dengan Anggota PMR.....	104
Lampiran 5. Hasil Wawancara	109
Lampiran 6. Dokumentasi	125
Lampiran 7. Biodata Diri	127