

LAMPIRAN – LAMPIRAN

**NCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	:	MA NAHDLATUL ULAMA UJUNGWATU
Mata Pelajaran	:	Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Kelas / Semester	:	X (Sepuluh) / 1
Materi Pokok	:	Perkembangan Islam pada Masa Khulafaurrasyidin
Alokasi Waktu	:	4 x 45 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1. Meyakini bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim.
- 1.2. Menghayati pola kepemimpinan Khulafaur Rasyidin sebagai implementasi dari kewajiban berdakwah.
- 1.3. Menyadari pentingnya perilaku istiqamah dari perjuangan Khulafaur Rasyidin sebagai implementasi akhlaqul karimah.
- 1.5 Mengambil ibrah dari kepemimpinan Khulafaur Rasyidin ketika menjadi pemimpin negara.

2.4 Memiliki sikap semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah untuk masa sekarang dan akan datang.

3.1 Mendeskripsikan proses pemilihan Khulafaurrasyidin.

4.2 Menceritakan sikap bersungguh-sungguh Khalifah Ali bin Abi Talib dalam mengkaji ilmu

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menjelaskan Biografi Abu Bakar As-Shiddiq, Umar bin Khattab, Usman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib.

2. Menjelaskan proses pengangkatan Abu BakarAs-Shiddiq, Umar bin Khattab, Usman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomuni- kasikan siswa diharapkan dapat memahami proses pemilihan *Khulafaurrasyidin*.

E. MATERI POKOK PEMBELAJARAN

1. Materi Fakta



<http://www.katailmu.com>

2. Materi Konsep

- a. Biografi Abu Bakar As-Shidiq
- b. Terpilihnya Khalifah Abu Bakar As-Shidiq
- c. Biografi Umar Ibnu Khathab
- d. Proses pengangkatan dan gaya kepemimpinan Umar bin Khatab
- e. Biografi Usman bin Affan
- f. Proses pengangkatan dan gaya kepemimpinan Usman bin Affan
- g. Biografi Ali bin Abi Thalib

- h. Proses Pengangkatan dan gaya kepemimpinan Ali bin Abu Thalib

F. METODE PEMBELAJARAN (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)

1. demonstrasi
2. diskusi
3. tanya jawab

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media
Gambar dan Video
2. Alat/Bahan
- Laptop, LCD Proyektor, Slide
3. Sumber Belajar
- Buku Pedoman Guru Mapel SKI MA, Kemenag RI, 2014
- Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MA, Kemenag RI, 2014
- Media cetak dan elektronik sesuai materi

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dengan salam, menyapa siswa dan menanyakan kabar. - Guru memimpin doa memulai pelajaran. - Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran. - Guru memotivasi siswa agar antusias dalam pembelajaran. - Siswa diajak mereview kembali inti pelajaran yang lalu - Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini, dan tujuan yang ingin dicapai pada pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 5 kelompok, sehingga terbagi menjadi kelompok A,B,C,D dan E - Guru sedikit membahas mengenai perkembangan Islam masa Khulafaur Rasyidin. - Mulai ke pembelajaran inti, guru mempersiapkan video film biografi dan sejarah Khalifah Abu 	70 menit

	<p>Bakar, Umar bin Khattab, Usman bin Affan, Ali bin Abi Thalib (Khulafaur Rasyidin).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Guru memberikan kisi-kisi/pertanyaan yang harus ditemukan dalam video yang akan ditayangkan, tentang biografi dan sejarah Khulafaur Rasyidin – Setelah dikondisikan, guru mulai menayangkan video. – Siswa secara berkelompok menuliskan apa yang dilihatnya dalam video itu. – Setelah itu guru memberi kesempatan untuk merapihkan tulisan dan perwakilan kelompok mempersentasikan hasil tulisannya. – Guru menyimpulkan dan meluruskan jika masih ada kekeliruan pada pembelajaran hari ini. – Guru memberikan latihan post test, pada pertemuan kedua (30 menit) 	
Penutup	<p>Siswa merefleksikan hasil belajar hari ini Guru meminta ketua kelas memimpin doa, mengucapkan salam menyudahi kegiatan belajar hari ini.</p>	10 menit

I. PENILAIAN

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan sebagai berikut:

a. Penilaian kognitif

Pada rubrik “*K. Mari Uji Kompetensimu!*”, maka guru:

1. Memberikan tugas kepada siswa dengan latihan soal (terlampir)

Ujungwatu, 2019

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Mapel

Sali Siswoyo, SE, M.Pd.

Wati, S.Pd.I, M.Pd.

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN
SOAL TES MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

Kelas : X IPA
Semester : Gasal
Tahun Pelajaran : 2019/2020

Kompetensi Dasar	Indikator	Sub Indikator	Nomor Instrumen
<p>1.1. Meyakini bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim.</p> <p>1.2. Menghayati pola kepemimpinan Khulafaur Rasyidin sebagai implementasi dari kewajiban berdakwah.</p> <p>1.3. Menyadari pentingnya perilaku istiqamah dari perjuangan Khulafaur Rasyidin sebagai implementasi akhlaqul karimah.</p> <p>1.5 Mengambil ibrah dari kepemimpinan Khulafaur Rasyidin ketika menjadi pemimpin negara.</p> <p>2.4 Memiliki sikap semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah untuk masa sekarang dan akan datang.</p> <p>3.1 Mendeskripsikan proses pemilihan Khulafaur rasyidin.</p> <p>4.2 Menceritakan sikap bersungguh-sungguh Khalifah Ali bin Abi Thalib dalam mengkaji ilmu</p>	<p>1. Menjelaskan Biografi Abu Bakar As-Shiddiq, Umar bin Khattab, Usman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib.</p> <p>2. Menjelaskan proses pengangkatan Abu Bakar As-Shiddiq, Umar bin Khattab, Usman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib.</p>	<p>Menjelaskan Biografi, pengangkatan dan kepemimpinan Abu Bakar As-Shiddiq</p> <p>Menjelaskan Biografi, pengangkatan dan kepemimpinan Umar bin Khattab</p>	<p>1,2,3,4,5,6 9,10,11,12,13,14,15,16</p> <p>6,7,8,17,18,19,20,21,22,23,24,25</p>

**SOAL TES PRESTASI BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM**

Kelas : X IPA MA Nahdlatul Ulama Ujungwatu
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2019/2020

Nama : _____
No. Absen : _____

PETUNJUK

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, d, atau e, pada jawaban yang paling benar !

1. Orang yang mendapat gelar Khalifah Rasulillah adalah
a. Abu Bakar As Sidiq b. Umar bin Khattab c. Usman bin Affan
d. Ali bin Abi Tholib e. Semua
2. Khalifah adalah.....
a. Orang yang diangkat oleh Sahabat
b. Orang yang menggantikan Rasulullah baik dalam tatanan agama maupun pemerintahan
c. Orang yang menjadi pemimpin pemerintahan
d. Orang yang dipilih dengan cara demokrasi
e. Raja yang menguasai wilayahnya
3. Abu Bakar menjabat sebagai Khalifah selamatahun
a. 10 tahun b. 11 tahun c. 2 tahun d. 8 tahun e. 6 tahun
4. Perang yang terjadi pada masa Khalifah Abu Bakar adalah perang.....
a. Perang Uhud b. Perang Shiffin c. Perang Jamal
d. Perang Yamamah e. Perang Khondaq
5. Abu Bakar meninggal pada tahun M
a. 629 b. 630 c. 631 d. 632 e. 634
6. Kekuasaan yang bersifat sentral baik dari jajaran legislatif, eksekutif maupun yudikatif pada masa pemerintahan
a. Abu Bakar As Sidiq b. Umar bin Khattab c. Usman bin Affan
d. Ali bin Abi Tholib e. Amr bin Ash
7. Khalifah yang memperkenalkan istilah "Amirul Mukminin" adalah
a. Abu Bakar As Sidiq b. Umar bin Khattab c. Usman bin Affan
d. Ali bin Abi Tholib e. Umar bin Abdul Aziz
8. Kulafaur Rasyidin berasal dari dua kata, yaitu khulafa yang artinya pemimpin pengganti dan Rasyidin artinya yang
a. Mendapat keutamaan b. Mendapat petunjuk c. Mendapat rahmah
d. Mendapat mandat e. Mendapat kebaikan

9. Wafatnya nabi Muhammad saw membuat kaum muslimin harus menunjuk siapa yang akan menjadi penerus beliau sebagai pemimpin umat Islam. Akhirnya sahabat Abu Bakar terpilih menjadi khalifah pengganti Nabi saw. Pemilihan khalifah Abu Bakar dilakukan oleh kaum muslimin melalui...
 - a. Penunjukan langsung
 - b. Secara garis keturunan
 - c. pemilihan umum
 - d. Musyawarah Voting
 - e. Musyawarah mufakat
10. Sahabat yang direkomendasikan Abu Bakar Ash Shiddiq pada pertemuan di Saqifah Bani Sa'idah untuk menggantikan Rasulullah sebagai pemimpin umat Islam adalah....
 - a. Umar bin Khattab dan Abu Ubaidah bin Jarrah
 - b. Umar bin Khattab dan Usman bin Affan
 - c. Abu Ubaidah bin Jarrah dan Usman bin Affan
 - d. Umar bin Khattab dan Ali bin Abi Thalib
 - e. Usman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib
11. Gerakan murtad yaitu dengan menolak membayar zakat dan kembali menyembah berhala pada masa Abu Bakar Ash Shiddiq disebut dengan istilah.....
 - a. Riddah
 - b. Habbah
 - c. Wahabi
 - d. Syaitan
 - e. Hawariyin
12. Gelar ash Shiddiq memiliki arti.....
 - a. dengan segera membenarkan
 - b. dengan segera meragukan
 - c. dengan segera melecehkan
 - d. dengan segera mendustakan
 - e. dengan segera mengikuti
13. Masa kepemimpinan Abu Bakar Ash Shiddiq sebagai khalifah berlangsung selama.....
 - a. 2 tahun 5 bulan
 - b. 2 tahun 3 bulan
 - c. 3 tahun 2 bulan
 - d. 3 tahun 5 bulan
 - e. 8 tahun 11 bulan
14. Sekretaris pribadi Rasulullah yang ditunjuk oleh Khalifah Abu Bakar ash Shiddiq untuk melaksanakan proses kodifikasi al Qur'an adalah.....
 - a. Zaid bin Tsabit
 - b. Abdullah bin Zubair
 - c. Ali bin Abi Thalib
 - d. Anas bin Malik
 - e. Umar bin Khattab
15. Sahabat yang mengusulkan bahwa pengganti Rasulullah adalah dari kaum Anshor adalah.....
 - a. Umar bin Khattab
 - b. Saad bin Ubadah
 - c. Usman bin Affan
 - d. Ali bin Abi Thalib
 - e. Abdullah bin Umar
16. Makam Khalifah Abu Bakar berada di
 - a. Ma'la
 - b. Di rumahnya
 - c. Bekas rumahnya
 - d. Mekkah
 - e. Samping makam Rasulullah
17. Terpilihnya Umar bin Khattab sebagai khalifah melalui proses.....
 - a. Mengajukan diri
 - b. Penunjukan khalifah terdahulu
 - c. Keturunan
 - d. Pengangkatan oleh kaum muslimin
 - e. Pemilihan umum
18. Julukan dari Khalifah Umar bin Khattab adalah
 - a. Abdurrahman
 - b. Abdul Uzza
 - c. Abu Hurairah
 - d. Abu Quraisy
 - e. Abu Hafsh

19. Masa kepemimpinan Umar bin Khattab menjadi khalifah berlangsung selama.....
- a. 9 tahun b. 10 tahun c. 12 tahun
d. 11 tahun e. 8 tahun
20. Dewan yang dibentuk oleh Umar bin Khattab yang bertugas mengawasi pasar, timbangan, takaran, tata tertib dan kebersihan adalah.....
- a. Farus b. Hikmah c. Hisbah
d. Baitul Maal e. Ar Rasail
21. Turunnya Q.S al Maidah: 90 adalah karena Umar meminta rasulullah saw untuk melarang.....
- a. Minum khomr dan mabuk-mabukan b. Berjudi c. Berperang
d. Membunuh orang lain e. Berzina
22. Salah satu prestasi Umar bin Khattab dan masih dapat dipakai/dimanfaatkan sampai saat ini adalah.....
- a. Futuhat Islamiyah
b. Pembentukan Baitul Maal
c. Penetapan kalender Hijriyah
d. Pembentukan dewan angkatan perang
e. Mendirikan hisbah
23. Lembaga yang dibentuk Umar bin Khattab untuk mengurus masuk keluarnya keuangan Negara adalah.....
- a. Baitul Maal b. Al Hisbah c. Al Hikmah
d. Al Amwal e. Ar Rasail
24. Penyebaran Islam sangat luas pada masa khalifah Umar bin Khattab, dikenal dengan istilah.....
- a. Futuhat Islamiyah b. Assabiqunal Awwalun c. Fathul Makkah
d. Fathul Ardhi e. Ulul Azmi
25. Budak yang menusuk Khalifah Umar bin Khattab sehingga beliau syahid bernama.....
- a. Abu Ubaidah b. Abu Lu'luah c. Abdullah bin Muljam
d. Abdurrahman e. Abu Zakaria

LAMPIRAN

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN SOAL TES SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM UNTUK SISWA KELAS X MA NAHDLATUL ULAMA UJUNGWATU

Case Processing Summary

	N	%
Cases		
Valid	29	82.9
Excluded ^a	6	17.1
Total	35	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.886	25

LAMPIRAN 6

UJI NORMALITAS DATA

PRE TEST

**SEBELUM PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA
PEMBELAJARAN SKI DI KELAS X MA NAHDLATUL ULAMA
UJUNGWATU**

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pre Test	29	100.0%	0	.0%	29	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Pre Test	Mean	68.0000	3.13882
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 61.5704	
		Upper Bound 74.4296	
	5% Trimmed Mean	68.4444	
	Median	72.0000	
	Variance	285.714	
	Std. Deviation	1.69031E1	
	Minimum	32.00	
	Maximum	96.00	
	Range	64.00	
	Interquartile Range	26.00	
	Skewness	-.464	.434
	Kurtosis	-.599	.845

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test	.165	29	.053	.950	29	.181

a. Lilliefors Significance Correction

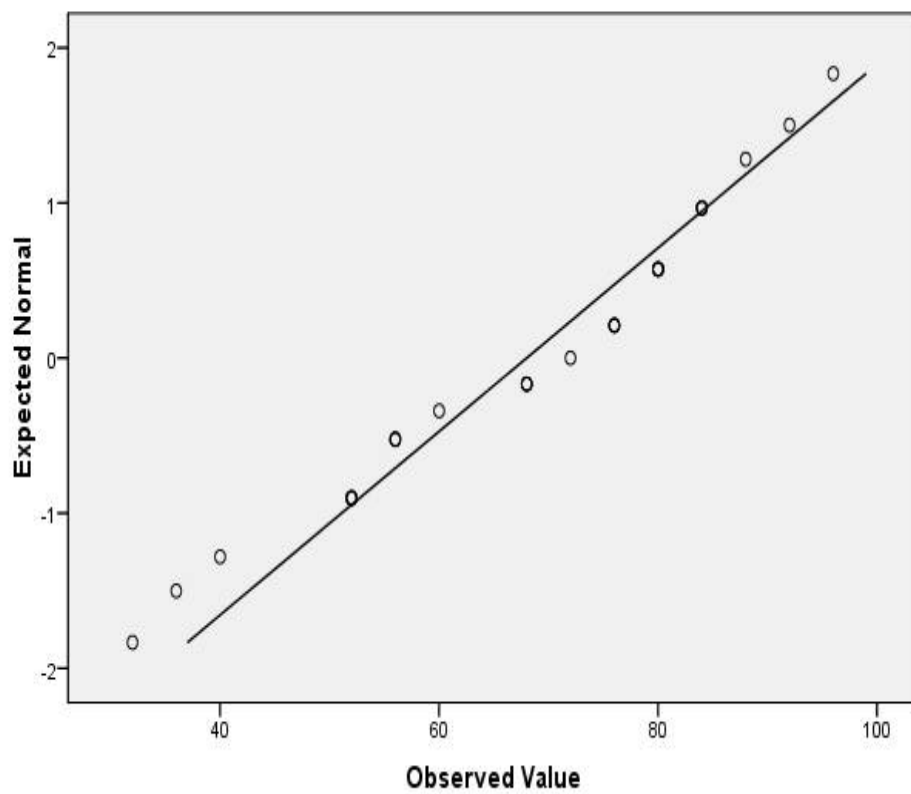
Pre Test

Pre Test Stem-and-Leaf Plot

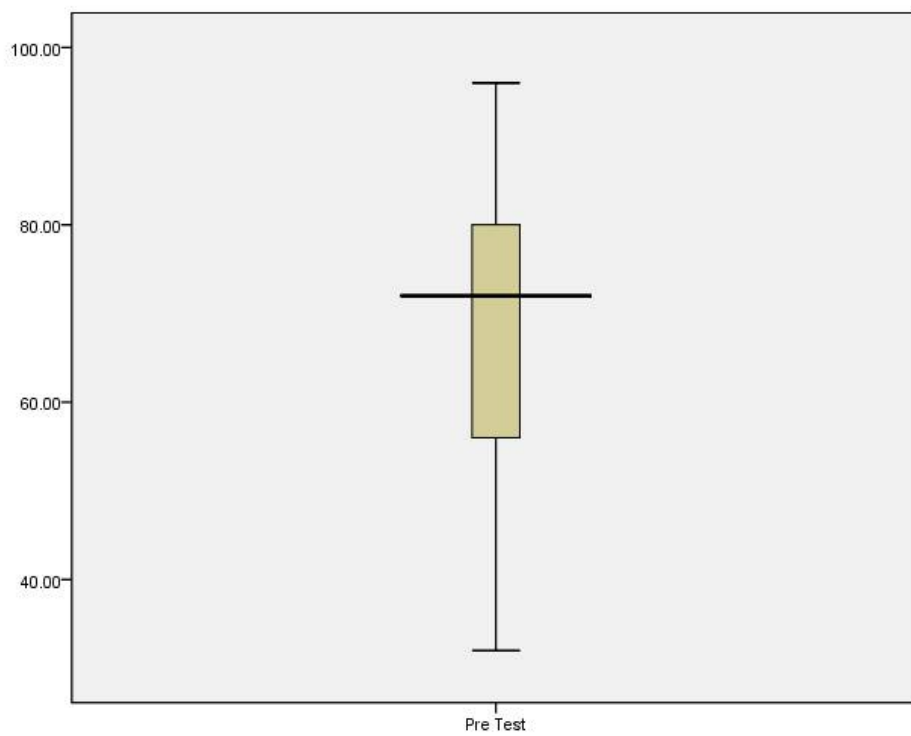
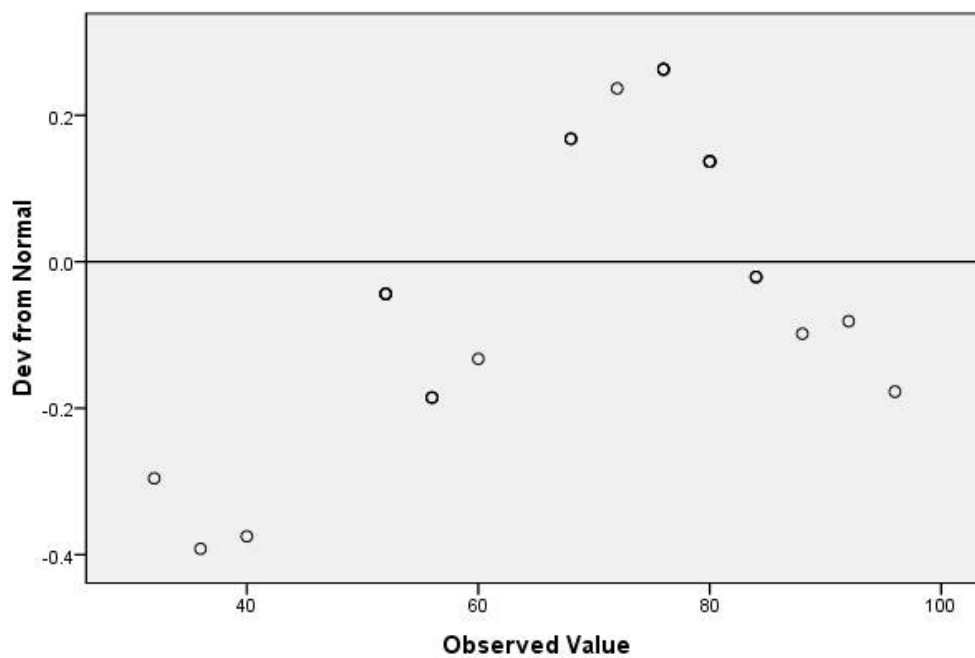
Frequency	Stem &	Leaf
2,00	3 .	26
1,00	4 .	0
7,00	5 .	2222666
4,00	6 .	0888
5,00	7 .	26666
8,00	8 .	00004448
2,00	9 .	26

Stem width: 10,00
Each leaf: 1 case(s)

Normal Q-Q Plot of Pre Test



Detrended Normal Q-Q Plot of Pre Test



POST TEST
SETELAH PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA
PEMBELAJARAN SKI DI KELAS X MA NAHDLATUL ULAMA
UJUNGWATU

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Post Test	29	100.0%	0	.0%	29	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Post Test	Mean	76.5517	2.68346
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 71.0549	
		Upper Bound 82.0485	
	5% Trimmed Mean	77.0575	
	Median	80.0000	
	Variance	208.828	
	Std. Deviation	1.44509E1	
	Minimum	44.00	
	Maximum	100.00	
	Range	56.00	
	Interquartile Range	24.00	
	Skewness	-.515	.434
	Kurtosis	-.460	.845

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Post Test	.146	29	.116	.949	29	.168

a. Lilliefors Significance Correction

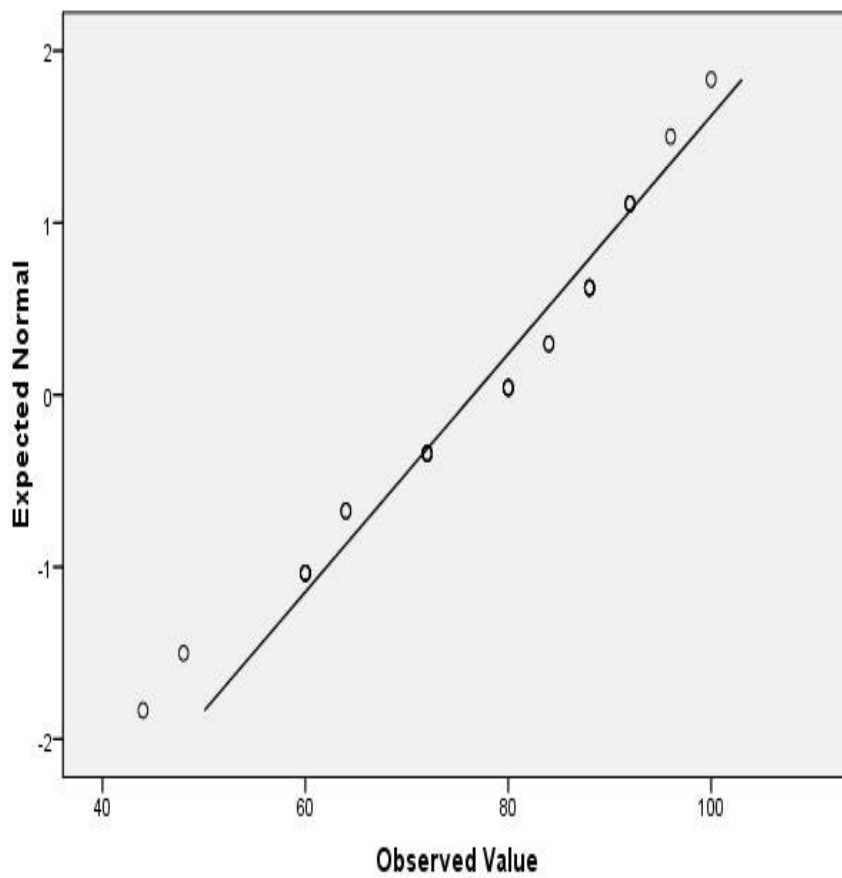
Post Test

Post Test Stem-and-Leaf Plot

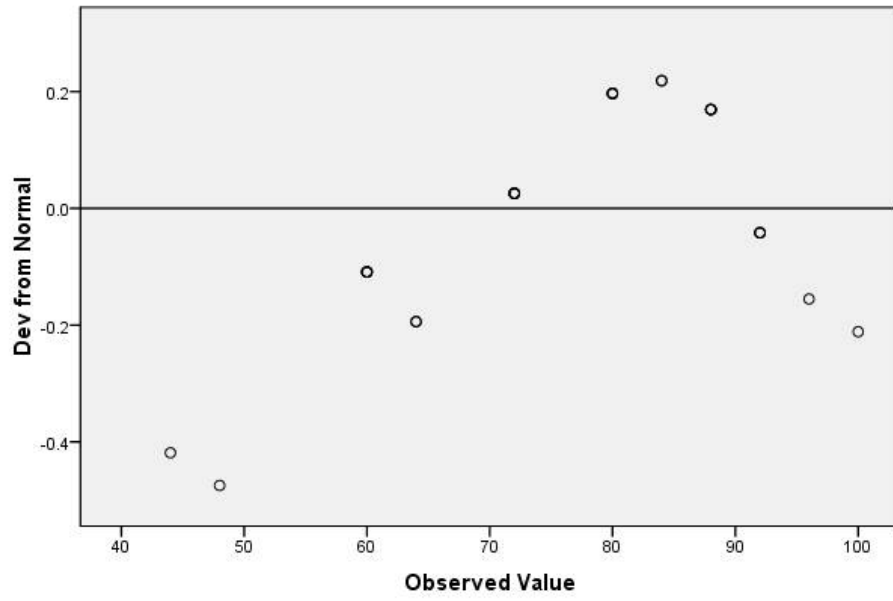
Frequency	Stem & Leaf
2,00	4 . 48
,00	5 .
6,00	6 . 000044
5,00	7 . 22222
11,00	8 . 00004488888
4,00	9 . 2226
1,00	10 . 0

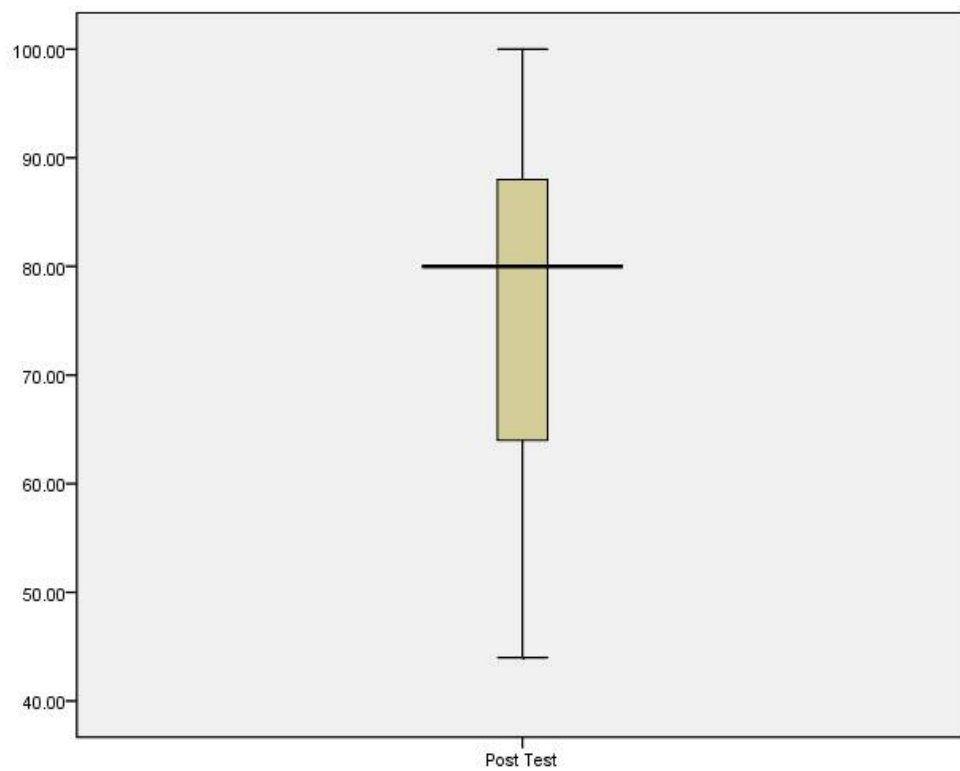
Stem width: 10,00
Each leaf: 1 case(s)

Normal Q-Q Plot of Post Test



Detrended Normal Q-Q Plot of Post Test





LAMPIRAN 7

UJI HOMOGENITAS DATA

**HASIL BELAJAR SKI SISWA KELAS X IPA MA NAHDLATUL ULAMA
UJUNGWATU
SEBELUM DANSESUDAH PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL
DALAM PEMBELAJARAN**

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

HASIL_BELAJAR

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.828	1	56	.367

ANOVA

HASIL_BELAJAR

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1060.414	1	1060.414	4.288	.043
Within Groups	13847.172	56	247.271		
Total	14907.586	57			

LAMPIRAN 8

ANALISIS STATISTIK UJI T DENGAN PROGRAM SPSS 17.0 FOR WINDOWS

Efektifitas Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Sejarah
Kebudayaan Islam Siswa Kelas XMA Nahdlatul Ulama Ujungwatu Donorojo
Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020

T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PRE TEST	68.0000	29	16.90309	3.13882
	POST TEST	76.5517	29	14.45087	2.68346

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PRE TEST & POST TEST	29	.961	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2- tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	PRE TEST - POST TEST	-8.55172	4.98273	.92527	-10.44705	-6.65640	9.242	28	.000

**FOTO-FOTO PEMBELAJARAN SKI DENGAN AUDIO VISUAL
DI KELAS X IPA MA NAHDLATUL ULAMA UJUNGWATU**

PERTEMUAN 1



PERTEMUAN 2



Post Test



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Laili Rohmawati, lahir di Jepara Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara pada tanggal 27 November 1984. Merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Mulai Pendidikan di MI Miftahul Huda Ujungwatu Donorojo Jepara pada tahun 1991 dan lulus pada tahun 1997. Kemudian melanjutkan ke SLTP Negeri 02 Keling Jepara paada tahun 1997 dan lulus pada tahun 2000.

Pada tahun 2000 melanjutkan pendidikan di MAN 02 Jepara dan lulus pada tahun 2003. Pada tahun 2015 diterima pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan melalui penerimaan mahasiswa dengan jalur mandiri di Universitas Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Masa pendidikanya dihabiskan dengan segudang ilmu dan prestasi akan tetapi tidak membuatnya puas dengan hal itu. Keinginan terbesar dalam hidupnya adalah membahagiakan orang tua dengan melakukan yang terbaik hingga akhir hayat. “Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”, kata - kata itu yang memotivasi untuk terus belajar dan belajar serta berharap agar bisa lebih baik dan berguna bagi orang lain.