

**POLA INTERAKSI GURU PAI DENGAN PESERTA DIDIK DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SDN 6 JAMBU
KECAMATAN MLONGGO KABUPATEN JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)

Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

DESTYA DWI SANTIKA

NIM: 181310003987

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'

(UNISNU) JEPARA

2023

**POLA INTERAKSI GURU PAI DENGAN PESERTA DIDIK DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SDN 6 JAMBU
KECAMATAN MLONGGO KABUPATEN JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)

Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

DESTYA DWI SANTIKA

NIM: 181310003987

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'

(UNISNU) JEPARA

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lampiran : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi An. Sdri. Destya Dwi Santika

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : Destya Dwi Santika

NIM : 181310003987

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tempat, Tanggal lahir : Jepara, 14 Desember 1998

Alamat : Jambu Timur RT 21 RW 04 Mlonggo Jepara

Judul : Pola Interaksi Guru PAI Dengan Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di SDN 6 Jambu Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara.


Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat diujikan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 24 Januari 2023

Pembimbing


Dr. Sukarman, M.Pd.I



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/1/1/2022

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi LAMDIK : Baik Sekali
Nomor : 688/SK/LAMDIK/IA/S/1/2022

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **DESTYA DWI SANTIKA**
NIM : 181310003987
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 14 Desember 1998
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : POLA INTERAKSI GURU PAI DENGAN PESERTA DIDIK
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA
DIDIK DI SDN 6 JAMBU KECAMATAN MLONGGO
KABUPATEN JEPARA

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

16 Februari 2023

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 16 Februari 2023

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Eka Setya Budi, M.Pd.

Pembimbing

Dr. Sukarman, M.Pd.I.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 24 Januari 2023

Peneliti



Destya Dwi Santika

NIM:181310003987

MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى

Dan bahwa tiada yang manusia dapatkan, selain apa yang telah ia usahakan.

(Qs An-najm ayat 39)

ABSTRAK

Judul : **POLA INTERAKSI GURU PAI DENGAN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SDN 6 JAMBU KECAMATAN MLONGGO KABUPATEN JEPARA**

Penulis : Destya Dwi Santika
NIM : 181310003987
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Dr. Sukarman, M.Pd.I
Penguji I : Drs. Abdul rozaq, M.Ag.
Penguji II : Eka Setya Budi, M.Pd.
Tanggal Ujian : 16 Februari 2023

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk (1) mendeskripsikan pola interaksi guru PAI dengan peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SDN 6 Jambu, (2) mendeskripsikan upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SDN 6 Jambu, dan (3) menjelaskan faktor pendukung dan penghambat pola interaksi guru PAI dengan peserta didik dalam peningkatan kedisiplinan siswa di SDN 6 Jambu. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif yang berlatar di SDN 6 Jambu.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan analisis hasil penelitian disimpulkan bahwa: (1) Pola interaksi yang diterapkan di SDN 6 Jambu adalah interaksi yang bersifat asosiatif. Dikatakan demikian, karena interaksi yang diterapkan cenderung mengarah pada bentuk-bentuk asosiasi yang meliputi kerjasama, akomodasi dan asimilasi. (2) Upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SDN 6 Jambu, meliputi: melakukan pembiasaan, memberi contoh dan teladan kepada peserta didik, memberlakukan peraturan atau tata tertib, melakukan pengawasan yang konsisten serta pemberian sanksi atau hukuman kepada peserta didik yang melakukan ketidakdisiplinan di lingkungan sekolah. (3) Faktor pendukung pola interaksi guru PAI dengan peserta didik dalam peningkatan kedisiplinan peserta didik di SDN 6 Jambu, yaitu adanya inisiatif yang sama antara lembaga sekolah dan wali peserta didik, koordinasi dari berbagai pihak, adanya evaluasi, serta pemberian teladan. Adapun faktor penghambatnya antarlain: faktor internal (kebiasaan rasa malas mengerjakan sesuatu dan kebiasaan bangun kesiangan) dan faktor eksternal (pengaruh teman sebaya dan kesibukan orangtua peserta didik).

Kata Kunci: Pola Interaksi, Kedisiplinan, Peserta didik.

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan hasil karyaku ini kepada:

1. Bapak Safuan dan ibu Anik Suhartini yang berjuang demi pendidikanku dan selalu mendo'akanku tanpa henti.
2. Seluruh keluargaku yang selalu mengingatkan dan telah memberikan dukungan kepadaku.
3. Bapak Dr. Sukarman, M.Pd.I yang selalu membimbing dengan kesabaran, kedisiplinan, dan ketulusan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen di Unisnu Jepara yang telah memberikan bimbingan dan ilmu sehingga penulis dapat menjadi pribadi baru yang lebih baik.
5. Lembaga pendidikan SDN 6 Jambu yang sudah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
6. Sahabat-sahabatku yang sudah menemani perjuangan menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan-rekan seperjuangan khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018.
8. Almamaterku Unisnu Jepara yang selalu saya banggakan.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “Pola Interaksi Guru PAI Dengan Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di SDN 6 Jambu Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara” yang disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada beliau baginda Rasulullah Muhammad saw, yang menjadi panutan serta junjungan semua umat muslim. Semoga dengan kita selalu bershalawat kepadanya, kita mendapatkan syafaatnya di hari akhir nanti. Aamiin.

Selanjutnya dengan penuh kesadaran serta kekurangan dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari bantuan beberapa pihak yang telah membantu dengan niat baik dan penuh keikhlasan, sehingga kiranya tiada kata yang dapat peneliti sampaikan sebagai penghargaan yang setinggi-tingginya selain dengan mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya, peneliti sampaikan kepada beliau:

1. Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag., Rektor Unisnu Jepara.
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., Dekan FTIK Unisnu Jepara.
3. Bapak Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Bapak Dr. Sukarman, M.Pd.I., Dosen Pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta memberikan arahan.

5. Segenap Dosen Unisnu Jepara, yang sudah membekali segala ilmu pengetahuan, motivasi belajar dalam studi.
6. Ibu Etty Noor Laila, S.Pd. SD., Kepala Sekolah SDN 6 Jambu yang telah menerima peneliti untuk meneliti di SDN 6 Jambu.
7. Bapak Safuan dan Bu Anik Suhartini yang selalu memberikan dukungan dan do'a terbaiknya, sehingga membangun semangat diri.
8. Kakak Lingga Wahyu Aditya dan Adik Nesya Rojafatul Aulia yang selalu mendo'akanku.
9. Sahabat dan teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018.dan sudah menemani perjuangan menyelesaikan skripsi ini.

Atas semua jasa dan upaya serta bantuan yang sudah diberikan, peneliti hanya bisa mengharapakan dengan memanjatkan doa kehadiran Allah Swt semoga beribu keberkahan dilipat gandakan dari-Nya. Aamiin. Akhirnya peneliti menyadari bahwa pengerjaan dari skripsi ini kurang konstruktif seperti peneliti harapkan. Peneliti hanya mampu menghaturkan untaian maaf baik kesalahan sekaligus kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi peneliti sendiri, bagi kita semua dan segenap para pembaca. Aamiin.

Jepara, 24 Januari 2023

Peneliti,

Destya Dwi Santika

NIM. 181310003987

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
TRANSLITERASI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Metodologi Penelitian	13
H. Sistematika Penelitian	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Kajian Teori	25
1. Pola Interaksi	25
2. Guru PAI	31
3. Kedisiplinan Peserta Didik	38
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	44
C. Pertanyaan Penelitian	50
BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN	52

A. Data Umum.....	52
1. Profil SDN 6 Jambu.....	52
2. Visi, Misi dan Tujuan SDN 6 Jambu.....	52
3. Struktur Organisasi di SDN 6 Jambu.....	56
4. Data pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN 6 Jambu.....	57
5. Data Peserta didik SDN 6 Jambu.....	57
6. Data Sarana dan Prasarana.....	58
B. Data Khusus.....	59
1. Pola Interaksi Guru PAI Dengan Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta didik Di SDN 6 Jambu Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara.....	59
2. Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta didik Di SDN 6 Jambu Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara.....	68
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pola Interaksi Guru PAI Dengan Peserta Didik Dalam Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Di SDN 6 Jambu Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara.....	76
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	94
A. Analisis Pola Interaksi Guru PAI Dengan Peserta didik Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta didik Di SDN 6 Jambu.....	94
B. Analisis Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta didik Di SDN 6 Jambu.....	99
C. Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Pola Interaksi Guru PAI Dengan Peserta Didik Dalam Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Di SDN 6 Jambu Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara.....	106
BAB V PENUTUP.....	94
A. Simpulan.....	94
B. Saran.....	95
C. Penutup.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN 6 Jambu.	57
Tabel 3.2 Data Peserta didik SDN 6 Jambu.	58
Tabel 3.3 Sarana dan Prasarana di SDN 6 Jambu.	58

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 LEMBAR WAWANCARA

- a. Lampiran 1.1 Pedoman wawancara
- b. Lampiran 1.2 Hasil wawancara

LAMPIRAN 2 LEMBAR OBSERVASI

- a. Lampiran 2.1 Panduan Observasi
- b. Lampiran 2.2 Hasil observasi

LAMPIRAN 3 LEMBAR DOKUMENTASI

- a. Lampiran 3.1 Data Dokumentasi SDN 6 Jambu
- b. Lampiran 3.2 Dokumentasi selama penelitian

LAMPIRAN 4 NAMA PESERTA DIDIK KELAS IV, V DAN VI

LAMPIRAN 5 SURAT KETERANGAN RISET

TRANSLITERASI

Transliterasi arab latin, yaitu :

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Tsa	S	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	KH	
د	Dal	D	
ذ	Dzal	Z	Z,dengan titik di atas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	SY	
ص	Shad	S	S, dengan titik di bawah
ض	had	D	D, dengan titik di bawah
ط	Tha’	T	T, dengan titik di bawah
ظ	Dha’	Z	
ع	Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghin	G	
ف	Fa’	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
هـ	Ha’	H	
ء	Hamzah	’	
ي	Ya’	Y	

2. Vokal

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
أ	A
إ	I
أ	U

Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
أَي	Ai
أُو	Au

Contoh:

فعل = fa'ala

سعل = su'ila

هول = haula

كيف = kaifa

3. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
أ...	a
إي...	i
أ...	u

Contoh:

قال = Qala

قيل = Qila

يقول = Yaqulu

4. Ta' Marbutah

- a. Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah (t)
- b. Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah (h)
- c. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutah itu di transliterasikan dengan (h)

Contoh:

روضۃ الأطفال = raudah al-atfal atau raudatul atfal

المدينة المنورة = al-Madinah al-Munawwarah, atau al-Madinatul

Munawwarah

طلحة = talhah

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah/tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh:

رَبَّنَا = rabbana نَزَّلَ = nazzala

نُعْمَ = nu'ima الْبِرِّ = al-birru

6. Kata Sandang

- a. Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh :

السَّيِّدَةِ = as-sayyidah

- b. Kata sandang diikuti oleh huruf Qomariyyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, contohnya:

القلم = al-qalamu البديع = al-badi'u

7. Hamzah

- a. Bila hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambungkan dan ia seperti alif, contoh: أمرت = umirtu أكل = akala
- b. Bila di tengah dan di akhir ditransliterasikan dengan apostrof. Contoh:

تأخذون = ta'khuzuna شيء = syai'un

8. Huruf kapital

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh :

القران = al-Qur'an

المدننة المنورة = al-Madinatul munawwarah.