

**PERAN ORANG TUA DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PAI  
SECARA DARING PADA KELAS 6 MI ISLAMIYAH KUNIR  
KECAMATAN KELING KABUPATEN JEPARA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)

Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

**KHOIRUL ANWAR**

**NIM: 171310003775**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(UNISNU) JEPARA**

**2023**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An.Sdr.Khoirul Anwar

*Assalamualaikum Wr.Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, Bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara :

Nama : Khoirul Anwar

Nomor Induk : 171310003775

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Peran Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pembelajaran PAI

Secara Daring Pada Kelas 6 MI Islamiyah Kunir

Kecamatan Keling Kabupaten Jepara

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

*Wassalamualaikum Wr.Wb*

Jepara, 23 Januari 2023

Pembimbing,



**Dr. Fathur Rohman, M.Pd.I**

**NIY. 4 831113 15 166**



# UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi: BAN-PT, Peningkat A  
Nomor: 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/11/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi: BAN-PT, Baik  
Nomor: 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/11/2022

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi: LAMDIK, Baik Sekali  
Nomor: 668/SK/LAMDIK/Ak/S/11/2022

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi: BAN-PT, Baik  
Nomor: 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/11/2022

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

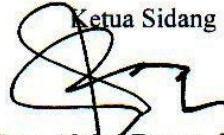
Nama : **KHOIRUL ANWAR**  
NIM : 171310003775  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 27 Oktober 1999  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : PERAN ORANG TUA DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PAI SECARA DARING PADA KELAS 6 MI ISLAMİYAH KUNIR KECAMATAN KELING KABUPATEN JEPARA


Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :


**16 Februari 2023**


dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

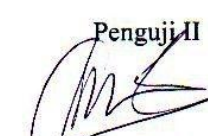
Jepara, 16 Februari 2023

Ketua Sidang  
  
Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Dewan Sidang  


Sekretaris Sidang  
  
Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I  
  
Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II  
  
Ahmad Saefudin, M.Pd.I

Pembimbing

  
Dr. Fathur Rohman, M.Pd.I.

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi yang saya susun merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari perguruan lain dan tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang telah dikutip dari karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah yang telah ditentukan.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan ini.

Jepara, 23 Januari 2023



**Khoirul Anwar**

**NIM. 171310003775**

## ABSTRAK

### **Khoirul Anwar, 171310003775, Peran Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pembelajaran PAI Secara Daring Pada Kelas 6 MI Islamiyah Kunir Kecamatan Keling Kabupaten Jepara**

Peran orang tua dalam pembelajaran daring sangatlah penting karena ketidakadaan guru dalam pembelajaran secara tatap muka adalah membutuhkan sosok pendamping untuk menggantikan guru.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan bagaimana peran orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran PAI secara daring pada siswa kelas 6 MI Islamiyah Kunir (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat peran orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran PAI secara daring pada siswa kelas 6 MI Islamiyah Kunir.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yang bersifat kualitatif. Adapun tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Observasi dilakukan dengan cara mengamati aktivitas peran orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran PAI secara daring pada kelas 6 MI Islamiyah Kunir, wawancara digunakan untuk mendapatkan data mengenai peran orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran PAI secara daring pada kelas 6 MI Islamiyah Kunir dan wawancara terbuka dilakukan kepada Kepala Sekolah MI Islamiyah Kunir sedangkan dokumentasi untuk mendapatkan dokumen-dokumen kelembagaan atau data peserta didik kelas 6 MI Islamiyah Kunir dan pelaksanaan peran orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran PAI secara daring pada kelas 6 MI Islamiyah Kunir.

Adapun analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif, yaitu analisis data dengan menggunakan data melalui bentuk deskripsi kata-kata atau kalimat dan dipisahkan menurut kategori yang ada untuk memperoleh keterangan yang jelas dan terinci

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 3 (tiga) peran orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran PAI secara daring pada kelas 6 MI Islamiyah Kunir diantaranya sebagai Pembimbing, Motivator, Fasilitator. Sedangkan faktor pendukungnya adalah Wifi Desa, Handpone. Adapun faktor penghambatnya Handphone yang spesifikasinya kurang mendukung, kurangnya penguasaan teknologi, kurang memahami materi, orang tua yang sibuk bekerja.

**Kata Kunci: Peran Orang Tua, Pembelajaran Daring, Pendidikan Agama Islam**

## **MOTTO**

“Jadilah dirimu seperti buah durian, jangan seperti buah kedondong, dan sempurnakanlah dirimu seperti buah kelapa”

## PERSEMBAHAN

سُبْحَانَ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan segenap ketulusan hati, ku persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku (Ibu Muntiyah dan Bapak Sanusi), Nenekku (Karsih, Ngatipah), dan Kakekku (Muskan, Kasdi Alm.) yang selalu mendidik, membimbing, memberikan dukungan, memberikan nasehat, dan mendoakanku disetiap waktu.
2. Istriku (Lu'luil Maknun) yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menjalani aktifitas sehari-hari.
3. Anak pertamaku (Azril Alfarizqi Mahesa) yang selalu menjadi penyemangat dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam keluarga kecilku ini.
4. Semua keluarga dan saudara atas segala keikhlasan, ketulusan, dan memberikan doa kepadaku, sehingga dalam kehidupanku lebih berarti.
5. Kepada Bapak Dr. Fathur Rohman, M.Pd.I. Selaku pembimbing skripsi yang selalu ikhlas dan bersemangat dalam membimbing saya.
6. Seluruh Dosen dan Guru-guruku yang telah memberikan ilmu-ilmunya yang bermanfaat dalam kehidupanku.
7. Sahabat-sahabatku dan teman-temanku pecinta sholawat Jam'iyah Muji Rosul (JAMURO) Ar-Robbaniyin Unisnu Jepara
8. Kakak-Kakak Racana Kalijaga-Ratu Kalinyamat UNISNU Jepara khususnya kepada Kak zuheru, Kak Redi, Bang Jalal, Cak Imin, dll

9. Teman-teman Al Khidmah UNISNU Jepara khususnya kepada Saifullah, Maman, Indra dll.
10. Teman-Teman Paduan Suara Symphony Voice Fakultas Syariah dan Hukum Unisnu Jepara
11. Teman-teman kelas senasib dan seperjuangan PAI A2 dan A8 angkatan 2017 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara



## KATA PENGANTAR

سَمِ اللهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمِ

Puji syukur alhamdulillah, peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah kepada peneliti sehingga setelah berjerih payah dalam waktu yang cukup lama, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyyah menuju zaman yang modern ini dengan keadaan sehat walafiat. Amin

Penyusunan skripsi ini peneliti tidak akan terlepas dari kekeliruan dan kesalahan. Namun, peneliti sudah berusaha secara maksimal untuk menghasilkan temuan-temuan yang terbaik dalam penelitian ini. Tanpa adanya bantuan dan bimbingan dalam penyusunan, skripsi ini tidak mungkin akan terwujud. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sa'dullah Assaidi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UNISNU Jepara.
3. Alex Yusron Al Mufti, S. Ag., M.S.I, selaku Ketua Prodi PAI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
4. Dr. Fathur Rohman, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah membimbing, memberikan arahan, dan perbaikan yang berguna bagi terwujudnya skripsi ini.

5. Segenap Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan serta segenap Staff perpustakaan UNISNU Jepara yang telah mendidik, mengajar, mengarahkan, dan membantu peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Keluargaku tercinta yang telah tulus ikhlas memberikan doa, semangat, dan dorongan serta motivasi kepada peneliti.
7. Teman-teman mahasiswa PAI A2 dan A8 angkatan 2017 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah membantu dalam penulisan skripsi peneliti.
8. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih ada kekurangan baik segi susunan, cara penulisan, maupun dari segi isi materi. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Demikian, semoga bantuan, bimbingan, dan dorongan yang diberikan kepada peneliti mendapatkan pahala dari Allah SWT. Amin.

Jepara, 23 Januari 2023

Peneliti



Khoirul Anwar

NIM. 171310003775

## TRANSLITERASI

Transliterasi merupakan aspek berbahasa yang ditulis dengan huruf berbahasa Arab yang digunakan dalam penulisan dan penyusunan skripsi. Transliterasi ini berpedoman pada buku Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

### 1. Konsonan

Tabel 1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Sa’	S’	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Zal	Z’	Z, dengan titik di atas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	

ش	Syin	Sy	
ص	Shad	S,	S, dengan titik dibawah
ض	Had	D,	D, dengan titik dibawah
ط	Tha'	T,	T, dengan titik dibawah
ظ	Dha'	Z	
ع	Ain	‘	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa'	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
ه	Ha'	H	
ء	Hamzah	‘	
ي	Ya'	Y	
ة	Ta' Marbutah	at, ah	Dibaca “ah” ketika mauquf

## 2. Vokal

### Vokal Tunggal

Tabel 2. Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
اَ	A
اِ	I
اُ	U

### 3. Vokal Rangkap

Tabel 3. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
اَيّ	Ai
اوّ	Au

Contoh :

فعل = fa'ala

سعل = su'ila

هول = haula

كيف = kaifa

### 4. Maddah

Tabel 4.Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
أ...	Ā
إ...	ī
ؤ...	ū

Contoh :

قال = Qāla

قيل = Qīla

يقول = Yaqūlu

## 5. Ta' Marbutah

- Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah (t)
- Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah (h)
- Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h)

Contoh :

روضۃ الأطفال = raudah al-atfal atau raudatul atfal

المدينة المنورة = al-Madinah al-Munawarah, atau alMadinatul

Munawarah

طلحة = talhah

## 6. Syaddah (Tasydid)

Syaddah / tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا = rabbana

نُعْم = nu'ima

نَزَّل = nazzala

الْبِرِّ = al-birru

## 7. Kata sandang

Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh : السَّيِّدَةُ (as-sayyidatu)

Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya.

Contoh: الْقَلَمِ (al-qalmu), الْبَدِيعِ (al-badi'u)

## 8. Hamzah

- a. Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif.

Contoh:

اكل = akala

أمرت = umirtu

- b. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof.

Contoh:

تأخذون = ta'khuzuna

شيء = syai'un

## 9. Huruf Kapital

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh:

القران = al-Qur'an

المدينة المنورة = al-Madinatul Munawwarah.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Metodologi Penelitian.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. Kajian Teori.....	20
1. Peran Orang Tua.....	20

2. Pembelajaran Daring .....	27
3. Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring .....	34
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	36
C. Pertanyaan Penelitian .....	39
BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN .....	42
A. Data Umum .....	42
1. Sejarah Singkat Berdirinya MI Islamiyah Kunir .....	42
2. Letak Geografis MI Islamiyah Kunir .....	43
3. Profil MI Islamiyah Kunir .....	44
B. Data Khusus .....	53
1. Pembelajaran PAI Secara Daring Di MI Islamiyah Kunir .....	53
2. Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran PAI Secara Daring Pada Kelas 6 MI Islamiyah Kunir .....	59
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN .....	67
A. Peran Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pembelajaran PAI Secara Daring Pada kelas 6 MI Islamiyah Kunir .....	67
B. Faktor Pendukung dan Penghambat peran orang tua dalam Pelaksanaan Pembelajaran PAI Secara Daring Pada kelas 6 MI Islamiyah Kunir .....	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	76
A. Simpulan .....	76
B. Saran.....	77
C. Penutup.....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Konsonan .....	xii
Tabel 2. Vokal Tunggal .....	xiii
Tabel 3. Vokal Rangkap .....	xiv
Tabel 4. Maddah .....	xiv
Tabel 5. Ta' Marbutah .....	xv
Tabel 6. Syaddah (Tasydid) .....	vv
Tabel 7. Kata sandang .....	xvi
Tabel 8. Hamzah .....	xvii
Tabel 9. Huruf Kapital .....	xvii
Table 10. Data Guru dan Karyawan MI islamiyah Kunir .....	48
Table 11. Data Siswa MI Islamiyah Kunir .....	50

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup .....	74
Lampiran 2. Instrumen Panduan Observasi dan Wawancara .....	75
Lampiran 3. Transkrip Wawancara .....	77
Lampiran 4. Foto Dokumentasi .....	85
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	88
Lampiran 6. Sertifikat PKKMB .....	89
Lampiran 7. Piagam KKL (Kuliah Kerja Lapangan) .....	90
Lampiran 8. Piagam PPL (Praktik Pengalaman Lapangan).....	91
Lampiran 9. Piagam KKN (Kuliah Kerja Nyata) .....	92
Lampiran 10. Piagam Test Toefl.....	93

