

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Kistian, Nurjannah dkk. 2021. Perbedaan Model Pembelajaran Mind Mapping Dengan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Alue Bata. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3 (6).
- Agi Septiari Narestuti, Diah Sudiarti, Umi Nurjanah. 2021. Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal pendidikan biologi-Universitas Siliwangi*. 6 (2).
- Ahmad Susanto. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Ahmad Susanto. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Akhiruddin dkk. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Gowa: CV Cahaya Bintang Cemerlang.
- Alifah, Siti. 2021. Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia untuk Mengejar Ketertinggalan dari Negara Lain. Cermin: *Jurnal Penelitian*.
- Alpian, dkk. 2019. Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1 (1). Februari 2019 ISSN 2657-0203.
- Alvien. 2022. Pengaruh Media *Flash Card* Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini*. ISSN 2828-6146 Vol.1, No. 1 (2022): 1-11.
- Ananda, Rusydi & Muhammad Fadhli. 2018. *Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan: Widya Puspita.
- Andriyani, Y. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta didik di SMP 01 Meraksa Aji Tulung Bawang. *Skripsi*. Metro: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro.
- Anggara, Dameis Surya & Saiful Anwar. 2017. *Modul Statistika Pendidikan*. Tangerang Selatan: Unpam Press.
- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asyhar, R. 2021. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Darmadi, H. 2020. Konsep Dasar Pendidikan Moral. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1 (1), 1-11.
- Eni Amelia, Syailin Nichla Choirin Attalina dkk. 2022. Pengaruh Model Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4 (3).
- Ermin & Najamudin Marsaoly. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran STAD terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Multietnis di SMP Negeri

- Kota Ternate. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7 (8).
- Febri Ardiansyah, Lukman Hakim dkk. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4 (4).
- Febrianti, dkk. 2021. Pengembangan Media *Flash Card* Berbasis *Augmented Reality* pada Materi Mengetahui Binatang Laut. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. ISSN: 2549-8959 (online) 2356-1327 (print).
- Fera Indah Rukmana. 2020. Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division)* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Jambi. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Fitriyani. 2017. Efektivitas Media *Flash Card* dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris. *Psychopathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*.
- Hamdayana. 2015. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hardani dkk. 2020. *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Hartono, Jogyanto dkk. 2018. *Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: Andi.
- Hasan, Muhammad dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tata Media Grup.
- Hermawan, Cecep Maman dkk. 2020. STAD Type *Cooperative Learning Model: An Action In Learning Mathematics*. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 9 (4).
- Hestiana Ikhwati, Sudarmin. dkk. 2014. Pengembangan Media *Flash Card* IPA Terpadu Dalam Pembelajaran Model Kooperatif Tipe *Students Teams Achievement Divisions (STAD)* Tema Polusi Udara. *Journal Unnes Science Education*, 3 (2).
- Huda, Miftahul. 2015. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Husamah, dkk. 2016. "*Belajar & Pembelajaran*". Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Husnul, Nisak Ruwah Ibnatur dkk. 2020. *Statistik Deskriptif*. Banten: Unpam Press.
- Karali, Yalcin & Hasan Aydemir. 2018. *The effect of cooperative learning on the academic achievement and attitude of Students in Mathematics class*. *Journal of Educational Research and Reviews*, 13(21).
- Khun-Inkeeree, Hareesol dkk. (2018). The Effects Of *Student Achievement Team-Division (Stad)* On Achievement And Retention In Mathematics Of

- Thai Students. *European Journal of Education Studies*, 5(2).
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2017. *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Bandung: Kata Pena.
- Kurniawan, Agung Widhi dan Zarah Puspitaningtyas, 2016. “*Metode Penelitian Kuantitatif*”. Yogyakarta: Pandivia Buku.
- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Leny Wafiyatul Insiyah & Diki Rukmana. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Plotagon Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan*, 11 (2).
- Leny Wafiyatul Insiyah & Diki Rukmana. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Plotagon Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan*, 11 (2).
- Magdalena, Ina. 2021. Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Bintang: Jurnal Pendiidkan dan Sains*, 3(2).
- Malik, Adam & M. Minan Chusni. 2018. *Pengantar Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mubarok, Husni. 2019. High Order Thinking Skill dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Era Industri 4.0. *Jurnal elementary*, 7 (2).
- Muhid, Abdul. 2019. *Analisis Statistik*. Edisi ke 2. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Mutya Riny & Safrul. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran STAD Menggunakan Powerpoint Interaktif terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6 (5).
- Nabillah, Tasya & Agung Parasetyo Abadi. 2019. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika di Universitas Singaperbangsa Karawang*.
- Nai Linda Tinayanti. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Prestasi Belajar IPA Materi Macam-Macam Gaya di Kelas IV SDN Cipatat. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya.
- Neli Laa, Hendri Winatad dkk. 2017. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2 (2).
- Ni Nyoman Asrini, I Made Sedana dkk. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA. *Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD*

STAHN Mpu Kuturan Singaraja, 2 (1).

- Oktaviani, Eka. 2019. Penggunaan Media Flash Card untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tunas Bangsa Penantian Ulubelu Tanggamus. *Skripsi*. UIN Raden Intan Lampung.
- Pascalian, Eka. 2019. Penerapan Media Pembelajaran Flash Card Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*.
- Ramdani, dan Lia. 2021. Media Pembelajaran Kartu Gambar Bersuara Berbasis E-Flash Card Quizlet untuk Pembelajaran Al-Mufradat. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VII Malang (ISSN: 2957-5242)*.
- Rahel dan Immanuel. 2018. Penggunaan Media Flash Card untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas 1 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah ABC Manado. *PEDAGOGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Retno Utaminingsih & Mawan Akhir Riwanto. 2022. Pengaruh model pembelajaran STAD terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas V SD Muhammadiyah 1 Wonopeti Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6 (1).
- Rindiyani Marselina Sembiring. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada Materi Perubahan Wujud Benda Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022. *Skripsi*. FKIP Universitas Quality Medan.
- Rizzaludin, 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3 (1).
- Rukminingsih dkk, 2020. “*Metode Penelitian Pendidikan, Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*”. Yogyakarta. Erhaka Utama.
- Rusman. 2018. *Model-model Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Santoso, Singgih. 2014. *Statistik Parametrik*. Edisi Revisi. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Septiana GA. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Video terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Eksperimen di MTs Raudlatul Ulum Pasirgadung – Mancak Kab. Serang). *Skripsi*. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Septian & Kosilah. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*. ISSN 2722-9475 (Cetak) ISSN 2722-9467 (Online).

- Siyoto, Sandu & M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Karanganyar: Literasi Media Publishing.
- Slameto. 2015. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Cetakan Keenam. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 2015. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sujana, I Wayan. 2019. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sujana, I Wayan Cong. 2019. Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Suryana, Yudho Ramafrizal & Teni Julia Somadi. 2018. Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Dalam Upaya Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 2(2).
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Suyono. 2018. *Analisis regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Trianto. 2018. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Grafika.
- Widana, I Wayan & Putu Lia Muliani. 2020. *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media.
- Yuliara, I Made. 2016. *Modul Regresi Linear Sederhana*. Bali: FMIPA Universitas Udayana.
- Zulfatun Mahmudah. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V Di SDN 08 Kota Bengkulu. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.