

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN LOKAL DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA MTs
ISMAILIYYAH NALUMSARI JEPARA**



TESIS

Dibuat Guna Memenuhi Salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

Nur Amirul Mu'minin

162610000359

PROGAM MAGISTER PENDIDIKAN

PROGAM PASCA SARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA` (UNISNU) JEPARA

2018



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132



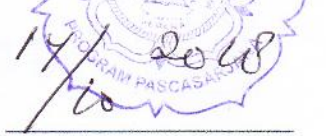
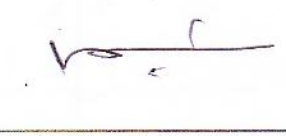
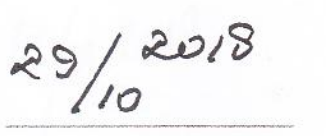

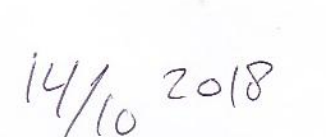
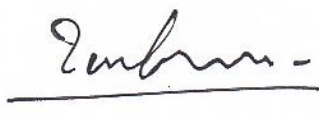
e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id | http://www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Tesis** mahasiswa :

Nama : NUR AMIRUL MU'MININ
 NIM : 162610000359
 Tempat/Tgl.Lahir : Jepara, 7 April 1991
 Judul Tesis : **IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN LOKAL
 DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL
 SISWA MTs ISMAILIYAH NALUMSARI JEPARA**

Telah diujikan dan dinyatakan LULUS dalam ujian **Tesis** Program Magister

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Mustaqim, M.Pd</u> Ketua/Penguji	18-11-2018 	
<u>Dr. H. Mashudi, M.Ag</u> Sekretaris/Penguji	14/10 	
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag</u> Penguji I	29/10 	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd</u> Penguji II	14/10 2018 	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PERSETUJUAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : NUR AMIRUL MU'MININ

NIM : 162610000359

Tempat/Tgl.Lahir : Jepara, 7 April 1991

Judul Tesis : **IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN LOKAL
DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL
SISWA MTs ISMAILIYYAH NALUMSARI JEPARA**

Untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister

NAMA

TANGGAL

TANDA TANGAN

Dr. H. A. Barowi, M.Ag
Pembimbing I

23/9 2018

Dr. H. Nur Khoiri, M.Ag
Pembimbing II

20/9 2018

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya :

Nama : NUR AMIRUL MU'MININ

NIM : 162610000359

Tempat/Tgl.Lahir : Jepara, 7 April 1991

JudulTesis : **IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN LOKAL DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA MTs ISMAILIYAH NALUMSARI JEPARA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa makalah komprehensif ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah komprehensif ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pasca sarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 8 Juli 2018



Penulis


NUR AMIRUL MU'MININ

ABSTRAK

Nur Amirul Mu'minin, S.Pd. (NIM:162610000359. "Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Mts Ismailiyyah Nalumsari Jepara. Tesis. Jepara: Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU), 2018.

Teori kecerdasan *spiritual* adalah gagasan bahwa setiap manusia memiliki kemampuan potensial yang menjadikan ia dapat menyadari dan menentukan makna, nilai, moral, serta cinta terhadap sesama makhluk hidup, karena merasa sebagai bagian dari keseluruhan. Sehingga membuat manusia dapat menempatkan diri dan hidup lebih positif dengan penuh kebijaksanaan, kedamaian, dan kebahagiaan yang hakiki.

Penelitian ini bermaksud melihat secara nyata dari realitas penerapan kurikulum Muatan Lokal Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Mts Ismailiyyah Nalumsari Jepara. Rumusan masalah dalam penelitian ini dijabarkan menjadi pertanyaan; 1) Bagaimana Implementasi kurikulum muatan lokal Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara? 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi kurikulum muatan lokal Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara? Penelitian ini merupakan penelitian survey lapangan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan triangulasi. Metode analisis data menggunakan metode yang dikembangkan oleh Miles and Huberman dengan tiga langkah, yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Adapun lokasi penelitiannya sendiri adalah di MTs MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara 2017/2018.

Dari hasil analisis data dapat diperoleh temuan-temuan penelitian sebagai berikut: kurikulum muatan lokal selain menggunakan dari Depag juga menggunakan dari MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara. Tujuan Implementasi kurikulum muatan lokal Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara agar output yang dihasilkan dari Mts Ismailiyyah tahun pelajaran 2018/2019 mempunyai kemampuan yang berimbang antara ilmu agama dan ilmu pengetahuan umum. Adapun proses pembelajaran muatan lokal disesuaikan dengan baik sehingga terbentuk dengan baik. Metode yang digunakan dalam sistem pembelajaran ini adalah metode hafalan, tanya jawab, kajian ,diskusi dll. Sedangkan waktu pelaksanaan kurikulum ini adalah setelah doa bersama, dan materi yang sudah masuk dalam kurikulum disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang sudah ada.

. Faktor pendukungnya adalah pertama, guru sebagai tenaga pendidik yang profesional. Kedua, tersedianya media pembelajaran. Ketiga, tersedianya sarana dan prasarana yang memadai. Dan keempat, minat belajar siswa yang tinggi. Sedangkan faktor penghambatnya adalah minimnya alokasi waktu dan kemampuan siswa yang tidak sama. *ketiga* Evaluasi dan tindak lanjut muatan lokal di MTs Ismailiyyah tahun pelajaran 2018/2019 adalah dapat meningkatkan prestasi siswa, baik prestasi akademik maupun prestasi kejuaraan. Prestasi akademik dibuktikan dengan

ketercapaian kompetensi yang sudah tuntas, baik dalam sikap spiritual, pengetahuan maupun keterampilan. Sedangkan dalam prestasi kejuaraan dapat dibuktikan dengan seringnya menjuarai perlombaan dalam berbagai bidang baik tingkat kabupaten, propinsi, maupun nasional. Selain itu juga berdampak pada meningkatnya akhlak, ibadah, kedisiplinan, kerapian, kerjasama, kesopanan, bertanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerajinan, kejujuran, dan juga rasa syukur sebagaimana tercantum dalam buku raport.

Adapun saran yang dapat penulis ajukan kepada guru, yaitu dapat mengimplementasikan kurikulum berbasis kecerdasan *spiritual* khususnya dalam proses pembelajaran dengan sebaik mungkin dan menciptakan metode yang lebih bervariasi lagi sesuai dengan gaya belajar siswa.

Kata kunci: Kurikulum Muatan Lokal, Kecerdasan *Spiritual*



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah wa syukurulillah, senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmatnya kepada kita semua, sehingga sampai saat ini kita masih mendapat ketetapan iman dan islam.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan ke pangkuan Rasulullah Muhammad SAW, pembawa rahmat bagi makhluk sekalian alam dan juga kepada keluarga beliau, para sahabat dan para tabi'in serta kepada kita umatnya, semoga kita mendapatkan pertolongan (*syafa'at al-'udma*) dari beliau di hari kiamat nanti.

Tesis yang berjudul:” **Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Mts Ismailiyah Nalumsari Jepara.**”, telah berhasil disusun dengan sungguh-sungguh, sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata dua (S2) di UNISNU Jepara.

Dalam penyelesaian tesis ini, tentulah tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang berganda laksa kepada :

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M. Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Barowi, M.Ag., selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Barowi, M.Ag., dan Dr. H. Nur Khoiri, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan maupun layanan dan bimbingan yang diperlukan dalam tesis ini.
4. Seluruh dosen Program Pascasarjana UNISNU Jepara, yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan memberikan pembelajaran kepada penulis sampai selesainya tugas studi.

5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan..

Besar harapan penulis, semoga amal baik beliau tersebut di atas dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. *Amien*.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.



Jepara , Agustus 2018

Penulis,

Nur Amirul Mu'minin
NIM. 162610000359

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

- *Terkhusus kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta, terima kasih yang tak terhingga karena selama ini telah mendidik dan merawatku dengan tulus penuh kasih sayang.*
- *Sahabat-sahabat seiman, senasib dan seperjuangan yang selalu menemaniku dalam suka dan duka hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, kebersamaan selama ini tidak akan pernah aku lupakan.*
- *Bapak yai dan bapak Ibu Dosen yang telah memberikan cahaya ilmu duniawi dan ukhrowi, do'amu adalah kesuksesanku.*
- *Almamater Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara tercinta.*
- *Dan tidak lupa pembaca budiman sekalian.*

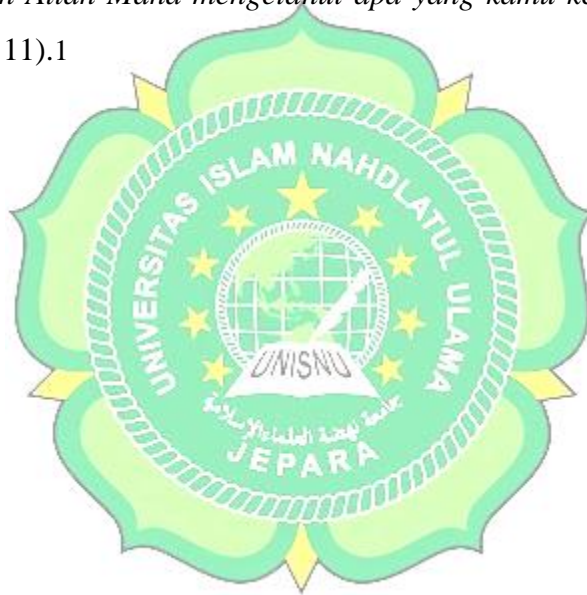
Semoga semua pengorbanan yang telah diberikan dengan tulus ikhlas diberi balasan oleh Sang Pencipta Allah SWT.



MOTTO

.....يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ
(المجادلة : 11)

“.....niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.”.(QS. Al-Mujadilah: 11).1



1 Al-Qur'an surat Al-Mujadilah ayat 11. (2001). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Departemen Agama RI Proyek Pengadaan Kitab Suci al-Qur'an. hlm. 910.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN TESIS	ii
PERSETUJUAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
D. Penegasan Istilah	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Kurikulum.....	13
1. Pengertian Kurikulum.....	13
2. Pengertian kurikulum muatan lokal	16
3. Jenis-jenis kurikulum muatan lokal.....	20
4. Tujuan kurikulum muatan lokal Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Mts Ismailiyyah Nalumsari Jepara.....	21
5. Kedudukan Kurikulum muatan lokal dalam Pendidikan.....	22
6. Komponen-Komponen Kurikulum muatan lokal	24
7. Sejarah Perkembangan Kurikulum di Indonesia	30
8. Pengembangan Kurikulum muatan lokal	34
9. Kurikulum muatan lokal.....	47
B. Kecerdasan Spiritual.....	53
1. Pengertian IQ, EQ, SQ,	53
2. Sejarah Perkembangan Kecerdasan.....	65
3. Pengertian Kecerdasan <i>Spiritual</i>	67
4. Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan <i>Spiritual</i>	70
5. Faktor –faktor yang mempengaruhi Kecerdasan.....	72
C. Kajian Pustaka	76
D. Kerangka Berfikir	78
BAB III METODE PENELITIAN.....	82
A. Pendekatan Penelitian.....	82
B. Fokus Penelitian	84
C. Sumber Data	85
D. Teknik Pengumpulan Data	87

E. Teknik Keabsahan Data.....	91
F. Teknik Analisis Data	95
BAB IV HASIL PENELITIAN	99
A. Diskripsi Situs Penelitian.....	99
1. Tinjauan Historis	99
2. Letak Geografis	77
3. Visi, Misi dan Tujuan MTs. Ismailiyyah Nalumsari Jepara.....	78
5. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa	81
B. Paparan Data Penelitian.....	105
1. Implementasi kurikulum Muatan Lokal Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Mts Ismailiyyah Nalumsari Jepara 2017/2018	105
a. Kegiatan Kurikuler dan Ekstra Kurikuler	105
b. Strategi Pembelajaran kurikulum Muatan Lokal Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Mts Ismailiyyah Nalumsari Jepara 2017/2018	112
c. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Kurikulum Berbasis Kecerdasan Spiritual di MTs NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	121
C. Analisis Data.....	125
1. Analisis Terhadap Implementasi kurikulum Muatan Lokal Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Mts Ismailiyyah Nalumsari Jepara 2017/2018.....	126
a. Kegiatan Kurikuler dan Ekstra Kurikuler	126
b. Strategi Pembelajaran kurikulum Muatan Lokal Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Mts Ismailiyyah Nalumsari Jepara 2017/2018	128
c. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Kurikulum Muatan Lokal Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Mts Ismailiyyah Nalumsari Jepara 2017/2018	131
D. Temuan-Temuan Penelitian.....	138
1. Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Mts Ismailiyyah Nalumsari Jepara 2017/2018	138
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kecerdasan Spiritual	139
BAB V PENUTUP.....	141
A. Kesimpulan.....	141
B. Saran	142

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Interpretasi atau Penafsiran dari IQ
- Tabel 2 : Penerapan Kurikulum Berbasis Kecerdasan Spiritual
- Tabel 3 : Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Spiritual
- Tabel 4 : Data Jumlah guru MTs. Ismailiyyah Nalumsari Jepara
- Tabel 5 : Tahun Pelajaran 2017/2018
- Tabel 6 : STRUKTUR PERSONALIA MTs. ISMAILIYYAH NALUMSARI
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018
- Tabel 7 : Data Jumlah Siswa MTs. Ismailiyyah Nalumsari Jepara Tahun
Pelajaran 2017/2018
- Tabel 8 : Sarana dan Prasarana



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 : Komponen Kurikulum
Gambar 2.2 : Kerangka Berpikir
Gambar 3.1 : Siklus Proses Analisis Data
Gambar 3.2 : Struktur Organisasi



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : PANDUAN INTERVIEW
- Lampiran 2 : PANDUAN OBSERVASI
- Lampiran 3 : PANDUAN DOKUMEN
- Lampiran 4 : TRANSKIP WAWANCARA
- Lampiran 5 : TRANSKIP WAWANCARA
- Lampiran 6 : TRANSKIP WAWANCARA
- Lampiran 7 : TRANSKIP WAWANCARA
- Lampiran 8 : TRANSKIP WAWANCARA
- Lampiran 9 : TRANSKIP WAWANCARA
- Lampiran 10 : TRANSKIP WAWANCARA
- Lampiran 11 : TRANSKIP WAWANCARA
- Lampiran 12 : DOKUMENTASI

