

**MANAJEMEN KURIKULUM DALAM ASPEK PENILAIAN  
TAHFIDZ AL QUR'AN PADA MADRASAH TSANAWIYAH  
PONDOK YANBU'UL QUR'AN MENAWAN GEBOG KUDUS**



**T E S I S**

**Dibuat Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**Oleh:**

**M. FAJRIN NADHIEF**

**NIM 162610000319**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA (UNISNU)**

**2018**



# Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

### PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca\_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

## PENGESAHAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Tesis Saudara :

Nama : **Muhammad Fajrin Nadhief**  
 NIM : **162610000319**  
 Program Studi : **Manajemen Pendidikan**  
 Judul : **Manajemen Kurikulum dalam aspek penilaian Tahfidz  
 AL Qur'an pada Madrasah Tsanawiyah Pondok  
 Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus**

Telah diujikan dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

| Nama   | Tanggal         | Tandatangan |
|--|-----------------|-------------|
| <u>Dr. KH Sa'dullah M. Ag.</u><br>Ketua/Penguji    | 16 oktober 2018 |             |
| <u>Dr. KH. Subaidi M, Pd</u><br>Sekretaris/Penguji | 16 oktober 2018 |             |
| <u>Dr. KH. Ahmad Barowi, M. Ag.</u><br>Penguji 1   | 16 oktober 2018 |             |
| <u>Dr. KH. Mashudi, M. Ag.</u><br>Penguji 2        | 14 oktober 2018 |             |



**Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca\_unisnu@yahoo.co.id | http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id | http://www.unisnu.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui makalah komprehensif mahasiswa:

Nama : **M. FAJRIN NADHIEF**  
 NIM : **162610000319**  
 Program Studi : **Manajemen Pendidikan**  
 Judul : **Manajemen Kurikulum dalam Aspek Penilaian pada Madrasah Tsanawiyah Pondok Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus**

Dan bisa diajukan dalam ujian Tesis Program Studi Magister Pendidikan Pascasarjana UNISNU Jepara.

| Nama   | Tanggal    | Tanda Tangan |
|--|------------|--------------|
| <u>Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u><br>Pembimbing I | 18/03/2018 |              |
| <u>Dr. Nur Khoiri, M.Ag.</u><br>Pembimbing II        | 8-04-2018  |              |

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

M. FAJRIN NADHIEF, 1811040101, Mahasiswa Jurusan  
Dakwah Islam Persekolahan Tahfidz Qur'an dan Hadis  
Tasawwuf, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **M. FAJRIN NADHIEF**

**NIM 162610000319** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 18 September 2018

Penulis,



**M. FAJRIN NADHIEF**

موضوع: إدارة المناهج في جانب التقييم في المدرسة المتوسطة بمعهد ينبوع القرآن  
مناوان غبوك قدس.

## ملخص

ظهور مختلف المؤسسات الخاصة أو الكليات الأهلية شكل من أشكال الاهتمام والمشاركة في مجال التعليم من قبل المجتمع. المؤسسات الخاصة أو الكليات الأهلية في واقعها تتخذ شكل التعليم المدرسي أو مسارات التعليم غير المدرسي. المعهد الديني الإسلامي هو نوع من أنواع المؤسسات التعليمية التي تحتاج إلى إدارة منهجية ومهنية مثل المؤسسة التعليمية بمعهد ينبوع القرآن مناوان غبوك قدس. تهدف هذه الدراسة إلى : (1) وصف عملية تنفيذ إدارة المناهج في جانب التقييم في المدرسة المتوسطة بمعهد ينبوع القرآن مناوان غبوك قدس . (2) معرفة العوامل التي تدعم تنفيذ إدارة المناهج في الجوانب التقييمية في المدرسة المتوسطة بمعهد ينبوع القرآن مناوان غبوك قدس والعوامل التي تعوقها. يتم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة بمعهد ينبوع القرآن مناوان غبوك قدس. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلات الشخصية ذات الصلة واتخاذ الوثائق المتعلقة بالبحث. تقنيات تحليل البيانات تتخذ خطوات عديدة منها تقليل البيانات والمعلومات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. عسى أن تعطي نتائج هذا البحث الإجابة الشافية على صياغة مشكلة البحث المطروحة، وهي تنفيذ إدارة المناهج في جانب التقييم في المدرسة المتوسطة بمعهد ينبوع القرآن مناوان غبوك قدس والعوامل التي تدعم تنفيذ إدارة المناهج في الجوانب التقييمية في المدرسة المتوسطة بمعهد ينبوع القرآن مناوان غبوك قدس والعوامل التي تعوقها.

**الكلمات المفتاحية:** إدارة، والمناهج الدراسية، وتقييم، المدرسة المتوسطة

## ABSTRAK

**M. FAJRIN NADHIEF. 162610000319.** *“Manajemen Kurikulum Dalam Aspek Penilaian Tahfidz Alqur’an Pada Madrasah Tsanawiyah Pondok Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus”*. **Jebara: Program Pasca sarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jebara. 2018.**

Munculnya berbagai lembaga atau perguruan swasta merupakan bentuk kepedulian dan penyelenggaraan pendidikan oleh masyarakat. Lembaga atau perguruan swasta tersebut dapat berbentuk jalur pendidikan sekolah atau jalur pendidikan luar sekolah. Pondok pesantren merupakan salah satu lembaga pendidikan yang perlu pengelolaan secara sistematis dan professional seperti halnya lembaga pendidikan Yanbu’ul Qur’an Gebog Kudus. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan proses pelaksanaan manajemen kurikulum dalam aspek penilaian pada Madrasah Tsanawiyah Pondok Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus. 2) Mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan manajemen kurikulum dalam aspek penilaian pada Madrasah Tsanawiyah Pondok Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Pondok Yanbu’ul Qur’an Gebog Kudus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara pihak yang terkait dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan langkah-langkah reduksi data (*data reduction*), sajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penilaian di Madrasah Tsanawiyah Pondok Yanbu’ul Qur’an dilakukan melalui tes ulangan harian, pertengahan semester dan akhir semester. Penilaian tahfidz harus memenuhi beberapa kriteria antara lain mampu membaca al-Qur’an secara bil ghoyb dengan lancar dengan pengucapan sesuai makharijul huruf, sifat huruf atau ahkam al huruf dan al-mad wa al-qashr; (2) faktor pendukung meliputi sarana prasarana yang memadai, kecakapan dan keahlian guru serta penilaian yang sesuai dengan kurikulum. Faktor penghambat meliputi adanya perbedaan kemampuan siswa karena perbedaan latar belakang serta rendahnya tingkat belajar siswa.

**Kata kunci :** *manajemen, kurikulum, penilaian, madrasah*

## ABSTRACT

**M. FAJRIN NADHIEF. 162610000319.** *“Management of Curriculum in Assessment Aspect at Islamic Junior High School Boarding School Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus”*. **Jepara: Postgraduate Program of Nahdlatul Ulama Islamic University (UNISNU) Jepara. 2018.**

The rise of various institution or private college is the form of concern and implementation education by public. That institution or private college can form education strip school or education strip out of school. Islamic boarding school is one of educational institution that need management systematically and professional like educational institution Yanbu’ul Qur’an Gebog Kudus. This research aims to: (1) describe process of implementation management curriculum in assessment aspect at Islamic Junior High Yanbu’ul Qur’an boarding school Menawan Gebog Kudus; (2) describe supporting factors and obstacles in implementation curriculum in assessment aspect at Islamic Junior High School Yanbu’ul Qur’an boarding school Menawan Gebog Kudus. This research was conducted at Islamic Junior High School Yanbu’ul Qur’an Boarding School Menawan Gebog Kudus. The technique of collecting data are observation, deep nteriew, and documentation. The technique of analysis data use these steps: data reduction, data display, and conclusion drawing. Results of the research show that:(1) the assesment in Madrasah Tsanawiyah Pondok Yanbu’ul Qur’an do by daily examination, middle of semester and on the end of semester. While for the assesment of tahfidz must complete several certainly those are: are able to read Al-Quran, the appropriate pronouncing such as makhorijul huruf, sifat huruf or ahkam al huruf an al- mad wa al- qasr; (2) the supporting factors include the facility, teacher’s skill and the assessment that appropriate with the curriculum. The inhibiting factors there are differences on student’s ability because differences of student’s background and student’s study level are low.

Keyword: *management, curriculum, assessment, Islamic school*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Manajemen Kurikulum dalam Aspek Penilaian Tahfidz Al Qur’an pada Madrasah Tsanawiyah Pondok Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus”.

Sholawat serta salam, semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabatnya, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan islam hingga seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya tesis ini berkat adanya usaha dan bantuan baik berupa moral spiritual dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Bapak Dr. KH Sa’dullah Assa’idi, M.Ag selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Dr.H.Ahmad Barowi, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara.
3. Bapak Dr.KH Sa’dullah Assa’idi, M.Ag dan Dr.Nur Khoiri, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Tesis, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dan memberikan masukan-masukan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Ibuku dan Bapakku yang tercinta, dengan segala kasih sayang mereka, semoga senantiasa mendapat rahmat dan ampunan dari Allah.
5. Seluruh Dosen Pascasarjana UNISNU Jepara, dengan ilmu akademik yang mereka curahkan, sedikit banyaknya telah mempengaruhi karakter intelektual penulis.
6. Kepala Yayasan dan Asatidz serta Murobbi Pondok Pesantren Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus sebagai tempat penulis melakukan penelitian dalam rangka menyusun tesis ini, yang telah memberikan berbagai fasilitas dan kemudahan dalam pengumpulan data/informasi



7. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penelitian tesis ini.
8. Seluruh rekan mahasiswa Program Pascasarjana UNISNU

Akhirnya penulis hanya bisa berdo'a semoga Allah SWT senantiasa menerima amal shaleh dan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini dan semoga apa yang tertulis dalam tesis ini bisa bermanfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca. *Amin Yaa Rabbal 'Alamin.*

Jepara,  
Penulis,

**M. Fajrin Nadhief**

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

**KUPERSEMBAHKAN KEPADA :**

**AYAH, IBU, CALON ISTRI DAN ANAK-ANAKKU TERSAYANG**

**SAUDARAKU SERTA ORANG-ORANG**

**YANG SELALU MEMBANTUKU**

**DAN UNTUK ALMAMATERKU PASCASARJANA UNISNU**

**JEPARA**

## MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا  
تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan (Al-Mujadillah:11)

## DAFTAR ISI

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| HALAMAN JUDUL.....                 | i         |
| HALAMAN PENGESAHAN .....           | ii        |
| PERNYATAAN KEASLIAN .....          | iii       |
| ABSTRAK.....                       | iv        |
| KATA PENGANTAR .....               | vi        |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....          | viii      |
| MOTTO .....                        | ix        |
| DAFTAR ISI .....                   | x         |
| DAFTAR TABEL DAN LAMPIRAN .....    | xiii      |
| PEDOMAN TRANSLITERASI .....        | xiv       |
| <br>                               |           |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>     | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah.....     | 1         |
| B. Rumusan Masalah .....           | 9         |
| C. Tujuan Penelitian .....         | 10        |
| D. Manfaat Penelitian .....        | 10        |
| E. Penegasan Istilah .....         | 11        |
| <br>                               |           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b> | <b>14</b> |
| A. Deskripsi Teori .....           | 14        |
| 1. Konsep Manajemen .....          | 14        |
| a. Pengertian Manajemen .....      | 14        |
| b. Fungsi Manajemen .....          | 15        |
| c. Prinsip Manajemen .....         | 17        |
| 2. kurikulum .....                 | 18        |
| a. Pengertian Kurikulum .....      | 18        |
| b. Konsep Kurikulum .....          | 21        |
| c. Fungsi Kurikulum .....          | 24        |

|   |           |
|---|-----------|
| d. Komponen Kurikulum .....                         | 26        |
| 3. Manajemen Kurikulum .....                        | 31        |
| a. Pengertian Manajemen Kurikulum.....              | 31        |
| b. Fungsi Manajemen Kurikulum.....                  | 33        |
| c. Prinsip Manajemen Kurikulum.....                 | 43        |
| 4. Penilaian .....                                  | 44        |
| a. Pengertian Penilaian .....                       | 44        |
| b. Prinsip – Prinsip Penilaian .....                | 45        |
| c. Penilaian dalam Kurikulum .....                  | 47        |
| d. Aspek-aspek Kurikulum.....                       | 51        |
| B. Kajian Pustaka.....                              | 62        |
| C. Kerangka Berpikir .....                          | 65        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>              | <b>67</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....            | 67        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                | 68        |
| C. Sumber Data .....                                | 68        |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                    | 69        |
| E. Instrumen Penelitian .....                       | 71        |
| F. Teknik Analisis Data .....                       | 73        |
| G. Teknik Keabsahan Data .....                      | 75        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>79</b> |
| A. Deskripsi Situs Penelitian .....                 | 79        |
| 1. Profil Sekolah .....                             | 79        |
| 2. Sejarah Berdiri .....                            | 79        |
| 3. Motto, Visi, Misi dan Tujuan Pondok .....        | 82        |
| 4. Letak Geografis .....                            | 83        |
| 5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa .....           | 84        |
| 6. Sarana dan Prasarana .....                       | 84        |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 7. Tiga Pilar Pengajaran .....       | 85 |
| 8. Struktur Kurikulum .....          | 85 |
| B. Paparan Data Penelitian .....     | 87 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian ..... | 94 |

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel A Profil Pondok Pesantren Yanbu'ul Qur'an Kudus

Tabel B Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Tabel C Jumlah santri Pondok Pesantren Yanbu'ul Qur'an Kudus

Tabel D Data Prestasi Tahfizul Qur'an Siswa

Tabel E Data Sarana Prasarana Pondok Pesantren Yanbu'ul Qur'an Kudus

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Lampiran 4 Profil Sekolah

Lampiran 5 Gambar Dokumentasi

Lampiran 6 Riwayat Hidup Penulis

**PEDOMAN TRANSLITERASI  
ARAB-LATIN**

Pedoman Transliterasi Arab-Latin ini merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 januari 1988 No: 158/1988 dan 0543b/U/1988.

**I. Konsonan Tunggal**

| Huruf Arab | Nama        | Huruf Latin | Keterangan                   |
|------------|-------------|-------------|------------------------------|
| أ          | <i>Alif</i> | -           | tidak dilambangkan           |
| ب          | <i>Bā'</i>  | Bb          | be                           |
| ت          | <i>Tā'</i>  | Tt          | te                           |
| ث          | <i>Śā'</i>  | Sś          | s dengan satu titik di atas  |
| ج          | <i>Jim</i>  | Jj          | -                            |
| ح          | <i>Hā'</i>  | Hh          | H dengan satu titik di bawah |
| خ          | <i>Khā'</i> | Khkh        | -                            |
| د          | <i>Dal</i>  | d           | -                            |
| ذ          | <i>Żal</i>  | Żż          | -                            |
| ر          | <i>Rā'</i>  | r           | -                            |
| ز          | <i>Zai</i>  | z           | -                            |
| س          | <i>Sīn</i>  | Ss          | -                            |
| ش          | <i>Syīn</i> | Ssysy       | -                            |
| ص          | <i>Şād</i>  | Şş          | s dengan satu titik di bawah |
| ض          | <i>Dād</i>  | Dd          | d dengan satu titik di bawah |
| ط          | <i>Tā'</i>  | Tṭ          | t dengan satu titik di bawah |



|   |               |                           |   |
|---|---------------|---------------------------|---|
| ظ | <i>Zā'</i>    | Zz                        | Z dengan satu titik di bawah  |
| ع | <i>'Ayn</i>   | ...'                      | koma terbalik (di atas)   |
| غ | <i>Gain</i>   | Gg                        | -   |
| ف | <i>Fā'</i>    | Ff                        | -   |
| ق | <i>Qāf</i>    | Qq                        | -   |
| ك | <i>Kāf</i>    | Kk                        | -   |
| ل | <i>Lām</i>    | Ll                        | -   |
| م | <i>Mīm</i>    | Mm                        | -   |
| ن | <i>Nūn</i>    | Nn                        | -   |
| و | <i>Waw</i>    | Ww                        | -   |
| ه | <i>Hā'</i>    | Hh                        | -   |
| ء | <i>Hamzah</i> | Tidak dilambangkan atau ' | Apostof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata |
| ي | <i>Yā</i>     | Yy                        | -   |

## II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap karena tasydīd ditulis rangkap:

متعاقدين                      ditulis                      *muta'āqqidīn*

عدة                                ditulis                                *'iddah*

## III. Vokal

A. Vokal pendek

اَ (fathah) ditulis a contoh                      ضَرَبَ ditulis *daraba*

اِ (kasrah) ditulis i contoh                      فَهِمَ                      ditulis *fahima*

اُ (dammah) ditulis u contoh                      كُتِبَ                      ditulis *kutiba*

B. Vokal panjang:

1. fathah + alif, ditulis ā (garis di atas)

جاهلية                      ditulis                      *jāhiliyyah*

2. fathah + alif maqṣūr, ditulis ā (garis di atas)

يسعي                      ditulis                      *yas'ā*

3. kasrah + ya mati, ditulis ī (garis di atas)

مجيد                      ditulis                      *majīd*

4. dammah + wau mati, ditulis ū (dengan garis di atas)

فروض                      ditulis                      *furūd*

C. Vokal rangkap:

1. fathah + yā mati, ditulis ai

بينكم                      ditulis                      *bainakum*

2. fathah + wau mati, ditulis au

قول                      ditulis                      *qaul*

D. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof.

النتم                      ditulis                      *a'antum*

اعدت                      ditulis                      *u'iddat*

لئن شكرتم                      ditulis                      *la'in syakartum*

#### IV. Tā' marbūtah di akhir kata.

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة                      ditulis                      *hibah*

جزية                      ditulis                      *jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله                      ditulis                      *ni'matullāh*

زكاة الفطر                      ditulis                      *zakātul-fitri*

#### V. Kata sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-

القران                      ditulis                      *al-Qur'ān*

القياس                      ditulis                      *al-Qiyās*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggandengkan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l-nya

الشمس                      ditulis                      *asy-syams*

السماء                      ditulis                      *as-samā'*

E. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

**VI. Penulisan kata-kata dalam rangkaian frasa atau kalimat dapat ditulis menurut penulisannya**

|            |         |                      |
|------------|---------|----------------------|
| ذوى الفروض | ditulis | <i>zawi al-furūd</i> |
| اهل السنة  | ditulis | <i>ahl as-sunnah</i> |