

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI MA “MIFTAHUL HUDA” RAGUKLAMPITAN
BATEALIT JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh :

AHMAD RUBAI MULKHAQ

NIM : 161310003745

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA
2020**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI MA “MIFTAHUL HUDA” RAGUKLAMPITAN
BATEALIT JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh :

AHMAD RUBAI MULKHAQ

NIM : 161310003745

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA
2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Ahmad Rubai Mulkhaq**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : **Ahmad Rubai Mulkhaq**
Nomor Induk : 161310003745
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA “Miftahul Huda” Raguklampitan Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Jepara, 17 Januari 2020

Pembimbing,



Drs. Maswan, M.M.

NIY. 2 600421 90 005



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

- > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018
- > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2017
- > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/II/2016
- > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/II/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **AHMAD RUBAI MULKHAQ**
NIM : 161310003745
NIRM : 16/X/17.2.1/1075
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 7 April 1982
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI
MA "MIFTAHUL HUDA" RAGUKLAMPITAN BATEALIT
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

26 Februari 2020

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 26 Februari 2020

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

Fauz Qurrohmah, S.S., M.Hum.

Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Sukarman, M.Pd.I.

Pembimbing

Drs. Maswan, MM

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 17 Januari 2020



Ahmad Rubai Mulkhaq

NIM 161310003745

ABSTRAK

Judul : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MA “MIFTAHUL HUDA” RAGUKLAMPITAN BATEALIT JEPARA TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Penulis : AHMAD RUBAI MULKHAQ
NIM : 161310003745
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Pembimbing I : Drs. Maswan, M.M.
Penguji I : Drs. Abdul Rozaq, M.ag.
Penguji II : Sukarman, M.Pd.I
Tanggal Ujian : 26 Februari 2020

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA “Miftahul Huda” Raguklampitan Batealit Jepara tahun pelajaran 2018/2019.

Dalam penelitian ini ada dua variabel yang akan dibahas, yaitu efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak sebagai variabel bebas dan hasil belajar peserta didik MA “Miftahul Huda” Raguklampitan Batealit Jepara sebagai variabel terikat.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes pemahaman materi aqidah akhlak dengan metode tes berupa pilihan ganda yang terdiri dari 50 soal. Penelitian tes dilakukan untuk memperoleh data tentang tingkat pemahaman siswa terhadap materi aqidah akhlak tentang *Tasawuf* yang dipelajari dengan menggunakan metode *Jigsaw* dan metode konvensional.

Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan rumus *SPSS*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA “Miftahul Huda” Raguklampitan Batealit Jepara dari kelompok eksperimen cukup baik dengan rata-rata nilai 83. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa secara keseluruhan didapat nilai signifikansi $t_{0,00} < 0,05$, yang berarti bahwa H_0 ditolak, sedangkan H_a diterima. Nilai rata-rata post tes kelas eksperimen yaitu 75,71 lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata post tes kelas kontrol yaitu 67,02.

Kata kunci : Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Hasil Belajar, Aqidah Akhlak

MOTTO

**“Kebahagiaan Tidak Bergantung Pada Kondisi Luar, Tetapi Diatur Dari
Dalam Diri”**

**“Jangan Terpaku Pada Setiap Kata Orang Yang Meremehkanmu, Mereka
Sebenarnya Hanya Ingin Menjatuhkanmu”**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, kita meminta pertolongan, pengampunan, serta petunjuk kepada-NYA. Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang telah berjasa dalam perjalanan hidup saya, teruntuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap ridha ridha-Nya, khususnya untuk:

1. Keluargaku tercinta, Istri dan anak-anakku “Trio Atmaja” serta saudara-saudaraku yang selalu mendo’akanku dan memberikan kasih sayang, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materil.
2. Sahabat-sahabatku di kampus UNISNU yang senasib seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang selalu *mensupport* “ayo pak, SEMANGAT!!! Dan selalu bertanya “kapan wisuda?”.
3. Semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya. Dan tidak lupa pula peneliti panjatkan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengangkat derajat manusia dari zaman Jahiliyah ke zaman Islamiyah.

Dengan terlaksananya skripsi berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA “Miftahul Huda” Raguklampitan Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019”. Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sa’dullah, M.Ag., sebagai Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
2. Drs. H. Mahali Jufri, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
3. Drs. Maswan, M, M., Sebagai pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penelitian skripsi ini.
4. Dosen, dan seluruh pegawai di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
5. Syakirin, S.HI., selaku Kepala MA “Miftahul Huda” Raguklampitan Batealit Jepara yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

6. Ali Ridho, S. Th. I., selaku guru Aqidah Akhlak di MA “Miftahul Huda” Raguklampitan Batealit Jepara yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
7. Siswa siswi kelas XI A dan XI B MA “Miftahul Huda” Raguklampitan Batealit Jepara.
8. Rekan- rekan mahasiswa, terutama Azis Mudriono, yang selalu memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penelitian skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini. Peneliti berdo’a semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak dapat diterima di sisi Allah SWT. serta mendapatkan pahala yang berlipat ganda.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah peneliti berdo’a, semoga bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari-Nya. Amin Yarabba ‘aalamin.

Jepara, 17 Januari 2020

Peneliti

Ahmad Rubai Mulkhaq

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	12
1. Model Pembelajaran Kooperatif	12
a. Pengertian Pembelajaran dan Model Pembelajaran	12
b. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	14
c. Unsur-unsur dan Karakteristik Pembelajaran Kooperatif ...	15
d. Tipe-tipe Pembelajaran Kooperatif	17
e. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif	21
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	22
a. Pengertian Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i>	22

b. Manfaat dan Tujuan Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i>	24
c. Prinsip Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i>	25
d. Langkah-langkah Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i>	25
e. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i>	26
3. Hasil Belajar	27
a. Pengertian Hasil Belajar	27
b. Fakto-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
c. Cara Mengukur Hasil Belajar	38
B. Kajian Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Pikir	44
D. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian	49
D. Variable Penelitian	52
E. Teknik dan Instrumen Peneltian	53
F. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	62
B. Uji Analisis Data	70
C. Pembahasan	71
D. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	75
B. Saran	75
C. Penutup	76
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Desain Penelitian	48
3.2 Jumlah Populasi	49
3.3 Jumlah Sampel Siswa Kelas XI A dan Siswa Kelas XI B	50
3.4 Indikator Tes	54
3.5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	58
4.1 Hasil Analisis Validitas Soal	66
4.2 Hasil Reliabilitas Instrument Soal	67
4.3 Hasil Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	67
4.4 Deskripsi Data Post test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	68
4.5 Hasil Uji Normalitas	69
4.6 Hasil Uji Homogenitas	69
4.7 Hasil Uji Hipotesis	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Lembar Latihan Soal	82
Lampiran 2. Lembar Kunci Jawaban	89
Lampiran 3. Hasil Reliabilitas Instrument Soal	90
Lampiran 4. Hasil Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	91
Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas	92
Lampiran 6. Hasil Uji Homogenitas	93
Lampiran 7. Hasil Uji Hipotesis	94
Lampiran 8. Hasil Latihan Soal Kelas Kontrol, Mean, Median, Modus dan Standart Deviasi	95
Lampiran 9. Hasil Latihan Soal Kelas Eksperimen, Mean, Median, Modus dan Standart Deviasi	96
Lampiran 10. Profil Madrasah	97