

**PENGARUH MODEL *MAKE A MATCH* BERBANTUAN
MEDIA KANTONG DORAEMON TERHADAP HASIL
BELAJAR MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN SISWA
KELAS II SDN 01 SOWAN KIDUL KEDUNG JEPARA**

**Disusun untuk memenuhi Syarat Sebagai Sarjana dari Pendidikan
Guru Sekolah Dasar (S.Pd)**

SKRIPSI



**Oleh:
Riska Hidayati
181330000337**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2023**

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan disusun tanpa plagiarisme sesuai dengan aturan dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara. Jika dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara kepada saya.



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya dengan ini memberikan hak kepada Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara untuk mempublikasikan atau menggandakan beberapa bagian dari skripsi, dalam segala bentuk media untuk referensi dan tujuan pendidikan yang sah. Beberapa produksi ulang atau penggunaan apapun dilarang tanpa adanya persetujuan tertulis dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jepara, 10 Januari 2023



Riska Hidayati

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riska Hidayati

NIM : 181330000337

Program Studi : Pendidikan Guru SD

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara Hak Bebas Royalti Nonekslusif atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Pengaruh Model *Make a Match* Berbantuan Media Kantong Doraemon Terhadap Hasil Belajar Materi Operasi Hitung Bilangan Siswa Kelas II SDN 01 Sowan Kidul Kedung Jepara.

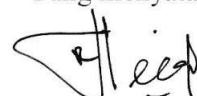
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jepara

Pada tanggal : 10 Januari 2023

Yang menyatakan



(Riska Hidayati)

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul "**Pengaruh Model *Make a Match* Berbantuan Media Kantong Doraemon Terhadap Hasil Belajar Materi Operasi Hitung Bilangan Siswa Kelas II SDN 01 Sowan Kidul Kedung Jepara**" karya Riska Hidayati NIM 181330000337 disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk melakukan Ujian Skripsi.

Jepara, 10 Januari 2023

Dosen Pembimbing,

A handwritten signature consisting of a stylized 'W' and 'S' followed by vertical lines and a cross-like stroke.

Wulan Sutriyani, M.Pd.

NIDN. 0625098903



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2022

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi LAMDIK : Baik Sekali
Nomor : 668/SKLAMDIK/Au/S/XII/2022

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama	: RISKA HIDAYATI
NIM	: 181330000337
Tempat, Tgl. Lahir	: Jepara, 03 Februari 1999
Fakultas	: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: PENGARUH MODEL MAKE A MATCH BERBANTUAN MEDIA KANTONG DORAEMON TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN SISWA KELAS II SDN 01 SOWAN KIDUL KEDUNG JEPARA

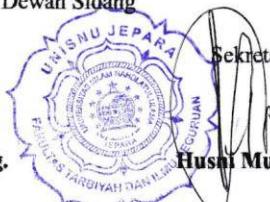
Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

16 Februari 2023

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jepara, 16 Februari 2023

Dewan Sidang



Ketua Sidang
Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Sekretaris Sidang
Husni Mubarok, M.Pd.

Pengaji I
Husni Mubarok, M.Pd.

Pengaji II
Erna Zumrotun, M.Pd.

Pembimbing
Wulan Sutriyani, M.Pd.

MOTTO

“Hati yang bersyukur adalah kunci kebahagiaan hidup.”

PERSEMPAHAN

Pertama-tama puji syukur saya panjatkan pada Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini dengan baik dan lancar. Penulis mempersesembahkan Skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Sukiman dan Ibu Siti Suni'ah terima kasih atas segala curahan kasih sayang kalian yang tulus, keikhlasan, dan pengorbanan serta do'a yang tiada henti kepadaku.
2. Adikku tersayang Aulia Cahyani terima kasih atas semua canda tawa semoga kita dapat membahagiakan kedua orang tua kita.
3. Sahabatku Lien Eti Afia Maftuhah terima kasih selalu menghiburku, menemani suka dan duka.
4. Dosen pembimbing tersabar Ibu Wulan Sutriyani, M.Pd yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada semua teman-teman, saudara yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua.

KATA PENGANTAR

Momen yang membahagiakan ini, saya bersyukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberkahi saya selama penulisan skripsi ini. Saya berharap, selanjutnya saya ucapan terimakasih yang tulus untuk:

1. Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Rektor dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah memberikan izin saya untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., Dekan dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengizinkan saya untuk mengadakan penelitian ini.
3. Erna Zumrotun, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara yang selalu memberikan dorongan semangat dan arahan untuk menyelesaikan skripsi.
4. Wulan Sutriyani, M.Pd., dosen pembimbing saya yang selalu sabar, memberikan nasihat, motivasi yang berharga untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengajar, memotivasi, dan memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
6. Para pustakawan dari perpustakaan utama Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara untuk ijinnya bagi saya dalam menggunakan beberapa refrensi berharga dalam penulisan skripsi ini.
7. Yang terakhir tapi bukan akhir, keluargaku yang telah mendukungku melaksanakan penelitian ini.

Akhirnya, saya menyadari atas keterbatasan kemampuan yang saya miliki skripsi ini pasti memiliki kekurangan. Untuk itu saya menerima berbagai saran dan kritik dari pembaca.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI

Error! Bookmark not defined.

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Error! Bookmark not defined.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS

AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Error! Bookmark not defined.

PENGESAHAN PEMBIMBING

Error! Bookmark not defined.

HALAMAN PENGESAHAN

Error! Bookmark not defined.

MOTTO.....	VII
-------------------	------------

PERSEMBAHAN.....	VIII
-------------------------	-------------

KATA PENGANTAR.....	IX
----------------------------	-----------

DAFTAR ISI.....	X
------------------------	----------

DAFTAR GAMBAR.....	XII
---------------------------	------------

DAFTAR TABEL	XIII
---------------------------	-------------

ABSTRAK	XV
----------------------	-----------

BAB I PENDAHULUAN.....	1
-------------------------------	----------

A. Latar Belakang.....	1
------------------------	---

B. Identifikasi Masalah	8
-------------------------------	---

C. Pembatasan Masalah	8
-----------------------------	---

D. Rumusan Masalah	8
--------------------------	---

E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Konseptual.....	11
B. Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	41
D. Hipotesis/Asumsi Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Tempat dan Waktu Penelitian	45
B. Rancangan Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel.....	47
D. Pengumpulan Data.....	49
E. Instrumen Penelitian.....	49
F. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	78
A. Simpulan.....	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Kantong Doraemon 30

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Harian Matematika Siswa Kelas II SDN 01 Sowan Kidul.....	3
Tabel 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	46
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	52
Tabel 3.3 Klasifikasi Indeks Daya Beda Soal.....	53
Tabel 4.1 Nilai Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	58
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Tes Soal.....	59
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Pilihan Ganda.....	60
Tabel 4.4 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	61
Tabel 4.5 Koefisien Analisis Tingkat Kesukaran	61
Tabel 4.6 Persentase Tingkat Kesukaran	62
Tabel 4.7 Analisis Daya Pembeda	63
Tabel 4.8 Persentase Daya Pembeda.....	65
Tabel 4.9 Hasil Hitung Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	66
Tabel 4.10 Hasil Hitung Uji Homogenitas.....	67
Tabel 4.11 Hasil Hitung Uji Linieritas.....	68
Tabel 4.12. Hasil Uji <i>Paired Samples Test</i>	69
Tabel 4.13 Hasil Uji Paired Samples Statistics.....	70
Tabel 4.14 Hasil Uji Nilai Signifikansi.....	71
Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Regresi Sederhana.....	72
Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Determinasi	73

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian</i>	87
<i>Lampiran 2 Soal Uji Coba</i>	88
<i>Lampiran 3 Hasil Uji Instrumen Penelitian.....</i>	94
<i>Lampiran 4 Soal Penelitian</i>	103
<i>Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....</i>	107
<i>Lampiran 6 Hasil Nilai Pretest dan Posttest</i>	117
<i>Lampiran 7 Hasil Analisis Data</i>	118
<i>Lampiran 8 Sampel Hasil Pekerjaan Peserta Didik.....</i>	123
<i>Lampiran 9 Dokumentasi Hasil Penelitian.....</i>	139

ABSTRAK

Judul : PENGARUH MODEL *MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA KANTONG DORAEMON TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN SISWA KELAS II SDN 01 SOWAN KIDUL KEDUNG JEPARA

Penulis : Riska Hidayati

NIM : 181330000337

Prodi : Pendidikan Guru SD

Pembimbing : Wulan Sutriyani, M.Pd.

Pengaji I : Husni Mubarok, M.Pd.

Pengaji II : Erna Zumrotun, M.Pd.

Tanggal Ujian : 16 Februari 2023

Rendahnya hasil belajar matematika peserta didik kelas II SDN 01 Sowan Kidul Kedung Jepara disebabkan oleh guru yang masih menerapkan model konvensional dimana pusat pembelajaran hanya berpusat pada guru dan guru tidak pernah menggunakan media pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari nilai ulangan matematika peserta didik kelas II dimana 16 dari 23 peserta didik memperoleh nilai dibawah KKM 65. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *make a match* berbantuan media kantong doraemon terhadap hasil belajar materi operasi hitung bilangan siswa kelas II SDN 01 Sowan Kidul Kedung Jepara. Metode penelitian yang digunakan adalah *pra-eksperimen* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Prosedur pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh, karena jumlah anggota populasi kurang dari 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Analisis data menggunakan uji prasyarat dan uji hipotesis. Uji prasyarat terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linieritas. Sedangkan uji hipotesis menggunakan uji *paired sample t-test* dan uji analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan sebelum dan sesudah menerapkan model *make a match* berbantuan kantong doraemon. Hal ini dapat diketahui dengan adanya peningkatan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 51,08 dan nilai rata-rata *posttest* 76,08. Hasil *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai *t* hitung $13,255 > t$ tabel 2,074 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan hasil uji regresi linier sederhana diketahui taraf signifikansinya $0,000 < 0,05$ yang berarti data penelitian yang dilakukan signifikan dan memenuhi kriteria. Nilai *R Square* diperoleh sebesar 0,650 dan nilai *F* hitung 38,941 $> F$ tabel 4,32 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara model *make a match* berbantuan media kantong doraemon terhadap hasil belajar materi operasi hitung bilangan siswa kelas II SDN 01 Sowan Kidul Kedung Jepara. Penelitian ini

diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar pada peserta didik, dapat digunakan guru dalam menerapkan pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif, dan bagi peneliti selanjutnya dapat digunakan sebagai bahan referensi penelitian dalam pokok bahasan lain.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Make a Match*, Matematika