

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. 2013. *Evaluasi Pembelajaran Sekolah dasar*. Semarang: UNISSULA Press.
- Agung, S. Febri. A.P. 2022. *Efforts To Improve Early Reading Ability Through The Syllabic Method at SDN 11 Kudu*.
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Amitya Kumara. 2014. *Kesulitan berbahasa pada anak*. DIY: PT. Kanisius.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda karya.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bineka Cipta.
- Basrowi dan Siskandar. 2012. *Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta : PT. Grafindo Persada.
- Deddy, Syaputra. 2019. *Penerapan metode silaba dalam peningkatan keterampilan Membaca Siswa Kelas 1 SD N 3 Bengkulu Selatan*.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ginting, A. 2014. *Belajar Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Fa'izzah. 2020. *Implementasi Metode Silaba Bermedia Mini Book Pada Kemampuan Membaca Permulaan Anak Disleksia*.

- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Hatmoko.Wiji. 2012. *Teknik Membaca Permulaan.Wonogiri*.
- Hidayat R. 2014. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Silaba Untuk Anak Berkebutuhan Belajar Kelas 2 SD Negeri 09 Kota Luar Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Isnatunnikmah, Arif. 2016. Metode Silaba Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Disleksia Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Irfan, Muhammad. 2013. Keterampilan berbahasa Indonesia untuk PGSD. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Kurnia, R., Ramdha, T., & Putra, Z. H. (2022). Implementation of Early Literacy Activities during Covid-19: A Parents Involvement Analysis. *International Journal of Instruction*, 15(2), 831–846.
- Kurniawan, A.W., & Puspitaningtyas, Z,. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Kurniawan, M. I. 2015. Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*
- Lihin. 2014 .Fungsi Metode Pembelajaran. Referensi Makalah.
- Martono, Nanang. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., Lestarringsih, N. D., Maslacha, H., Romadhana, &. S. (2020). *Metodologi Penelitian*

Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga. Malang: Universitas Negeri Malang.

Niklas, F., Cohrssen, C., & Tayler, C. (2016). The Sooner, the Better: Early Reading to Children. *SAGE Open*, 6(4).

Novrinda, Nina Kurnia, Yulidemi. 2017. Peran Orangtua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Potensi*.

Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Riska, et al. 2021. *Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Patrang 01 Jember Pada Masa Pembelajaran Daring*.

Riska.P.S. Suryadi. 2021. *Penggunaan Syllabic Method untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN 009 Tarakan*.

Sanjaya, Wina. 2016. Strategi Pembelajaran. Jakart: Prenadamedia Group.

Santoso Singgih. 2017. *Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik*. Yogyakarta: PT Elex Media.

Satyawan. Febri Endra Budi. 2017. *Pedoman Metodologi Penelitian Statistika Praktis*. Sidoarjo: Zifatawa Jawa.

Silvia, Suci. 2021. *Penerapan Metode Silaba untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar*.

Siska Sahdanita Arlis. 2022. Implementasi Metode Silaba Bermedia Kokami untuk Meningkatkan Kemahiran Membaca Permulaan Siswa Kelas I di MI Miftahul Ulum Kedawang Pasuruan.

Sutedi, Rahmat dan Evi Rahmawati. 2021. Penggunaan Metode EGRA (*Early Grade Assessment*) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Kelas

- III Siswa Sekolah Dasar. Jurnal EDUPENA, Volume 2, Nomor 1, Juni 2021P-ISSN 2722-3426 / E-ISSN 2774-891X56| Rahmat Sutedi, 54-61.
- Sudjana, N. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kuantitatif Kualitataif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sukestiyarno. 2014. *Statistika Dasar*. Yogyakarta: Penerbit: ANDI.
- Sukmawati, N. I., Dantes, N., & Dibia, I.K. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Keterampilan Menulis Narasi*. MIMBAR PGSD Undiksha.
- Sutikno, Sobry. 2014. *Metode dan Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan*. Lombok: Holistica.
- Somadayo, Samsu. 2013. *Strategi dan Teknik Pemelajaran Membaca*, Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sri Romadyati. 2022. Penerapan Metode Silaba dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Murid Kelas V SD Negeri Kalukuang III Makassar.
- Tampubolon, DP. 2018. Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif Dan Efisien. Bandung: Angkasa.
- Widana, G.M., Ndara, T.R., & I, W.W. 2016. Analisis Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II Semester II Sdn 1 Pidpid Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2015/2016. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha
- Widoyoko, E. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zubaidah, Enny. 2013. *Kesulitan Membaca permulaan pada anak*. Yogyakarta : PGSD-FIP, UNY.