

**SUPERVISI KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
MADRASAH TSANAWIYAH ZUMROTUL WILDAN
NGABUL TAHUNAN JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

ZAMRONI

NIM. 1826 10000 602

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2022**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Zamroni
NIM : 182610000602
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022

Telah diujikan pada hari Jum'at, 19 Agustus 2022 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag</u> Ketua Sidang	15-10-2022	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang	15/10/2022	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Penguji I	15-10-2022	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Penguji II	15-10-2022	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132


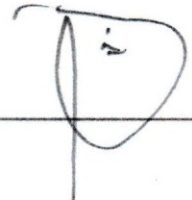
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Zamroni
NIM : 182610000602
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing I	01/08 2022	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Pembimbing II	01/08/2022	

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Zamroni** NIM/NIRM : **182610000602**, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 01 Agustus 2022

Penulis,

Zamroni



ABSTRAK

ZAMRONI. (182610000602). “Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2021-2022”. Tesis. Jepara: Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU), 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru. Rumusan masalah dalam proposal tesis ini adalah a). Bagaimana perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut supervisi kepala madrasah Tsanawiyah Zumrotul Wildan tahun pelajaran 2021-2022 ?, b) Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam meningkatkan kinerja guru Madrasah Tsanawiyah Zumrotul Wildan tahun pelajaran 2021-2022 ?, c) Bagaimana hasil peningkatan kinerja guru melalui supervisi kepala madrasah Tsanawiyah Zumrotul Wildan tahun pelajaran 2021-2022 ?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, baik berupa tulisan atau ungkapan yang diperoleh langsung dari lapangan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, karena data-data yang diperoleh di lapangan adalah berupa uraian kata-kata serta ungkapan secara deskripsi dari hasil wawancara antara peneliti dengan subjek penelitian. Sedangkan jenis penelitian adalah *field research* kualitatif yang bersifat fenomenologi. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul akan dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan terakhir penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa supervisi kepala Madrasah Tsanawiyah meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut, mampu meningkatkan kinerja guru madrasah Tsanawiyah Zumrotul Wildan tahun pelajaran 2021-2022.

Kata Kunci: *Supervisi, Kepala Madrasah, Kinerja Guru.*

ABSTRACT

ZAMRONI. (182610000602). "Supervision of Madrasah Heads in Improving the Performance of Madrasah Teachers Tsanawiyah Zumrotul Wildan Ngabul Annual Jepara Academic Year 2021-2022". Thesis. Jepara: Postgraduate Program of the Nahdlatul Ulama Islamic University (UNISNU), 2022.

This study aims to describe the supervision of madrasah principals in improving teacher performance. The formulation of the problem in this thesis proposal is a). How is the planning, implementation, evaluation and follow-up of the supervision of the head of Madrasah Tsanawiyah Zumrotul Wildan for the academic year 2021-2022 ?, b) What are the factors that support and hinder the performance of Madrasah Tsanawiyah Zumrotul Wildan teachers for the academic year 2021-2022?, c) What are the results improving teacher performance through the supervision of the head of the Madrasah Tsanawiyah Zumrotul Wildan for the academic year 2021-2022?.

This study uses a qualitative descriptive approach, either in the form of writing or expressions obtained directly from the field. This study is a qualitative research, because the data obtained in the field is in the form of a description of words and expressions in a description from the results of interviews between researchers and research subjects. While the type of research is a qualitative field research that is phenomenological. Collecting data using interview observation techniques, and documentation. Furthermore, the collected data will be analyzed with data reduction techniques, data presentation, and finally drawing conclusions.

The results of this study indicate that the supervision of the head of Madrasah Tsanawiyah includes planning, implementation, evaluation and follow-up, is able to improve the performance of Madrasah Tsanawiyah teachers Zumrotul Wildan for the 2021-2022 school year..

Keywords: Supervision, Head of Madrasah, Teacher Performance

الملخص

الزمروني. (١٨٢٦١٠٠٠٠٦٠٢). "إشراف رؤساء المدرسة على تحسين أداء معلمي المدرسة تساوية زمروطول وبلدان نجابول للعام الأكاديمي السنوي في جيبارا ٢٠٢١-٢٠٢٢". فرضية. جيبارا: برنامج الدراسات العليا بجامعة نهضة العلماء الإسلامية (UNISNU) ، ٢٠٢٢.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف إشراف مديري المدارس الإسلامية على تحسين أداء المعلمين. صياغة المشكلة في هذا الاقتراح أطروحة (أ). كيف يتم التخطيط وتنفيذ وتقييم ومتابعة إشراف رئيس مدرسة تساوية زمروطول وبلدان للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ ؟، (ب) ما هي العوامل التي تدعم وتعوق أداء معلمي مدرسة تساوية زمروطول وبلدان للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ ؟، (ج) ما هي نتائج تحسين أداء المعلم من خلال إشراف رئيس مدرسة تساوية زمروطول وبلدان للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ ؟.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا وصفيًا نوعيًا ، إما في شكل كتابة أو تعبيرات تم الحصول عليها مباشرة من المجال. هذا البحث هو بحث نوعي ، لأن البيانات التي تم الحصول عليها في الميدان هي في شكل وصف للكلمات والعبارات في وصف من نتائج المقابلات بين الباحثين والمبحوثين. في حين أن نوع البحث هو بحث ميداني نوعي يكون ظاهريًا. جمع البيانات باستخدام تقنيات مراقبة المقابلة والتوثيق. علاوة على ذلك ، سيتم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج في النهاية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن إشراف رئيس المدرسة التساوية يشمل التخطيط والتنفيذ والتقييم والمتابعة ، قادر على تحسين أداء معلمي مدرسة تساوية زمروطول وبلدان للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ .

الكلمات المفتاحية: إشراف ، رئيس المدرسة ، أداء المعلم

**PEDOMAN TRANSLITERASI
ARAB-LATIN**

Pedoman transliterasi Arab-Latin berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor: 158/1987 dan nomor 0543 b/U/1987, tertanggal 22 januari 1988

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	<i>Alif</i>	-	tidak dilambangkan
ب	<i>Bā'</i>	Bb	be
ت	<i>Tā'</i>	Tt	Te
ث	<i>Śā'</i>	Sś	s dengan satu titik di atas
ج	<i>Jim</i>	Jj	-
ح	<i>Hā'</i>	Hh	H dengan satu titik di bawah
خ	<i>Khā'</i>	Khkh	-
د	<i>Dal</i>	d	-
ذ	<i>Żal</i>	Żż	-
ر	<i>Rā'</i>	r	-
ز	<i>Zai</i>	z	-
س	<i>Sīn</i>	Ss	-
ش	<i>Syīn</i>	Ssysy	-
ص	<i>Şād</i>	Şş	s dengan satu titik di bawah
ض	<i>Dād</i>	Dd	d dengan satu titik di bawah
ط	<i>Tā'</i>	Tṭ	t dengan satu titik di bawah
ظ	<i>Zā'</i>	Zz	Z dengan satu titik di bawah
ع	<i>'Ayn</i>	... ' ...	koma terbalik (di atas)

غ	<i>Gain</i>	Gg	-
ف	<i>Fā'</i>	Ff	-
ق	<i>Qāf</i>	Qq	-
ك	<i>Kāf</i>	Kk	-
ل	<i>Lām</i>	Ll	-
م	<i>Mīm</i>	Mm	-
ن	<i>Nūn</i>	Nn	-
و	<i>Waw</i>	Ww	-
هـ	<i>Hā'</i>	Hh	-
ء	<i>Hamzah</i>	Tidak dilambangkan atau '	Apostof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata
ي	<i>Yā</i>	Yy	-

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda syaddah, ditulis rangkap,

ربك = *rabbaka*

الحد = *al-haddu*

III. Vokal

1. Vokal pendek (*fathah = a, kasrah = i, dan dammah = u*)

Contoh يضرب = *yadribu*

2. Vokal panjang (*maddah*), ditulis dengan tanda caron (-)

Contoh قيل يقول قال (qala, yaqulu, qila)

3. Vokal rangkap

a. fathah + yā mati, ditulis *ai* (أي) contoh : كيف = *kaifa*

b. fathah + wau mati, ditulis *au* (او) contoh : حول = *haulā*

IV. Tā' marbūtah (ة) di akhir kata

1. Tā' marbutah (ة) yang dibaca mati (*sukun*) ditulis *h*, contoh: طلحة = *talhah*,

التوبة = *al-taubah*, kecuali kata arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti : zakat, tobat, salat dsb.

2. Ta'marbutah (ة) yang diikuti kata sandang *al* (ال), dibaca terpisah atau dimatikan, ditulis *h*.

Contoh: روضة الأطفال = *raudah al-atfal*, jika dibaca menjadi satu dan dihidupkan ditulis *t*. Contoh: روضة الأطفال, ditulis *raudatulaffal*.

V. Kata sandang Alif + Lām

1. Kata sandang (ال) diikuti huruf syamsiyah ditulis sesuai dengan bunyinya, namun dipisahkan dengan tanda (-).

Contoh: الرحيم = *ar-Rahimu*, السيد = *as-sayyid*, الشمس = *as-syamsu*

2. Kata sandang (ال) diikuti huruf qamariyah ditulis al- dan dipisahkan tanda (-) dengan huruf berikutnya.

Contoh: الملك = *al-maliku*, الكافرون = *al-kafirun*, القلم = *al-qalamu*

VI. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Jika rangkaian kata tidak mengubah bacaan, ditulis terpisah/kata per-kata atau
2. Jika rangkaian kata mengubah bacaan menjadi satu, ditulis menurut bunyi/pengucapannya, atau dipisah dalam rangkaian tersebut.

Contoh: خيرالرحمين ditulis *khair al-rahimin*, atau *khairurrahimin*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Teriring Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat,taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul ***“Supervisi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Zumrotul Wildan Nabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaraan 2021-2022”***. Sholawat salam, semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabatnya, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengajarkan Islam sehingga dapat kita rasakan sampai sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa selesainya penulisan tesis ini merupakan limpahan rohmat yang tiada terhingga dari Allah SWT, usaha yang penulis lakukan disertai dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa tenaga, pikiran, moral spiritual dan bimbingan, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Oleh sebab itu, pada kesempatan yang berbahagia ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, utama kepada beliau :

1. Bapak Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, Selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara yang telah memberikan kemudahan-kemudahan sehingga tesis ini bisa selesai.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Barowi, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara.
3. Bapak Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd, sebagai ketua Program Studi pascasarjana Magister Pendidikan Islam Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara.
4. Dosen Pembimbing Tesis, Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd, dan Dr. H. Ahmad Barowi, M.Ag yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, bimbingan dan masukan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

5. Seluruh Dosen dan Civitas Akademi Pascasarjana Magister Pendidikan Islam Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara, semoga semua bantuan dan kiprahnya menjadi ilmu yang bermanfaat dunia akherat.
6. Kepala Madrasah Tsanawiyah Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara dan seluruh pihak yang telah membatu dalam proses penyelesaian tesis ini.
7. Istri, Bapak-Ibuku dan mertuaku tercinta, dengan segala restu, ridlo dan kasih sayangnya, semoga senantiasa mendapat kebahagiaan dari Allah SWT.
8. Seluruh teman dan sahabat mahasiswa Pascasarjana Magister Pendidikan Islam Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara.

Akhirnya penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih dan berdo'a semoga Allah SWT senantiasa menerima amal baik bapak-ibu dan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda.

Walaupun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin namun kesalahan dan kekurangan tentulah masih ada, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini dan semoga apa yang tertulis dalam tesis ini, walaupun kecil bisa bernilai manfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca. *Aamiin..Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin.*

Jepara, 01 Agustus 2022

Penulis,

Zamroni

PERSEMBAHAN

Persembahan yang tertinggi hanyalah kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya hingga pada Dia lah segalanya bergantung.

Nabi Muhammad SAW, Sang inspirator hidup.

Dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan karya kecilku ini untuk :

- ↳ Alamameterku tercinta, Program Pascasarjana UNISNU Jepara.
- ↳ Istriku tercinta Ustufida Saniyyati yang tulus mendampingi dan mencurahkan kasih sayang.
- ↳ Ayahanda Sidiq dan Ibunda Tianah serta mertua (Bapak Maslori & Ibu Nur Hidayah) tercinta yang senantiasa dengan tulus memberikan do'a restu, mencurahkan segala kasih sayang, bimbingan, perhatian, dan dukungan untukku.
- ↳ Kakak, Adik dan keponakan-keponakanku semua yang selalu menyemangatiku untuk menyelesaikan studi ini dengan segera.
- ↳ Teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Pascasarjana UNISNU Jepara yang selalu memberikan motivasi kepadaku untuk segera menyelesaikan tesis ini.
- ↳ Tak lupa, terima kasih juga kepada semua pihak yang telah bersedia dengan tulus dan ikhlas mendo'akan dan membantu dalam proses penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahman dan Rahim-Nya kepada kita semua, Amiiin...

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik Manusia Adalah Yang Paling Bermanfaat Bagi Orang Lain”

...يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ
خَبِيرٌ (المجادلة : ١١)

“.... Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (QS. Al-Mujadalah :11)¹

¹ Al-Qur'an Surat Al-Mujadalah ayat 11, Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Surabaya: CV. Karya Utama, 2005). hlm. 793.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	ii
HALAMAN PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
المخلص	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xi
PERSEMBAHAN	xiii
MOTTO	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xix
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskriptif Teoritis	13
1. Kinerja Guru	13
a. Pengertian Kinerja Guru	13
b. Indikator Kinerja Guru	16
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	20
2. Supervisi	24
a. Pengertian Supervisi	24
b. Fungsi Supervisi Pendidikan	28
c. Tujuan Supervisi Pendidikan	30
d. Prinsip Supervisi Pendidikan	31
e. Ruang Lingkup Supervisi	32
f. Model dan Teknik-teknik Supervisi	33
g. Pelaksanaan Supervisi Akademik	39
3. Supervisi Kepala Madrasah Meningkatkan Kinerja Guru	48
a. Meningkatkan motivasi kinerja guru	49
b. Mendorong etos kerja guru	49
c. Menciptakan lingkungan kerja yang baik	50
d. Optimalisasi kelompok kerja guru	50
B. Penelitian Terdahulu	51
C. Kerangka Berpikir	58

BAB III Metode Penelitian

A. Pendekatan dan Jenis penelitian	60
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	62

C. Jenis Data dan Sumber Data	62
D. Teknik Pengumpulan Data	64
E. Uji Keabsahan Data	68
F. Teknik Analisis Data	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	74
1. Deskripsi Objek Penelitian	74
2. Sejarah Berdirinya MTs Zumrotul Wildan	77
3. Visi, Misi dan Tujuan MTs Zumrotul Wildan Ngabul	78
4. Tujuan Pendidikan MTs Zumrotul Wildan Ngabul	80
5. Struktur Organisasi MTs Zumrotul Wildan Ngabul	83
6. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	84
7. Keadaan Sarana dan Prasarana	87
B. Analisis Data	89
1. Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi dan Tindak Lanjut Supervisi Kepala Madrasah Tsanawiyah Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2021-2022	90
2. Faktor yang Mendukung dan Menghambat dalam Meningkatkan Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2021-2022	102
3. Peningkatan Kinerja Guru melalui Supervisi Kepala Madrasah Tsanawiyah Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2021-2022	105
C. Pembahasan Hasil Penelitian dan Analisis	108

D. Keterbatasan Penelitian	111
----------------------------------	-----

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	113
-------------------	-----

B. Saran	115
----------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup Peneliti

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3 Daftar Wawancara

Lampiran 4 Hasil Wawancara

Lampiran 5 Foto