

**LAYANAN BIMBINGAN PESERTA DIDIK
DALAM MENGEMBANGKAN BAKAT DAN MINAT
DI SMA WALISONGO PECANGAAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

ULIN NUHA

NIM : 1826 10000 547

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2022**



Universitas Islam Nahdhatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017






Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | <http://www.pasca.unisnu.ac.id> / www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Ulin Nuha
NIM : 182610000547
Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Layanan Bimbingan Peserta Didik dalam Mengembangkan Bakat dan Minat di SMA Walisongo Pecangaan Tahun Pelajaran 2021/2022

Telah diujikan pada hari Jum'at, 10 Juni 2022 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M. Ag</u>	<u>18/10/2022</u>	
Ketua		
<u>Dr. H. Munasir, M.M.</u>		
Sekretaris		
<u>Dr. H. Barowi, M. Ag.</u>	<u>18/10/2022</u>	
Penguji 1		
<u>Dr. H. Subaidi, M. Pd.</u>	<u>19/10/2022</u>	
Penguji 2		



Universitas Islam Nahdhatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017



Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | <http://www.pasca.unisnu.ac.id> / www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : Ulin Nuha
NIM : 182610000547
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Layanan Bimbingan Peserta Didik dalam Mengembangkan Bakat dan Minat di SMA Walisongo Pecangaan Tahun Pelajaran 2021/2022

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assaidi, M. Ag.</u> Pembimbing 1	<u>30 Mei 2022</u>	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>30 Mei 2022</u>	

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya (Ulin Nuha dan NIM : 182610000547), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 30 Mei 2022



Ulin Nuha

ABSTRAK

ULIN NUHA. (NIM. 182610000547). "Layanan Bimbingan Peserta Didik dalam Mengembangkan Bakat dan Minat di SMA Walisongo Pecangaan Tahun Pelajaran 2021/2022". Tesis. Jepara: Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU), 2022.

Perencanaan karir yang matang menjadi modal besar untuk memperoleh kesuksesan di masa yang akan datang. Bakat dan minat peserta didik merupakan hal yang sangat penting bagi masa depan peserta didik. Kesuksesan dan keberhasilan karir peserta didik sangat dipengaruhi oleh bakat dan minat peserta didik. Tujuan dari penelitian ini ialah : 1) untuk mengetahui bakat dan minat peserta didik di SMA Walisongo Pecangaan, 2) untuk mengetahui faktor – faktor yang dapat mengembangkan bakat dan minat peserta didik di SMA Walisongo Pecangaan, 3) Untuk mengetahui strategi layanan bimbingan karir dalam mengembangkan bakat dan minat peserta didik di SMA Walisongo Pecangaan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dan dilaksanakan di SMA Walisongo Pecangaan. Subjek penelitian adalah Guru BK SMA Walisongo Pecangaan. Informan penelitian adalah Peserta didik SMA Walisongo Pecangaan dan guru BK SMA Walisongo Pecangaan. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi metode dan sumber. Analisis data menggunakan teknik analisis yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini berdasarkan dengan rumusan masalah penelitian ada tiga hal yaitu : 1) Bakat dan minat peserta didik di SMA Walisongo diidentifikasi dengan pendataan pada awal tahun pelajaran, 2) faktor yang mempengaruhi pengembangan bakat dan minat peserta didik di SMA Walisongo Pecangaan adalah Pemahaman bakat dan minat peserta didik, sarana prasarana yang memadai, serta program pengembangan bakat dan minat peserta didik, 3) Strategi bimbingan karir dalam mengembangkan bakat dan minat peserta didik di SMA Walisongo adalah dengan bimbingan karir pribadi secara bertahap dan jadwal terpadu sehingga dapat mengarahkan bakat dan minat peserta didik dalam pemilihan jurusan, pemilihan kelas pengembangan, pemilihan kegiatan ekstrakurikuler dan rencana setelah lulus melanjutkan studi ataupun bekerja sesuai bakat dan minat yang dimiliki.

Kata Kunci: *Bakat, Minat, Bimbingan, Peserta Didik*

ABSTRACT

ULIN NUHA. (NIM. 182610000547). ” Guidance Services in Developing the Talents and Interests of Students at SMA Walisongo Pecangaan school year 2021/2022”. Thesis. Jepara: Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU), 2022.

Career planning is a big capital to get success in the future. The talents and interests of students are very important for the future of students. The success and success of the career of students is strongly influenced by the talents and interests of students. The purposes of this study are: 1) to determine the talents and interests of students at SMA Walisongo Pecangaan, 2) to determine the factors that can develop the talents and interests of students at SMA Walisongo Pecangaan, 3) To determine the strategy of career guidance services in developing talents and interests of students at SMA Walisongo Pecangaan.

This research is a qualitative descriptive study and was conducted in SMA Walisongo Pecangaan. The subject of the study was the guidance counselor of SMA Walisongo Pecangaan. Research informants were students of SMA Walisongo Pecangaan and BK teachers of SMA Walisongo Pecangaan. Research data obtained through interviews, observation and documentation. To check the validity of the data using triangulation of methods and sources. Data analysis used analytical techniques, namely data reduction, data presentation, and verification/drawing conclusions.

The results of this study are based on the formulation of the research problem, there are three things, namely: 1) The talents and interests of students at SMA Walisongo are identified by collecting data at the beginning of the school year, 2) the factors that influence the development of talents and interests of students at SMA Walisongo Pecangaan are understanding talents. and interests of students, adequate infrastructure, as well as programs for developing talents and interests of students, 3) Career guidance strategies in developing the talents and interests of students at Walisongo High School are with personal career guidance in stages and an integrated schedule so that they can direct their talents and interests. students in the selection of majors, selection of development classes, selection of extracurricular activities and plans after graduation to continue their studies or work according to their talents and interests.

Keywords : *Talents , Interests , Guidance , Students*

الملخص

أولين نهى (نيم . ١٦٢٨١. ٧٤٥٠٠٠٠)

خدمات التوجيه المهني في تنمية مواهب واهتمامات الطلاب في

SMA Walisongo Pecangaan العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

التخطيط الوظيفي هو رأس مال كبير لتحقيق النجاح في المستقبل. تعتبر مواهب الطلاب واهتماماتهم مهمة جدًا لمستقبل الطلاب. يتأثر نجاح ونجاح مهنة الطلاب بشدة بمواهب واهتمامات الطلاب. أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحديد مواهب واهتمامات الطلاب في SMA Walisongo Pecangaan، (٢) لتحديد العوامل التي يمكن أن تطور مواهب واهتمامات الطلاب في SMA Walisongo Pecangaan، (٣) لتحديد استراتيجية الحياة المهنية خدمات التوجيه في تنمية مواهب واهتمامات الطلاب في SMA Walisongo Pecangaan.

هذا البحث عبارة عن دراسة وصفية نوعية أجريت في SMA Walisongo Pecangaan. موضوع الدراسة كان المستشار التوجيهي لـ SMA Walisongo Pecangaan. كان مخبرو البحث من طلاب SMA Walisongo Pecangaan ومعلمي BK في SMA Walisongo Pecangaan. البيانات البحثية التي تم الحصول عليها من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. للتحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث من الأساليب والمصادر. استخدم تحليل البيانات تقنيات تحليلية، وهي تقليل البيانات، وعرض البيانات، والتحقق / استخلاص النتائج.

تستند نتائج هذه الدراسة إلى صياغة مشكلة البحث، وهناك ثلاثة أشياء، وهي: (١) يتم تحديد مواهب واهتمامات الطلاب في SMA Walisongo من خلال جمع البيانات في بداية العام الدراسي، (٢) العوامل التي تؤثر على تنمية مواهب واهتمامات الطلاب في SMA Walisongo Pecangaan فهم مواهب واهتمامات الطلاب، والبنية التحتية المناسبة، وكذلك برامج تنمية مواهب واهتمامات الطلاب، (٣) استراتيجيات التوجيه المهني في تطوير مواهب واهتمامات الطلاب في SMA Walisongo لديهم التوجيه المهني الشخصي على مراحل وجدول زمني متكامل حتى يتمكنوا من توجيه مواهبهم واهتماماتهم. الطلاب في اختيار التخصصات، واختيار فصول التطوير، واختيار الأنشطة والخطط اللامنهجية بعد التخرج لمواصلة دراستهم أو العمل وفقًا لمواهبهم واهتماماتهم.

الكلمات الرئيسية: المواهب، الاهتمامات، التوجيه المهني، الطلاب

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَلِصَلَاةٍ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program Magister Pendidikan atau strata dua (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis.

Dalam menyusun tesis yang berjudul **“Layanan Bimbingan Peserta Didik dalam Mengembangkan Bakat dan Minat Di SMA Walisongo Pecangaan Tahun Pelajaran 2021/2022”**, ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusun tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Barowi, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. M. Nasuka, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dosen pembimbing peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan tesis.
5. Para penguji dalam ujian thesis yang telah memberikan motivasi.
6. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
7. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
8. Kepala Sekolah, guru serta karyawan SMA Walisongo Pecangaan yang telah memberikan waktu, dukungan, serta izin dalam penelitian.
9. Orangtua, suami, dan anak-anakku serta sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

10. Teman-teman penulis jurusan tarbiyah Program Magister Manajemen Pendidikan Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, 30 Mei 2022

Yang membuat pernyataan

Saya,

Ulin Nuha

NIM. 182610000547

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Ayahanda tersayang, Bapak Asnawi
2. Ibunda tersayang, Ibu Istiana
3. Istriku tersayang, Okki Febriliani Isaura.
4. Anakku tercinta, Almeera Hasna Ramadhani.
5. Saudara-saudaraku tercinta, Nurul Hikmah Rahmawati dan Muhammad Ilham Firmansyah.
6. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
7. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana.

MOTTO

“Tidak ada kata tidak mungkin selama kita masih berusaha dan masih berdoa kepada-Nya”

(Ulin Nuha)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	viii
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Signifikansi Penelitian.....	5
BAB II. LANDASAN TEORITIS	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Bakat dan Minat.....	7
a. Bakat	7
1) Pengertian Bakat.....	7
2) Ciri-ciri anak berbakat.....	9
3) Faktor yang mempengaruhi perkembangan bakat.....	15
b. Minat	16
1) Pengertian minat.....	16
2) Ciri-ciri minat	18
3) Faktor yang mempengaruhi minat.....	19
2. Bimbingan Karir	21
a. Pengertian Bimbingan Karir	21
b. Tujuan Bimbingan Karir	22
c. Bentuk layanan bimbingan karir	25
d. Pelaksanaan Bimbingan Karir.....	26
e. Metode Bimbingan Karir	29

f. Faktor yang mempengaruhi bimbingan karir	35
g. Peserta Didik	37
3. Kajian Hasil Penelitian	38
4. Kerangka berpikir	42
BAB III. METODE PENELITIAN	45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	46
C. Jenis Data Dan Sumber Data	46
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Uji Keabsahan Data	49
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi data	53
1. Gambaran umum SMA Walisongo Pecangaan	53
a. Letak geografis SMA Walisongo Pecangaan	53
b. Keadaan guru Bimbingan Konseling dan Peserta didik SMA Walisongo Pecangaan	54
c. Visi dan Misi SMA Walisongo Pecangaan	55
d. Keadaan sarana prasarana SMA Walisongo Pecangaan ...	56
B. Hasil Penelitian.....	56
C. Analisis data	57
1. Identifikasi bakat dan minat peserta didik di SMA Walisongo Pecangaan	57
2. Pengembangan bakat dan minat peserta didik di SMA Walisongo Pecangaan.....	58
3. Layanan bimbingan karir dalam mengembangkan bakat dan minat peserta didik di SMA Walisongo Pecangaan	60
4. Kendala yang dialami layanan bimbingan karir dalam mengembangkan bakat dan minat peserta didik di SMA Walisongo Pecangaan.....	62
5. Solusi yang dilaksanakan guru bimbingan konseling untuk menghadapi kendala dalam rangka mengembangkan bakat	

dan minat peserta didik di SMA Walisongo Pecangaan	65
D. Pembahasan	66
1. Identifikasi bakat dan minat peserta didik di SMA Walisongo Pecangaan	66
2. Pengembangan bakat dan minat peserta didik di SMA Walisongo Pecangaan	67
3. Layanan bimbingan karir dalam mengembangkan bakat dan minat peserta didik di SMA Walisongo Pecangaan	68
4. Kendala serta solusi yang dialami layanan bimbingan karir dalam mengembangkan bakat dan minat peserta didik di SMA Walisongo Pecangaan	68
E. Keterbatasan penelitian	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	