

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Arifin. (2017). Penerapan Permainan Bahasa (Katarsis) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV A SD Negeri 01 Metro Pusat. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 09(2), 75-83.
- Alninda, Rizka. I. (2016). Kemampuan Membaca Pemahaman pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Dieng Kecamatan Bulu Kabupaten Temanggung. *Skripsi*, Fakultas Ilmu Pendidikan; Universitas Negeri Semarang.
- Andriantoni, Safruddin. N. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Anggraini, Dhea. F. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Melalui Teknik Permainan Menyusun Kata pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II MIN 1 Bandar Lampung. *Skripsi*.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bima Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- _____. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ekayani, N. L. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Skripsi*.
- Erya, W. I., & Pustika, R. (2021). Students Perception Towards The Use Of Webtoon to Improve Reading Comprehension Skill. *Jurnal Of English Languange Teaching and Learning*.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*.
- Hidayah, N. (2016). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(2).
- Hidayah, N., & Hermansyah, F. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 6-7.
- Iwan, F. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *urnal Lingkar Widyaiswara*, 4.
- Jauharoti, A., & Sri, W. (2016). *Bahasa Indonesia*. Surabaya: LAPIS-PGMI.
- Karmiani, S. (2018). Penggunaan Media Komik Berbahasa Inggris sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Inggris pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Teluk Kuantan. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*, 2(6), 884.
- Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Axiomi*.

- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Lestariningsih, L. (2009). *Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring dengan Teknik Balainang melalui Media Buku Bergambar pada Siswa Kelas 1 SD Negeri Karangduren 3 Tengahan Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Liani, N., Ruswandani, H., & Arie, R. R. (2018). Penerapan Metode CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 23-24.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Masri, & Selfianti, W. O. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Kalimat Sederhana pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Media Kartu Kata di Kelas II SD Negeri 2 Lakudo. *Jurnal Edukasi Cendekia*.
- Maya, U. W. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa melalui Metode PQ4R pada Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV MI Islamiyah Sumberrejo Batanghari Lampung Timur Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi*.
- Mudlofar, A., & Rusyidah, E. F. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muryanti, D. (2019). Pengaruh Media Flash Card terhadap Kemampuan membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I di MIN 8 Bandar Lampung. *Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung* (Fakultas Tarbiyah dan Keguruan; Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah).
- Musnar, I. D., & Nurmalina. (2021). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 41 Pekanbaru. *urnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 7(1), 27.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., Lestariningsih, N. D., Maslacha, H., . . . Romadhana., & S. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nalantha, Artini, & Mahayanti. (2018). The Effect Of Big Books As Teaching Media On The Third Grade Students Reading Comprehension In South Bali. *International Journal of Language and Literature*.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 173.
- Prihastanti, Suryanto, & Hendriani. (2018). Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, II(26), 126.
- Rahel, S. A., Neneng, S. W., & Wahyudi. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, III(5), 2337.

- Rahman, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Kartu Kata terhadap Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SDN 4 Kuranji. *Skripsi*.
- Rahmi, F. (2016). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riadi, E. (2014). *Metode Statistika: Parametrik & Non-Parametrik*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Rifdah, S. A. (2021). Pengembangan Media Puzzle Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Menyusun Kalimat Sederhana Siswa Kelas III SDIT Al Uswah 02 Banyuwangi. *Skripsi*, 26.
- Sabouri, N. B. (2016). How Can Students Improve Their Reading Comprehension Skill. *Journal of Studies in Education*, 6(2).
- Sadiman, A., & dkk. (2018). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Samsu, S. (2014). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenandamedia Group.
- Slamet, S. Y. (2017). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah dan Tinggi*. Surakarta: UNS Press.
- Sohibum, & Ade, F. Y. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Class Berbantuan Google Drive. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 2, 122.
- Somadaya, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sriyati. (2014). Penerapan Teknik Permainan Menyusun Kata untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa pada Siswa Kelas 1 SDN 1 Ngilen Kecamatan Kunduran Tahun 2013/2014. *Skripsi*.
- Sugiarto, E. (2017). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- _____. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur penyusunan dan Analisis tes untuk penelitian hasil belajar bidang kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*.
- Tantri, A. A. (2016). Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Acarya Pustaka*, 2(1), 8.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Usmadi. (2021). Pengian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Usman, & Akbar. (2020). *Pengantar Statistika (Edisi Ketiga)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Vuri, P. Y. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Negeri Congkrang II Muntilan melalui Metode Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC). *Skripsi*.
- Wati, E. R. (2016). *ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Wina, S. (2016). *Strategi Pembelajaran Beorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yunita, D., Wahyudi, D., & Toto, F. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Edutcehnologia*.