

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PAI TUNA GRAHITA DI  
SLB SLBN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**TESIS**

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

**Oleh :**

**NUR FAHMI NAWANGSARI**

**NIM: 202610000762**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA  
2022**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017


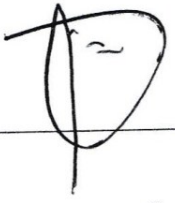
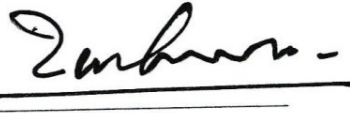


Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132  
e-mail : [pasca@unisnu.ac.id](mailto:pasca@unisnu.ac.id) | [www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id) | [www.unisnu.ac.id](http://www.unisnu.ac.id)

### PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Nur Fahmi Nawangsari  
NIM : 202610000762  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Manajemen Pembelajaran PAI Tuna Grahita di SLB SLBN Jepara  
Tahun Pelajaran 2021/2022

Telah diujikan pada hari Jum'at, 10 Juni 2022 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Ketua Sidang	7/8/2022 	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang	7/8/2022	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I</u> Penguji I	7/8/2022	
<u>Dr. H. Munasir, MM.</u> Penguji II	7/8/2022	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017**

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

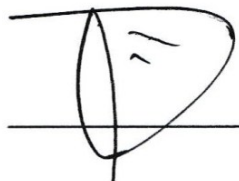
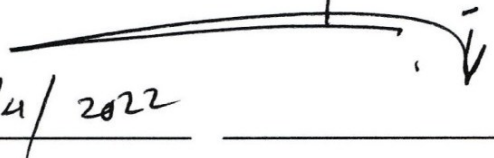
e-mail : [pasca@unisnu.ac.id](mailto:pasca@unisnu.ac.id) | [www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id) | [www.unisnu.ac.id](http://www.unisnu.ac.id)

### PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Nur Fahmi Nawangsari  
NIM : 202610000762  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Manajemen Pembelajaran PAI Tuna Grahita di SLB SLBN  
Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>01/4/2022</u>	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd</u> Pembimbing II	<u>01/4/2022</u>	

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Nur Fahmi Nawangsari**  
NIM/NIRM: **202610000762** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan karya tulis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, | April 2022

Deklarator,



**Nur Fahmi Nawangsari**

**NIM. 202610000762**

## ABSTRAK

Judul : *Manajemen Pembelajaran PAI Tuna Grahita di SLB SLBN Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022*  
Penulis : **NUR FAHMI NAWANGSARI**  
NIM : **202610000762**  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Pembimbing I : Dr. H. Barowi, M.Ag.  
Pembimbing II : Dr. H. Moh Nasuka, M.Pd.  
Penguji I : Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I  
Penguji II : Dr. H. Munasir, MM.  
Tanggal Ujian : 10 Juni 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen pembelajaran PAI Tuna Grahita di SLB SLBN Jepara. Rumusan masalah penelitian ini terdiri dari : (1) Bagaimana pelaksanaan manajemen pembelajaran PAI Tuna Grahita di SLB SLBN Jepara, (2) Apa saja kendala yang dihadapi dan solusi yang dilakukan dalam pelaksanaan manajemen pembelajaran PAI Tuna Grahita di SLB SLBN Jepara. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Objek penelitian ini di sekolah dasar luar biasa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, pelaporan data dan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran PAI Tuna Grahita di SLB SLBN Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022 berjalan kondusif, siswa siswa yang mengalami keterbelakangan mental atau mengalami tuna grahita mengikuti proses pembelajaran mata pelajaran PAI begitu antusias.

**Kata Kunci :** *Manajemen Pembelajaran PAI, Tuna Grahita.*

## **ABSTRACT**

Judul : *Manajemen Pembelajaran PAI Tuna Grahita di SLB SLBN Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022*  
Penulis : **NUR FAHMI NAWANGSARI**  
NIM : **202610000762**  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Pembimbing I : Dr. H. Barowi, M.Ag.  
Pembimbing II : Dr. H. Moh Nasuka, M.Pd.  
Penguji I : Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I  
Penguji II : Dr. H. Munasir, MM.  
Tanggal Ujian : 10 Juni 2022

*This study aims to describe the learning management of PAI Tuna Grahita in SLB SLBN Jepara. The formulation of the research problem consists of: (1) How is the implementation of PAI Tuna Grahita learning management at SLB SLBN Jepara, (2) What are the obstacles faced and solutions made in the implementation of PAI Tuna Grahita learning management at SLB SLBN Jepara. This research method uses a qualitative approach. The object of this research in elementary schools is extraordinary. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, data reporting and conclusions. The results of this study indicate that the learning management of PAI Tuna Grahita at SLB SLBN Jepara for the Academic Year 2021/2022 is running conducive, students who experience mental retardation or experience mental retardation participate in the learning process of PAI subjects so enthusiastically.*

**Keywords:** *PAI Learning Management, Tuna Grahita.*

## نُبذة مُختصرة

Judul : *Manajemen Pembelajaran PAI Tuna Grahita di SLB SLBN Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022*  
Penulis : **NUR FAHMI NAWANGSARI**  
NIM : **202610000762**  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Pembimbing I : Dr. H. Barowi, M.Ag.  
Pembimbing II : Dr. H. Moh Nasuka, M.Pd.  
Penguji I : Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I  
Penguji II : Dr. H. Munasir, MM.  
Tanggal Ujian : 10 Juni 2022

تَهْدِفُ هَذِهِ الدَّرَاسَةُ إِلَى وَصْفِ إِدَارَةِ تَعْلِيمِ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْتِثْنَائِيَّةِ، الْمَدْرَسَةِ الْإِسْتِثْنَائِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ جِيْفَارَا. تَتَكَوَّنُ صِيَاغَةُ مُشْكَلَةِ الْبَحْثِ مِنْ: (١) كَيْفَ يَتِمُّ تَنْفِيذُ تَعْلِيمِ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْتِثْنَائِيَّةِ، الْمَدْرَسَةِ الْإِسْتِثْنَائِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ فِي جِيْفَارَا. (٢) مَا هِيَ الْمَعْوَقَاتُ وَالْحُلُولُ الَّتِي تَمَّ التَّوَصُّلُ إِلَيْهَا فِي تَنْفِيذِ إِدَارَةِ تَعْلِيمِ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْتِثْنَائِيَّةِ، الْمَدْرَسَةِ الْإِسْتِثْنَائِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ جِيْفَارَا.

تَسْتَحْدِمُ طَرِيقَةَ الْبَحْثِ هَذِهِ نَهْجًا نَوْعِيًّا. الْمَهْدَفُ مِنْ هَذَا الْبَحْثِ هُوَ مَدْرَسَةُ إِبْتِدَائِيَّةِ اسْتِثْنَائِيَّةِ، الْمَدْرَسَةِ الْإِسْتِثْنَائِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ جِيْفَارَا. تَقْنِيَاتُ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ بِاسْتِخْدَامِ الْمُقَابَلَاتِ وَالْمَلَاخِظَةِ وَالتَّوَثِيْقِ. تَسْتَحْدِمُ تَقْنِيَةَ تَحْلِيلِ الْبَيِّنَاتِ وَتَقْلِيلِ الْبَيِّنَاتِ وَعَرْضِ الْبَيِّنَاتِ وَتَقْرِيرِ الْبَيِّنَاتِ وَالْإِسْتِنْتَاجَاتِ. تَشِيرُ نَتَائِجُ هَذِهِ الدَّرَاسَةِ إِلَى أَنَّ إِدَارَةَ تَعْلِيمِ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْتِثْنَائِيَّةِ، الْمَدْرَسَةِ الْإِسْتِثْنَائِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ جِيْفَارَا لِلْعَامِ الدَّرَاسِيِّ ٢٠٢٢/٢٠٢١ تَعْمَلُ بِشَكْلِ إِبْجَائِيٍّ، وَيُشَارِكُ الطُّلَابُ الَّذِينَ يُعَانُونَ مِنَ التَّخَلُّفِ الْعَقْلِيِّ أَوْ يُعَانُونَ مِنَ التَّخَلُّفِ الْعَقْلِيِّ فِي عَمَلِيَّةِ التَّعَلُّمِ. التَّعْلِيمِ الدِّينِيِّ الْإِسْلَامِيِّ بِحُمَاسٍ شَدِيدٍ.

الكلمات المفتاحية: إدارة التعليم التربوية الدينية الإسلامية التونة غراهيتا.



## PEDOMAN TRANSLITERASI

### ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin ini merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

#### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	<i>Alif</i>	-	tidak dilambangkan
ب	<i>Bā'</i>	Bb	be
ت	<i>Tā'</i>	Tt	te
ث	<i>Ṣā'</i>	Ss	s dengan satu titik di atas
ج	<i>Jim</i>	Jj	-
ح	<i>Hā'</i>	Hh	H dengan satu titik di bawah
خ	<i>Khā'</i>	Kh	-
د	<i>Dal</i>	d	-
ذ	<i>Ḍal</i>	ḌḌ	-
ر	<i>Rā'</i>	r	-
ز	<i>Zai</i>	z	-
س	<i>Sīn</i>	Ss	-
ش	<i>Syīn</i>	Sy	-
ص	<i>Ṣād</i>	Ṣṣ	s dengan satu titik di



			bawah
ض	<i>Dād</i>	Dd	d dengan satu titik di bawah
ط	<i>Tā'</i>	Tṭ	t dengan satu titik di bawah
ظ	<i>Zā'</i>	Zz	Z dengan satu titik di bawah
ع	<i>'Ayn</i>	... ' ...	koma terbalik (di atas)
غ	<i>Gain</i>	Gg	-
ف	<i>Fā'</i>	Ff	-
ق	<i>Qāf</i>	Qq	-
ك	<i>Kāf</i>	Kk	-
ل	<i>Lām</i>	Ll	-
م	<i>Mīm</i>	Mm	-
ن	<i>Nūn</i>	Nn	-
و	<i>Waw</i>	Ww	-
هـ	<i>Hā'</i>	Hh	-
ء	<i>Hamzah</i>	Tidak dilambangkan atau '	Apostof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata
ي	<i>Yā</i>	Yy	-

## B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap karena tasydīd ditulis rangkap:

متعاقدين                      ditulis                      *muta‘āqqidīn*

عدّة                              ditulis                      *‘iddah*

## C. Vokal

A. Vokal pendek

\_\_ َ \_\_ (fathah) ditulis a contoh                      ضَرَبَ ditulis *daraba*

\_\_\_\_ (kasrah) ditulis i contoh                      فَهِمَ                      ditulis *fahima*

\_\_ ُ \_\_ (dammah) ditulis u contoh                      كُتِبَ                      ditulis *kutiba*

D. Vokal panjang:

1. fathah + alif, ditulis ā (garis di atas)

جاهلية                      ditulis                      *jāhiliyyah*

2. fathah + alif maqṣūr, ditulis ā (garis di atas)

يسعي                              ditulis                      *yas'ā*

3. kasrah + ya mati, ditulis ī (garis di atas)

مجيد                              ditulis                      *majīd*

4. dammah + wau mati, ditulis ū (dengan garis di atas)

فروض                              ditulis                      *furūd*

E. Vokal rangkap:

1. fathah + yā mati, ditulis ai

بينكم                              ditulis                      *bainakum*

2. fathah + wau mati, ditulis au

قول                                      ditulis                      *qaul*

F. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof.

النتم                                      ditulis                      *a'antum*

اعدت                      ditulis                      *u'iddat*

لئن شكرتم                      ditulis                      *la'in syakartum*

#### G. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

#### H. Tā' marbūtah di akhir kata.

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة                      ditulis                      *hibah*

جزية                      ditulis                      *jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله                      ditulis                      *ni'matullāh*

زكاة الفطر                      ditulis                      *zakātul-fitri*

#### I. Kata sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-

القران                      ditulis                      *al-Qur'ān*

القياس                      ditulis                      *al-Qiyās*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggandengkan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l-nya

الشمس                      ditulis                      *asy-syams*

السماء                      ditulis                      *as-samā'*

**J. Penulisan kata-kata dalam rangkaian frasa atau kalimat dapat ditulis menurut penulisannya**

ذوى الفروض    ditulis    *zawi al-furūd*

اهل السنة    ditulis    *ahl as-sunnah*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wasyukrulillah, segala puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah Jalla Jalaluh yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan tugas akhir berupa tesis ini.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Beliau junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang dan semoga terlimpah pula pada keluarga, sahabat, *tabi'in* sampai pada ulama yang meneruskan perjuangan Beliau.

Tesis ini diajukan guna untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Magister program Strata Dua (S2) Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis tidak mungkin berhasil tanpa adanya dukungan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Dari itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara yang telah memberi izin dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menuntut ilmu di perguruan tinggi yang beliau pimpin.
2. Dr. H. Barowi, M.Ag., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia dan sabar dalam membagi waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan dalam penyusunan tesis dan seluruh stafnya yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan.
3. Dr. H. Zubaidi, M.Pd., selaku kaprodi Manajemen Pendidikan Islam sekaligus dosen pembimbing I yang telah bersedia dan sabar dalam membagi waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan dalam penyusunan tesis.

4. Para dosen dan seluruh staf karyawan di lingkungan PASCASARJANA UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
5. Orang tua penulis (Alm. bapak Fahrul Aris Susanto dan Alm. Ibu Sri Sumarmi) yang selalu memberikan support dan motivasi dalam pengerjaan Tesis, banyaknya persoalan yang dibenturkan Allah kepadaku, cemoohan, gunjingan bahkan sanksi sosial yang mengintimidasi semua dapat runtuh dengan mudah atas dorongan Bapak dan Ibuk, atas izin Allah dan ridho bapak Ibu saya dapat menyelesaikan Tesis ini meskipun jauh dari kata sempurna. Seandainya waktu dapat dikembalikan ke masa lampau, saya ingin mempersembahkan sebuah prestasi yang bermakna melalui program studi S-2 ini dengan cara bertarung ideologi dan aksi nyata.
6. Suami tercinta Mas Dadang Widayat, dan anak anak tersayang Distrima Lawrence Marakanda dan Deanaira Dayvanne Shakira
7. Segenap pihak yang membantu dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis hanya dapat membalas dengan doa, semoga Allah SWT yang akan memberikan pahala atas kebaikan budi mereka. Akhir kata, semoga karya sederhana ini dapat diambil manfaatnya bagi para pembaca, serta memberikan kontribusi untuk kajian keilmuan bagi Prodi Manajemen Pendidikan Islam mendatang. Amin.

Jepara, April 2022

P e n u l i s

**Nur Fahmi Nawangsari**  
**202610000762**

## **PERSEMBAHAN**

Seiring rasa syukur kepada Allah SWT yang menakdirkan penulis untuk menyelesaikan tesis ini dengan uluran iradah-Nya dan curahan rahmat-Nya, karya sederhana ini dipersembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku, Bapak Alm. bapak Fahrul Aris Susanto dan Alm. Ibu Sri Sumarmi, sebagai tanda baktiku. Terima kasih atas dukungan lahir batin serta kasih sayang dan doanya
- ❖ Suami tercinta Mas Dadang Widayat, dan anak anak tersayang Distrima Lawrence Marakanda dan Deanaira Dayvanne Shakira
- ❖ Kakak ku tercinta Alm. Eko Indah Ermawati, Alm. Dwi Susanti Agustini, dan Triani Wulansari
- ❖ Adik Adik ku tercinta Fahrída Estiningrum, Susilo Arif Laksono, dan Fahmita Maharni



## **MOTTO**

*“Dalam mendengar ada perubahan sifat, dalam melihat ada perubahan hakikat”*

**Jalaludin Rumi**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
نُبْدَةُ مُخْتَصَرَةٍ .....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	xii
PERSEMBAHAN .....	xiv
MOTTO .....	xv
DAFTAR ISI .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xviii
<b>BAB I        PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II        PEMBAHASAN</b>	
A. Manajemen Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Manajemen Pembelajaran .....	13
2. Manajemen Pembelajaran Sebagai Fungsi.....	16
3. Metode Pembelajaran .....	21
B. Pendidikan Agama Islam .....	22
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	22
2. Dasar pendidikan Agama Islam.....	24
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	28
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	29
C. Tuna Grahita .....	31

	1. Pengertian Tuna Grahita.....	31
	2. Macam-Macam Tuna Grahita.....	33
	3. Karakteristik Tuna Grahita .....	34
	4. Faktor Penyebab Tuna Grahita .....	35
	5. Pendidikan Bagi Tuna Grahita .....	37
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	39
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
	C. Data dan Sumber Penelitian.....	41
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	41
	E. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Profil SLB Negeri Jepara.....	46
	B. Hasil Penelitian .....	53
	C. Analisis Pelaksanaan Manajemen PAI .....	55
	D. Analisis Kendala Pelaksanaan Manajemen PAI.....	64
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	76
	B. Saran-Saran.....	78
	DAFTAR PUSTAKA.....	80
	LAMPIRAN	
	RIWAYAT PENDIDIKAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan SLB Negeri Jepara.....	48
Tabel 4.2 Data siswa SLB SLBN Jepara tahun 2016/2017.....	51