

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENGUATKAN
KARAKTER PESERTA DIDIK DI MA NU TAMRINUT
THULLAB UNDAAN KUDUS TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



TESIS

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan**

Oleh

NOOR DIANA

NIM: 202610000801

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)
JEPARA
2022**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132





e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Noor Diana
NIM : 202610000801
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Kesiswaan dalam Memperkuat Karakter Peserta Didik di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022.

Telah diujikan pada hari Kamis, 25 Agustus 2022 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Ketua Sidang	22/10/2022	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Sekretaris Sidang	22/10/2022	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji I	22/10/2022	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Penguji II	22/10/2022	





Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132


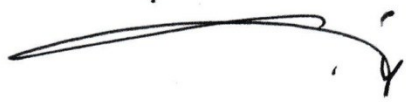
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Noor Diana
NIM : 202610000801
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Kesiswaan dalam Menguatkan Karakter Peserta Didik di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022.

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>02/08/2022</u>	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>02/08/2022</u>	

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya NOOR DIANA NIM: 202610000801 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa proposal tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan proposal ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari program pascasarjana UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Kudus, 2 Agustus 2022

Penulis,



Noor Diana

ABSTRAK

NOOR DIANA. 202610000801. *Manajemen Kesiswaan Dalam Memperkuat Karakter peserta didik di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022.* Tesis. **Jepara: Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara (UNISNU), 2022**

Manajemen kesiswaan adalah penataan dan pengaturan terhadap kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan peserta didik, mulai masuk sampai dengan keluarnya peserta didik dari suatu sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut kesiswaan dalam memperkuat karakter peserta didik (2) faktor-faktor yang mendukung dan menghambat manajemen kesiswaan dalam memperkuat karakter peserta didik; (3) hasil penguatan karakter peserta didik di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022. Metode penelitian menggunakan desain deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif. Hasil penelitian bahwa: (1) manajemen kesiswaan di MA NU Tamrinut Thullab mencakup: (a) Perencanaan kesiswaan dilakukan dengan analisis kebutuhan peserta didik, rekrutmen peserta didik, seleksi peserta didik, orientasi peserta didik sesuai kondisi lembaga dengan mengacu apa, siapa, bagaimana, kapan, (b) Pelaksanaan kesiswaan dilakukan dengan mengacu pada peraturan yang berlaku, sesuai bagian dari manajemen Sekolah, misi pendidikan, mempersatukan peserta didik, mendorong dan mengacu kemandirian peserta didik, (c) Evaluasi kesiswaan dilakukan dengan evaluasi kontek, evaluasi proses, evaluasi hasil. Tindak lanjut kesiswaan dilakukan dengan mencatat semua evaluasi hasil prestasi, laporan tentang pembinaan siswa, pengembangan, dan meningkatkan pelayanan kepada siswa dan masyarakat; (2) Faktor pendukung manajemen kesiswaan berupa pelaksanaan BK dalam menyalurkan bakat dan solusi masalah siswa, kegiatan ekstrakurikuler, lokasi strategis, kerjasama dan dukungan ortu, kesiapan guru, dan sarana prasarana. Faktor penghambat berupa kurangnya guru IT, buku panduan ekstrakurikuler, kompetensi guru ekstra-kurikuler, alokasi waktu kurang, dan keterbatasan dana; (3) hasil penguatan karakter peserta didik melalui manajemen kesiswaan berupa peningkatan karakter religius, Jujur, akhlakul karimah, disiplin, tanggung jawab, moderat, peduli lingkungan, peduli sosial, dan karakter unggul.

Kata kunci: *kesiswaan, peningkatan, karakter, peserta didik*

ABSTRACT

NOOR DIANA. 202610000801. *Student Management in Strengthening the Character of Students at MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus in the 2021/2022 Academic Year. Thesis. Jepara: Postgraduate Program at the Islamic University of Jepara Nahdlatul Ulama (UNISNU), 2022*

Student management is the arrangement and regulation of activities related to students, from entry to exit of students from a school. This study aims to determine: (1) the planning, implementation, evaluation and follow-up of students in strengthening the character of students (2) the factors that support and hinder student management in strengthening the character of students; 3) the results of strengthening the character of students at MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus for the 2021/2022 academic year. The research method uses a descriptive design with a qualitative approach. The subjects of the research were the head of the madrasah, and the deputy head of the madrasa for student affairs, teachers, and students. Data collection techniques used interviews, observation, and documentation. The data analysis technique used qualitative data analysis. The results showed that: (1) student management at MA NU Tamrinut Thullab includes: (a) Student planning is carried out by analyzing student needs, student recruitment, student selection, and student orientation according to institutional conditions with reference to what, who, how, when, (b) Student implementation is carried out with reference to applicable regulations, according to the part of school management, educational mission, uniting students, encouraging and referring to the independence of students, (c) Student evaluation is carried out by evaluating context, evaluating process, evaluating results. Student follow-up is carried out by recording all evaluations of achievement results, reports on student coaching, development, and improving services to students and the community; (2) Supporting factors for student management are the implementation of BK in channeling talents and solutions to student problems, extracurricular activities, strategic locations, parental cooperation and support, teacher readiness, and infrastructure. Inhibiting factors are the lack of IT teachers, extracurricular guidebooks, extra-curricular teacher competencies, less time allocation, and limited funds; (3) the results of strengthening the character of students through student management in the form of increasing religious character, honesty, morality, discipline, responsibility, moderation, environmental care, social care, and superior character.

Keywords: *student, improvement, character, students*

الملخص

نور ديانا. ٢٠٢٦١٠٠٠٠٨٠١. إدارة الطلاب في تعزيز شخصية الطلاب في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١. فرضية. جيبارا: برنامج الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية في جيبارا نهضة العلماء (UNISNU)، ٢٠٢٢

إدارة الطلاب هي ترتيب وتنظيم الأنشطة المتعلقة بالطلاب ، من الدخول إلى خروج الطلاب من المدرسة. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد: (١) التخطيط والتنفيذ والتقييم والمتابعة للطلاب في تقوية شخصية الطلاب (٢) العوامل التي تدعم وتعيق إدارة الطلاب في تقوية شخصية الطلاب. (٣) نتائج تقوية شخصية الطلاب في للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١. يستخدم منهج البحث تصميمًا وصفيًا بمنهج نوعي. وكان موضوع البحث رئيس المدرسة ونائب رئيس المدرسة لشؤون الطلاب والمعلمين والطلاب. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. استخدمت تقنية تحليل البيانات تحليل البيانات النوعية. أظهرت النتائج أن: (١) إدارة الطلاب في تشمل: (أ) يتم التخطيط للطلاب من خلال تحليل احتياجات الطلاب ، وتوظيف الطلاب ، واختيار الطلاب ، وتوجيه الطلاب وفقًا للظروف المؤسسية مع الإشارة إلى ماذا ، من ، كيف . ، عندما ، (ب) يتم تنفيذ الطلاب بالرجوع إلى اللوائح المعمول بها ، وفقًا للجزء الخاص بإدارة المدرسة ، المهمة التعليمية ، وتوحيد الطلاب ، والتشجيع والإشارة إلى استقلالية الطلاب ، (ج) يتم إجراء تقييم الطالب من خلال تقييم السياق ، وتقييم العملية ، وتقييم النتائج. تتم متابعة الطلاب من خلال تسجيل جميع تقييمات نتائج التحصيل ، وتقارير عن تدريب الطلاب ، وتطويرهم ، وتحسين الخدمات المقدمة للطلاب والمجتمع ؛ (٢) العوامل الداعمة لإدارة الطلاب هي تنفيذ في توجيه المواهب وإيجاد حلول لمشاكل الطلاب ، والأنشطة اللامنهجية ، والمواقع الاستراتيجية ، وتعاون الوالدين ودعمهم ، واستعداد المعلم ، والبنية التحتية. تتمثل العوامل المانع في نقص معلمي تكنولوجيا المعلومات ، والأدلة الإرشادية اللامنهجية ، وكفاءات المعلمين خارج المناهج الدراسية ، وتخصيص وقت أقل ، ومحدودية الأموال ؛ (٣) نتائج تقوية شخصية الطلاب من خلال إدارة الطلاب في صورة زيادة الشخصية الدينية ، والصدق ، والأخلاق ، والانضباط ، والمسؤولية ، والاعتدال ، والرعاية البيئية ، والرعاية الاجتماعية ، والشخصية الفائقة.

الكلمات المفتاحية: الطالب ، التحسين ، الشخصية ، الطلاب

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin berdasarakan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor: 158/1987 dan nomor 0543 b/U/1987, tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan tunggal

HURUP ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	ba'	Bb	-
ت	Ta'	Tt	-
ث	Ss'	Ŝŝ	s dengan satu titik di atas
ج	Jim	Jj	-
ح	Ha'	Hḥ	h dengan satu titik di bawah
خ	kha'	Khkh	-
د	Dal	Dd	-
ذ	z'al	Ẓẓ	z dengan satu titik di atas
ر	Ra'	Rr	-
ز	Zai	Zz	-
س	Sin	Ss	-
ش	Syin	Sysy	-
ص	Sad	Şş	s dengan satu titik di bawah
ض	Dad	Ḍḍ	d dengan satu titik di bawah
ط	Ta'	Ṭṭ	t dengan satu titik di bawah
ظ	Za'	Ẓẓ	z dengan satu titik di bawah
ع	'ain	'	Koma Terbalik
غ	Gain	Gg	-
ف	Fa'	Ff	-
ق	Qaf	Qq	-
ك	Kaf	Kk	-
ل	Lam	Ll	-
م	Mim	Mm	-
ن	Nun	Nn	-
ه	Ha'	Hh	-
و	Wawu	Ww	-
ء	Hamzah	Tidak dilambangkan atau '	apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata
ي	Ya'	Yy	-

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda syaddah, ditulis rangkap,

ربك = *rabbka*.

الحد = *al-haddu*

III. Vokal

1. Vokal pendek (*fathah* = *a*, *kasrah* = *i*, dan *dammah* = *u*)

Contoh يضرب = *yadribu*

2. Vokal Panjang (*maddah*), ditulis dengan tanda caron (-)

Contoh: قيل يقول قال (*qāla, yaqūlu, qila*)

3. Vokal rangkap

a. Fathah + ya' mati ditulis *ai* (أي) contoh: كيف = *kaifa*

b. Fathah + wawu mati ditulis *au* (او) Contoh: حول = *haulau*

IV. Ta'marbūtah (ة) di akhir kata

1. Ta'marbūtah (ة) yang dibaca mati (*sukun*) ditulis *h*, Contoh: طلحة = *talhah*, التوبة = *al-taubah*, kecuali kata arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti: *zakat, tobat, salat* dsb.

2. Ta'marbūtah (ة) yang diikuti kata sandang *al* (ال), dibaca terpisah atau dimatikan, ditulis *h*.

Contoh: روضة الأطفال = *raudah al-atfal*. Jika dibaca menjadi satu dan dihidupkan ditulis *t*. Contoh: روضة الأطفال, ditulis *raudatulaffal*.

V. Kata Sandang Alif + lam (ال)

1. Kata sandang (ال) diikuti huruf syamsiyah ditulis sesuai dengan bunyinya, namun dipisahkan dengan tanda (-) .

Contoh: الرحيم = *ar-Rahimu*, السيد = *as-sayyid*, الشمس = *as-syamsu*

2. Kata sandang (ال) diikuti huruf qamariyah ditulis *al-* dan dipisahkan tanda (-) dengan huruf berikutnya.

Contoh: الملك = *al-Maliku*, الكافرون = *al-kafirun*, القلم = *al-qalamu*

VI. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Jika rangkaian kata tidak mengubah bacaan , ditulis terpisah/kata per-kata atau

2. Jika rangkaian kata mengubah bacaan menjadi satu, ditulis menurut bunyi /pengucapannya, atau dipisah dalam rangkaian tersebut.

Contoh: خير الراحمين ditulis *khair al-rahimin*, atau *Khairurrahimin*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya milik Allah Subhanahu wa Ta'ala yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas penyusunan tesis ini dengan baik dan lancar tanpa halangan dan kendala yang berarti.

Tesis dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Memperkuat Karakter Peserta Didik di MA NU Tamrinut Thulab Undaan Kudus” disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Berkat arahan, bimbingan dan dorongan serta kerjasama dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Untuk itu penulis secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. **Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.**, Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu ,mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberi petunjuk dalam penulisan
2. **Dr. H. Barowi, M.Ag.**, Direktur Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
3. **Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.**, Ketua Program Studi Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara dan selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan saran dalam penulisan tesis ini.
4. **H.Suhadi, S.Ag, M.SI**, Selaku Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kudus yang telah memberikan izin belajar menempuh pendidikan Pascasarjana di Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
5. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara yang telah membekali ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan Pascasarjana di Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

6. **Bapak Slamet, S.Ag**, Kepala Madrasah Aliyah NU Tamrinut Thulab Undaan Kudus yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di madrasah tersebut.
7. Bapak dan Ibu **Laila Rosyidah, S.Pd.I** selaku WaKa Kesiswaan, **Faila Shofa, S.Pd**, selaku Waka Kurikulum, **Eli Ulifah, S.Pd.I**, selaku Guru Aqidah Akhlaq, **Nidhomun Ni'am, S.Pd** selaku BK serta **Hasanatul, S.Ud** selaku staf TU MA NU Tamrinut Thulab Undaan.
8. Segenap pendidik dan tenaga kependidikan di lingkungan Madrasah Aliyah NU Tamrinut Thulab Undaan Kudus yang telah membantu terlaksananya penelitian tesis ini, dengan segala bentuk kerjasamanya.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu proses penyusunan tesis ini.
10. Kepada teman-teman Pascasarjana di Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara Kelas Undaan angkatan 2020, teman-teman Pengawas PAIS dan Madrasah Kabupaten Kudus, kakak dan adikku tercinta serta anak-anakku yang telah memberikan ketulusan kasih sayang, doa dan motivasi. Semoga segala bentuk bantuan yang telah mereka berikan menjadi amal ibadah, sehingga mendapatkan pahala yang setimpal dari Allah SWT. Selanjutnya penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 2 Agustus 2022

Penulis,

Noor Diana

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, Saya persembahkan tesis ini untuk orang-orang yang saya cintai:

1. Allah SWT dengan taburan cinta dan kasih sayangNya, memberi kekuatan , membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta, atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya terselesaikan tesis yang sederhana ini. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad. SAW
2. Orang Tua tercinta semoga Allah SWT selalu melimpahkan maghfiroh dan kasih sayangNya dan menempatkan di surgaNya. Aamiin...
3. Suamiku Tercinta Taufan Akhirul kalam semoga Allah SWT selalu melimpahkan maghfiroh dan kasih sayangNya ,selalu kami harapkan dan sertakan dalam setiap untaian doa untuk bisa berkumpul kembali di JannahNya. Aamiin...
4. Anakku tercinta ananda Afditano Abdurahman, S.M dan ananda Hagi Fathur Rozak yang selalu mendukung dalam setiap langkah dan doa terbaik yang tak terputus , semoga kalian selalu dalam lindunganNya
5. Kakak dan adikku tercinta yang tidak bisa saya sebut satu persatu yang selalu memberikan dukungan dan bantuan serta doa terbaiknya, Terima kasih semoga Allah Membalas kebaikannya
6. Teman-teman Pascasarjana UNISNU Jepara, khususnya kelas Undaan angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan do'a. Semoga sukses bersama serta bermanfaat selalu kedepannya
7. Teman-teman Pokjawas PAIS dan Pokjawas Madrasah yang memberikan motivasi.

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(QS. AlInsyirah:6-8)

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data kesiswaan Tahun Pelajaran 2021/2022	45
Tabel 4.2 Struktur Kurikulum Tahun Pelajaran 2021/2022.....	47
Tabel 6.1 Nilai Karakter yang dikembangkan di MA NU Tamrinut Thullab.....	121
Tabel 6.2 Pelanggaran dan Sanksi	174

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	33
Gambar 8.1 Profil Sekolah.....	179
Gambar 8.2 Google Map Lokasi Sekolah.....	179
Gambar 8.3 Foto-foto Gedung Sekolah.....	179
Gambar 8.4 Foto Kegiatan Kegiatan Sekolah.....	180
Gambar 8.5 Foto Kegiatan Pembiasaan Nilai-nilai Karakter sehari-hari	183
Gambar 8.6 Foto Kegiatan Pendaftaran dan Buku Pendaftaran siswa Baru.....	185
Gambar 8.7 Foto Wawancara di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus	186

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS	iii
Noor Diana ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
المخلص	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan Tesis	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Konsep Manajemen	7
2. Manajemen Kesiswaan	11
3. Pengembangan Karakter	22
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Sumber Data Penelitian	35
1. Subjek Penelitian	35
2. Objek Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Wawancara	36

2. Observasi	37
E. Teknik Keabsahan Data	39
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data	43
1. Profil MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus	43
2. Visi, Motto, Misi, Tujuan, dan Tujuan Santuan Pendidikan Sekolah	43
3. Sarana dan Prasarana	44
4. Keadaan Personil Sekolah	44
5. Keadaan Peserta Didik	45
6. Struktur Kurikulum	46
7. Muatan Kurikulum	47
8. Mata Pelajaran dan Alokasi Waktu	47
B. Analisis Data Penelitian	49
1. Manajemen Kesiswaan di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus	49
2. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat manajemen kesiswaan dalam menguatkan karakter peserta didik di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus	59
3. Hasil Penguatan Pendidikan Karakter di MA NU Tamrinut Thullab Kudus	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian	64
1. Manajemen Kesiswaan di MA NU Tamrinut Thullab	65
2. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat manajemen kesiswaan dalam menguatkan karakter peserta didik di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022	74
3. Hasil Penguatan Pendidikan Karakter di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus	76
D. Keterbatasan Penelitian	79
BAB V PENUTUP	80

A. Kesimpulan.....	80
1. Manajemen Kesiswaan di MA NU Tamrinut Thullab.....	80
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Kesiswaan di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus	82
3. Hasil Penguatan Pendidikan Karakter di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus.....	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89
Lampiran 1: Surat Ijin Penelitian	89
Lampiran 2: Ijin Penelitian dari Sekolah/Madrasah	89
YAYASAN IHYA' ULUMUDDIN	89
UNDAAN LOR UNDAAN KUDUS	89
9) Penguatan Karakter Moderat	101
a) Religius	110
b) Akhlakul Karimah.....	111
c) Penguatan Karakter Moderat	113
Lampiran 6: Jenis Ekstrakurikuler madrasah (Data emis)	170
Lampiran 7: Peraturan dan tata tertib sekolah dan tata tertib peserta didik	171