

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2018. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Afrianti, Y., & Wirman, A. 2020. Penggunaan Media Busy Book untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.578>.
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta. Kharisma Putra Utama.
- A.Muri, Yusuf. 2014. *Metode Penelitian*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Amilda, Mardia Astuti. 2012. *Kesulitan Belajar Alternatif Sistem Pelayanan dan Penanganannya*. Yogyakarta: Pustaka Felicha.
- Kumara, dkk. 2014. *Perkembangan Kemampuan Membaca* (hlm. 1-26), dalam Kumara, dkk. *Kesulitan Berbahasa pada Anak*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Andi, Prastowo. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Aphroditta. 2013. *Panduan Lengkap Orangtua & Guru untuk Anak dengan Disleksia (kesulitan membaca)*. Jogjakarta: Javalitera.
- Burhaeni, E. 2017. *Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD*. *Jurnal Primary Education*, 1 (1), 51-58.
- Creswell, John W. 2015. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Cromley, J. G., dkk. 2010. *Reading Comprehension of Scientific Text: a Domain-specific Test of the Direct and Inferential Mediation Model of Reading Komprehension*. *Journal of Educational Psychology*.102(3), 687–700.
- Dare, E. A., Elis, J. A., Roehrig, G. H. 2018. *Understanding Science Teachers' Implementations of Integrated STEM Curricular Units through a Phenomenological Multiple Case Study*. *Dare et al. International Journal of STEM Education (1) : 1-19*.
- Darwis, Amri. 2014. *Metedologi Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kuntarto, Eko. 2013. *Pembelajaran Membaca Menulis dan Berhitung*. Jambi: Eone Production.
- Erna Masroah, Wahyudi, Rokhmaniyah. 2020. *Analisis Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I (Studi Kasus di SDN Argopeni Tahun Ajaran 2019/2020)*. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*.8(3),2338-9400.
- Evi Martha dan Sudarti Kresno. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dalman. 2013. *Ketrampilan Membaca*. Jakarta: Raja Perindo persada.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Jamaris, Martini. 2014. *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jamaris, Martini. 2015. *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia

- Jasa, Ungguh Muliawan. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan dengan Studi Kasus*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Kariyadi, Eris Fenawaty Efendi. 2013. *Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa di Kelas 1 SDN 2 Suwawa Kabupaten Bone. Skripsi*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Margono, S. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Modul Bahasa Indonesia. 2012. *Keterampilan Membaca*. (Pusat Pengembangan Profesi Pendidik)
- Muammar. 2020. *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Misdar. 2013. Nurul Zuriah. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muhsyanur. 2019. *Pengembangan Keterampilan Membaca Suatu Keterampilan Berbahas Reseptif*. (Sulawesi UNPRIMA PRESS).
- Nini Subini, *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Cet. 3. Jogjakarta: Pete Buku Kita, 2015.
- Permendikbud. 2018. *Perubahan atas Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Permendikbud.
- Saddhono, Kundharu - Slamet, ST. Y. (2014). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- S. Feldman, Robert. 2011. *Pengantar psikologi: Understanding Psychology Tenth Edition*. New York: Mc Graw Hill Companies.
- Slavin, Robert E. 2015. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- St.Y. Slamet. 2014. *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.
- Sudiarta, I.W.2017. "Pengaruh Metode Jolly Phonics Terhadap Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Bahasa Inggris Pada Anak Kelompok B Tk Mahardika Denpasar". JIPP, Volume 1 Nomor 3 Okotober 2017 (240-251).
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sumantri, Made & Dewa Nyoman Sudana, I. B. Eka Yoni Adnyana P.2017. "Penerapan Media Gambar dan Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan". *International Journal of Elementary Education*. Vol.1 (1) pp. 1-10.
- Surya.Mohammad. 2015. *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta Bandung
- Suryani, Aina. 2015. *Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SDN 64/1 Muara Burlian*. Jambi: FKIP, Universitas Jambi.
- Syah, M. 2015. *Psikologi Belajar*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Tampubolon. 2015. *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: CV Angkasa.

- Tarigan, H. G. 2015. *Berbicara sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Zahrotunnisa. 2015. *Analisis Faktor-faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Negeri Gugus Diponegoro Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal*. Skripsi. Semarang: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Zubaidah, E. 2013. *Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak Diagnosa dan Cara Mengatasinya*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.