

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
POWTOON PADA MAPEL IPA KELAS V UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SDN 01
BUGEL**

SKRIPSI



Oleh:

RINI AGUSTIN

NIM: 171330000044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN *POWTOON* PADA MAPEL IPA
KELAS V UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA DI SDN 01 BUGEL**

**Disusun untuk memenuhi Syarat Sebagai Sarjana dari Pendidikan Guru
Sekolah Dasar (S.Pd)**

SKRIPSI



Oleh:

RINI AGUSTIN

NIM: 171330000044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2022**

**HALAMAN PERNYATAAN
ORISINALITAS DAN BEBAS
PLAGIASI**

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan disusun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara kepada saya.

Jepara, 1 Juni 2022



Rini Agustin

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya dengan ini memberikan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara hak untuk mempublikasikan dan menggandakan beberapa bagian dari skripsi, dalam segala bentuk media untuk referensi dan tujuan pendidikan yang sah. Beberapa produksi ulang atau penggunaan apapun dilarang tanpa adanya persetujuan tertulis dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jepara, 1 Juni 2022



Rini Agustin

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini Agustin
NIM : 171330000044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara Hak Bebas Royalti Non Eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Powtoon* pada Mapel IPA Kelas V untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SDN 01 Bugel.

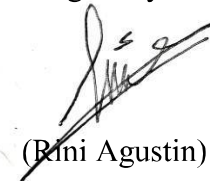
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jepara

Pada Tanggal : 1 Juni 2022

Yang menyatakan



(Rini Agustin)

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Powtoon* pada Mapel IPA Kelas V untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SDN 01 Bugel" karya Rini Agustin NIM 17133000044 disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk Melaksanakan Ujian Skripsi.

Jepara, 1 Juni 2022

Dosen Pembimbing,



Syailin Nichla Choirin Attalina, M.Pd.

NIY. 4 940101 19 257



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi BAN-PT : Peringkat A Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2018
► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Akreditasi BAN-PT : Peringkat B Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017
► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD) Akreditasi BAN-PT : Baik Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2022
► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Akreditasi BAN-PT : Baik Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **RINI AGUSTIN**
NIM : 17133000044
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 11 Agustus 1999
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON PADA MAPEL IPA KELAS V UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SDN 01 BUGEL**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

5 Juli 2022


dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

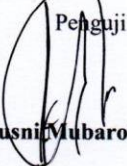
Jepara, 5 Juli 2022

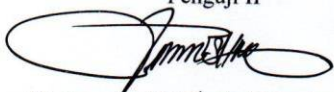
Dewan Sidang


Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji II

Muhammad Misbahul Munir, M.Pd.

Pembimbing I

Syailin Nichla Choirin Attalina, M.Pd.

MOTTO

Ada tiga tahapan penting untuk mencapai kesuksesan, yakni memiliki tujuan yang jelas, menggunakan cara yang baik, dan mempunyai semangat juang yang tinggi.

“Andrie Wongso”

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayahNya, karena hanya atas izinNya skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Sukarlan dan Ibu Sri Hartatik yang senantiasa memberikan kasih sayang, perhatian serta pengorbanan dengan doa dan ikhtiar.
3. Almamater saya Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
4. Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) yang sudah memberikan ilmu, bimbingan dan pengalaman selama perkuliahan dari semester awal hingga selesainya pendidikan strata satu ini.
5. Ibu Syailin Nichla Choirin Attalina, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang sabar membimbing dalam menyelesaikan skripsi saya.
6. Sahabat saya yang menemani saya mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini Khafidah Syairoh, Alfi Nor Fitriyana, Diah Kusuma Dewi, Maziyyatul Mutsiroh, Muhimmatun Noviyanti dan Isna Istiqomah yang tak henti jadi support sistem terbaik selama mengerjakan skripsi ini.
7. Partner Terbaik dalam penyelesaian skripsi ini Dian Eko Santoso.
8. Teman-teman RPL Kak Fadholi, Kak Heru, Kak Rouf, Kak Jalal, Kak Tri yang sudah memberikan semangat dan pengarahan dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga mendapatkan syafaatNya di hari akhir nanti. terselesaikannya skripsi ini, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Rektor dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah memberikan izin saya untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., Dekan dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengizinkan saya untuk mengadakan penelitian ini.
3. Erna Zumrotun, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan dorongan semangat dan arahan untuk menyelesaikan skripsi.
4. Syailin Nichla Choirin Attalina, M.Pd., dosen pembimbing saya, atas bimbingan, nasihat dan motivasi yang berharga untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengajar, memotivasi dan memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
6. Para pustakawan dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, atas izinnya bagi saya untuk menggunakan beberapa referensi berharga dalam penulisan skripsi ini.
7. Keluargaku tercinta yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada saya dalam melakukan penelitian ini.
8. Sugiyo, S.Pd.SD., Kepala SDN 01 Bugel Kedung Jepara yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

9. Siswa kelas V SDN 01 Bugel Kedung Jepara yang sudah bersedia untuk bekerjasama dalam kelancaran penelitian ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saya mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah peneliti berdo'a, semoga bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari-Nya. Amin Yarabbal 'aalamin.

Jepara, 1 Juni 2022

Peneliti



Kiri Agusstin

NIM 171330000044

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN ORIGINALITAS	ii
PERNYATAAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teoritis.....	6
B. Kajian Empiris.....	17
C. Kerangka Berfikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian.....	21
B. Desain Eksperimen.....	21
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22

D. Populasi dan Sampel	22
E. Variabel Penelitian	22
F. Definisi Operasional Variabel.....	23
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
H. Teknik Analisis Data.....	24
I. Treatmen	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	29
B. Pengujian Hipotesis.....	40
C. Pembahasan.....	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	46
A. Simpulan	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR GAMBAR

Tabel 4.1 Diagram Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	32
--------------------------------------------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nilai Hasil Belajar <i>Pretest</i>	30
Tabel 4.2 Nilai Hasil Belajar <i>Posttest</i>	31
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Soal.....	33
Tabel 4.4 Hasil Soal Valid.....	34
Tabel 4.5 Hasil Uji Reabilitas.....	35
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	36
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas Data.....	37
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolonieritas.....	38
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas.....	39
Tabel 4.10 Hasil Analisis regresi Sederhana dengan Anova.....	40
Tabel 4.11 Hasil Uji-t.....	41

DAFTAR BAGAN

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	19
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : RPP Pertemuan 1.....	55
Lampiran 2 : RPP Pertemuan 2.....	59
Lampiran 3 : RPP Pertemuan 3.....	63
Lampiran 4 : RPP Pertemuan 4.....	67
Lampiran 5 : Ringkasan Materi.....	71
Lampiran 6 : Media Pembelajaran.....	73
Lampiran 7 : Kisi-kisi Soal.....	83
Lampiran 8 : Lembar Soal.....	85
Lampiran 9 : Data Pengujian Prasyarat Analisis.....	94
Lampiran 10 : Data Pengujian Hipotesis.....	97
Lampiran 11 : Data Hasil Penelitian.....	98
Lampiran 12 : Surat Keterangan Penelitian.....	100
Lampiran 13: Foto Pelaksanaan Penelitian.....	101

ABSTRAK

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWTOON* PADA MAPEL IPA KELAS V UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SDN 01 BUGEL

Penulis : Rini Agustin

NIM : 171330000044

Pembimbing I : Syailin Nichla Choirin Attalina, M.Pd.

Penguji I : Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji II : Muhammad Misbahul Munir, M.Pd.

Tanggal Ujian : 5 Juli 2022

Tujuan Penelitian ini adalah mengetahui pengaruh penggunaan media *Powtoon* pada mata pelajaran IPA kelas V untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SDN 1 Bugel Kedung Jepara.

Penelitian ini menggunakan Pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, karena tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan ada tidaknya pengaruh perlakuan. Penelitian ini digunakan untuk meneliti ada tidaknya pengaruh penggunaan media pembelajaran *Powtoon* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 1 Bugel Kedung Jepara

Berdasarkan Hasil uji hipotesis penelitian, disimpulkan bahwa penggunaan video pembelajaran berbasis *powtoon* terhadap hasil belajar matematika pada siswa berpengaruh secara positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SDN 1 Bugel Kedung Jepara. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada saat *pretest* menunjukkan nilai rerata sebesar 56,74 sedangkan, saat *posttest* (menggunakan media video *Powtoon*) hasil nilai rerata yang diperoleh siswa sebesar 77,79. Kenaikan hasil *pretest* dengan *posttest* sebesar 21,05.

Kata Kunci : *Powtoon, Hasil Belajar, IPA*