

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Prestasi Pustaka Raya.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris Shoimin, *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014).
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Dalman. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT.Rajagrafindo. 2013.
- Dimiyanti, Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.
- Dina, Ramadhanti. 2017. *Penerapan Model Kooperatif Tipe Circ Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lembah Gumanti*.
- Ensiwi Munarsih. 2016. Pengaruh Hasil Belajar Menggunakan Model CIRC pada Mata Kuliah Pengantar Dasar Matematika. *e-jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA Vol.2, No.1*.
- Fitria, dkk. 2021. *Manajemen Data untuk Survey Gizi*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ida Fiteriani, Iswatun Solekha, "Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Siswa Kelas V MI Raden Intan Wonodadi Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2015/2016". *Jurnal Terampil*, Vol. 3 No. 1 (Juni 2016), h. 106.

- Khaerati. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VB SD Negeri Biringkaloro Kabupaten Gowa*. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Liani,dkk. 2018. *Penerapan Metode CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) untuk meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. II No.I, hlm. 23-34.
- Marsini. 2018. *Meningkatkan Kemampuan dalam Membaca dan Menulis Cepat Melalui Metode CIRC*. Jurnal Global Edukasi. Vol. II, No. 1. hlm. 49-54.
- Miftahul Huda, *Model Model Pengajaran Dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014).
- Ni M. Yudasmini, dkk. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) terhadap Minat Baca dan Kemampuan Memahami Bacaan pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Gugusan Buruan*. E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 5 No. 1 Tahun 2015.
- Novalia, Muhammad Syazali. 2014. *Olah Data Penelitian Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Nurcholis, Hanif. 2013. *SASEBI Saya Senang Berbahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.
- Nurhadi. 2016. *Strategi Meningkatkan Daya Baca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Qomusudin, Ivan Fanani. 2019. *Statistik Pendidikan Lengkap dengan Aplikasi IBM SPSS Statistic 20.0*. Sleman: Deepublish.
- Revista de Logopedia and Foniatria. 2014. *The Simple View of Reading Elementary School: A Systematic Review*. Vol. 4 pages 17-31.
- Saddhono, Kundharu. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia: Teori Dan Aplikasi*. Graha Ilmu.
- Setya Budi, Eka. 2013. *Keefektifan Penggunaan Model Pengaturan Mahir dan Model Investigasi Kelompok untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Peserta Didik SMP yang Introver Dan Ekstrover*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol.2
- Slavin, Robert E. 2010. *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik)*,Bandung: Nusa Media.

- Somadayo, S. (2011). *Strategi Dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Manajemen*. Bogor: Wahyu Media.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penulisan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penulisan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Uno, Hamzah dan Nurdin Mohamad. 2014. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yucheng Cao and Young-Suk Grace Kim. 2021. *Is Retell a Valid Measure of Reading Comprehension*. Educational Research Review. Vol.32.
- Zahratul. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III MIN 1 Banda Aceh*. Skripsi. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Zulaikha. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas IV SDN 1 Harapan Jaya Bandar Lampung*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.