

**EFEKTIVITAS MODEL *COOPERATIVE*  
*INTEGRATED READING AND COMPOSITION*  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 1 KELING**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**Nurul Arum Ramadlon**

**181330000225**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA  
2022**

**EFEKTIVITAS MODEL *COOPERATIVE*  
*INTEGRATED READING AND COMPOSITION*  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 1 KELING**

**Disusun untuk Memenuhi Syarat sebagai Sarjana dari  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S.Pd)**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**Nurul Arum Ramadlon**

**181330000225**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA  
2022**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan disusun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara kepada saya.

Jepara, 10 Juni 2022



Nurul Arum Ramadlon

### **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**

Saya dengan ini memberikan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara hak untuk mempublikasikan atau menggandakan beberapa bagian dari skripsi, dalam segala bentuk media untuk referensi dan tujuan pendidikan yang sah. Beberapa produksi ulang atau penggunaan apapun dilarang tanpa adanya persetujuan tertulis dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jepara, 10 Juni 2022



Nurul Arum Ramadlon

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Arum Ramadlon  
NIM : 181330000225  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara hak Bebas Royalti Non eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**Efektivitas Model *Cooperative Integrated Reading And Composition* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 1 Keling**

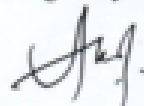
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik HakCipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jepara

Pada tanggal : 10 Juni 2022

Yang menyatakan



Nurul Arum Ramadlon

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Efektivitas Model *Cooperative Integrated Reading And Composition* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 1 Keling” karya Nurul Arum Ramadlon NIM 181330000225 telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal 10 Juni 2022 untuk diperiksa oleh dewan penguji.

Jepara, 10 Juni 2022

Dosen Pembimbing



Eka Setya Budi, M.Pd.

NIY. 4 850808 16 216



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

- Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Alamat SAN-PT : Pengajar A  
Nomor : 2006020404/PT/Novusi/010019
- Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)  
Alamat SAN-PT : Pengajar B  
Nomor : 1001010404/PT/Novusi/010017
- Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PSPAUD)  
Alamat SAN-PT : Sub  
Nomor : 2006020404/PT/Novusi/010020
- Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Alamat SAN-PT : Sub  
Nomor : 1006020404/PT/Novusi/010022

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NURUL ARUM RAMADLON**  
NIM : **181330000225**  
Tempat, Tgl. Lahir : **Jepara, 24 Desember 1999**  
Fakultas : **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS MODEL CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 1 KELING**

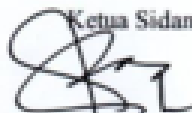
Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :


**16 Agustus 2022**


dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

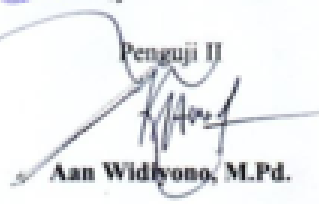
Jepara, 16 Agustus 2022


Dewan Sidang

Ketua Sidang  
  
**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Sekretaris Sidang  
  
**Husni Mubarak, M.Pd.**

Penguji I  
  
**Husni Mubarak, M.Pd.**

Penguji II  
  
**Aan Widhyono, M.Pd.**

Pembimbing I  
  
**Eka Setya Budi, M.Pd.**

## **MOTTO**

-Semakin sulit sebuah perjuangan, semakin indah sebuah kemenangan-



## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah rabbil Alamin dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas segala berkat serta rahmat juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Bahagia mengiringi selesainya karya sederhana ini. Saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Sahuri (Alm) dan Ibu Susami (Almh) yang telah membesarkan dan mendidik saya dengan kasih sayang dan kesabaran, serta doa dan dukungannya selama ini. Semoga Bapak dan Ibu di sana bangga dengan apa yang saya peroleh saat ini.
2. Kakak-kakakku yang selalu mendoakan, mendukung serta memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Partner special saya, partner dalam segala hal baik yang selalu mendukung, menghibur dan memberi semangat.
4. Teman-teman seperjuangan dalam mengerjakan skripsi, serta teman-teman PGSD angkatan 2018.
5. Almamater Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara yang saya banggakan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberkahi saya selama penulisan skripsi ini. Saya berharap, selanjutnya saya ucapkan terimakasih yang tulus untuk :

1. Dr. Sa'adullah Assa'idi, M.Ag., Rektor dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah memberikan izin saya untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Erna Zumrotun, M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNISNU Jepara.
4. Eka Setya Budi, M.Pd., dosen pembimbing saya, atas bimbingan, nasihat dan motivasi yang berharga untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengajar, memotivasi, dan memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
6. Para pustakawan dari perpustakaan utama Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara untuk ijinnya bagi saya dalam menggunakan beberapa referensi berharga dalam penulisan skripsi ini.
7. Ngatinah, S.Pd. SD., Kepala SD N 1 Keling yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SD N 1 Keling.
8. Yang terakhir tapi bukan akhir, keluargaku yang telah mendukungku melaksanakan penelitian ini.

Akhirnya, saya menyadari atas keterbatasan kemampuan yang saya miliki skripsi ini pasti memiliki kekurangan. Untuk itu saya menerima berbagai saran dan kritik dari pembaca.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN ORIGINALITAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	<b>Error! Bookmark</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>Error! Bookmark</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>Error! Bookmark</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Identifikasi Masalah .....	5
C.Pembatasan Masalah .....	5
D.Rumusan Masalah .....	5
E.Tujuan Penelitian.....	6
F.Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A.Deskripsi Konseptual .....	8
B.Penelitian Relevan.....	18
C.Kerangka Berpikir .....	21
D.Hipotesis.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>

A.Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
B.Rancangan Penelitian .....	25
C.Populasi dan Sampel .....	26
D.Pengumpulan Data .....	27
E.Instrumen Penelitian .....	28
F.Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A.Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	38
B.Pengujian Hipotesis .....	46
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>46</b>
A.Simpulan .....	46
B.Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas.....	38
Gambar 4. 2 Hasil Uji Homogenitas .....	40
Gambar 4. 3 Hasil Uji T .....	40
Gambar 4. 4 Hasil Uji Normalitas.....	41
Gambar 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Pretest Posttest.....	41
Gambar 4. 6 Hasil Analisis Uji T .....	42

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Validitas Butir Soal Pilihan Ganda .....	31
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas .....	32
Tabel 3.3 Reliabilitas Butir Soal Pilihan Ganda .....	35
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	35
Tabel 3.5 Taraf Kesukaran Butir Soal Pilihan Ganda.....	35
Tabel 3.6 Indeks Daya Beda .....	36
Tabel 3.7 Daya Pembeda Butir Soal Pilihan Ganda .....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Nama Peserta Didik Kelas IV SD N 1 Keling .....	51
Lampiran 2 Daftar Nilai Uts Semester 2 Kelas IV SD N 1 Keling.....	52
Lampiran 3 Daftar Nilai Uas Semester 1 Kelas IV SD N 1 Keling.....	53
Lampiran 4 Uji Normalitas Nilai UTS.....	54
Lampiran 5 Uji Homogenitas Nilai UTS .....	55
Lampiran 6 Uji Kesamaan Nilai Rata-Rata Awal.....	56
Lampiran 7 Kisi-Kisi Soal Tes.....	57
Lampiran 8 Soal Tes .....	59
Lampiran 9 Kunci Jawaban Tes Bahasa Indonesia Menggunakan Metode CIRC	70
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	71
Lampiran 11 Hasil Tes .....	77
Lampiran 12 Uji Normalitas Hasil Tes .....	80
Lampiran 13 Uji Homogenitas Hasil Tes.....	81
Lampiran 14 Uji Perbedaan Rata-Rata Nilai Hasil Tes .....	82
Lampiran 15 Uji Validitas Butir Soal .....	83
Lampiran 16 Uji Reliabilitas.....	83
Lampiran 17 Uji Daya Pembeda Soal.....	84
Lampiran 18 Uji Kesukaran Butir Soal.....	86
Lampiran 19 Daftar Nilai R Product Moment .....	90
Lampiran 20 Daftar Nilai Presentil Untuk Uji-T .....	91
Lampiran 21 Daftar Nilai Presentil Untuk Uji Chi-Kuadrat (X <sup>2</sup> ) .....	93
Lampiran 22 Daftar Nilai Presentil Untuk Distribusi F.....	94
Lampiran 23 Surat Penetapan Dosen Pembimbing.....	96
Lampiran 24 Surat Ijin Penelitian .....	97
Lampiran 25 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	98
Lampiran 26 Foto Kegiatan Penelitian .....	99

## ABSTRAK

Judul : Efektivitas Model CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 1 Keling

Penulis : Nurul Arum Ramadlon

NIM : 181330000225

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing : Eka Setya Budi, M.Pd.

Penguji I : Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji II : Aan Widiyono, M.Pd.

Tanggal Ujian : 16 Agustus 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *Cooperative Integrated Reading and Composition* terhadap kemampuan membaca pemahaman kelas IV SD N 1 Keling. Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD N 1 Keling Jepara. Desain penelitian ini adalah *pre-experimental design* jenis *one-group pretest-posttest design*. Rancangan penelitian eksperimen dengan cara memberi tes awal sebelum memberikan *treatment* dan memberikan tes akhir setelah adanya *treatment* kepada sekelompok sampel. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik SD N 1 Keling yang berjumlah 104 peserta didik yang terbagi dalam 6 kelas. Pada penelitian ini sampel yang diambil yaitu semua peserta didik kelas IV SD N 1 Keling yang berjumlah 19.

Berdasarkan hasil penelitian terkait keefektifan metode CIRC terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas IV SD N 1 Keling dan hasil analisis serta pembahasan yang telah diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* terbukti efektif terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik. Hal ini dapat terlihat dari peningkatan hasil belajar peserta didik materi pelajaran Bahasa Indonesia. Setelah diberikan perlakuan terjadi peningkatan, hal ini terlihat dari hasil uji t-test yaitu Nilai t sebesar 6,600, maka  $6,600 > 0,005$  maka  $H_a$  diterima. Sig (2-tailed) sebesar 0,000. Hasil pengujian menunjukkan nilai sig (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan dalam uji *Paired Sample Test* dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemberian perlakuan, dalam hal ini penggunaan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* dalam pembelajaran materi Bahasa Indonesia menyebabkan adanya perbedaan hasil akhir pada kelas tersebut.

**Kata Kunci : Efektivitas, Model CIRC, Membaca Pemahaman**