

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 3 PATI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh:

MOH. IRHAM

NIM. 202610000770

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2022**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

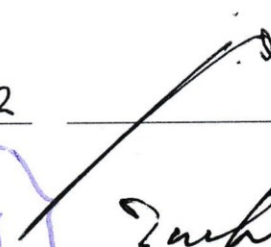
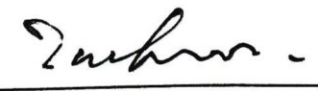


e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Moh.Irham
 NIM : 202610000770
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2021/2022.

Telah diujikan pada hari Sabtu, 27 Agustus 2022 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Ketua Sidang	<u>12/09/2022</u>	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang	<u>12/09/2022</u>	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji I	<u>12/09/2022</u>	
<u>Dr. H. Munasir, MM.</u> Penguji II	<u>12/09/2022</u>	





Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

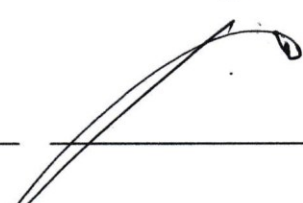
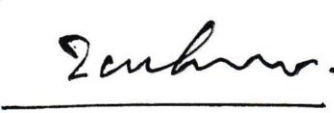
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Moh.Irham
NIM : 202610000770
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2021/2022

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd</u> Pembimbing I	<u>01/08/2022</u>	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>01/08/2022</u>	

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya MOH. IRHAM / NIM 202610000770, menyatakan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah dipublikasikan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 01 Agustus 2022



MOH. IRHAM

ABSTRAK

Judul	: Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2021/2022
Penulis	: Moh. Irham
NIM	: 202610000770
Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I	: Dr. H. Moh Nasuka, M.Pd.
Pembimbing II	: Dr. H. Subaidi, M.Pd.
Penguji I	: Dr. H. Barowi, M.Ag.
Penguji II	: Dr. H. Munasir, MM.
Tanggal Ujian	: 27 Agustus 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran dan penilaian, sejauh mana peningkatan hasil prestasi PAI peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Pati, serta faktor pendukung dan penghambat manajemen pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di SMP Negeri 3 Pati. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilaksanakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis data kualitatif dari Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Sedangkan, metode analisis datanya adalah deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa; 1) Manajemen pembelajaran PAI kelas VII SMP Negeri 3 Pati dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dalam perencanaan pembelajaran guru menyusun silabus dan RPP, selain itu guru juga menyiapkan materi dalam bentuk power point, serta alat dan media dalam menunjang pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran dimulai dari pendahuluan, penyajian materi, dan penutup. Evaluasi pembelajaran dilaksanakan dalam 2 bidang yaitu pengetahuan dan keterampilan. Evaluasi pengetahuan dilaksanakan melalui tes lisan, tes tertulis, maupun penugasan, sedangkan evaluasi keterampilan dilaksanakan melalui penilaian produk dan praktik. 2) Peningkatan prestasi belajar peserta didik dapat dilihat dari nilai siswa yang diatas KKM dan peningkatan cara mengaji siswa. 3) Faktor pendukung manajemen pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik adalah kesehatan, cacat tubuh, intelegensi (kecapakan), perhatian, minat, bakatm motif, kesiapan, serta kelelahan. Sedangkan faktor eksternalnya meliputi; cara orang tua mendidik, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua, latar belakang kebudayaan, metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan peserta didik, relasi peserta didik dengan peserta didik, disiplin sekolah, alat pelajaran, dan lain sebagainya. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya konsentrasi peserta didik terhadap pelajaran dan juga latar belakang peserta didik yang memang kurang dalam hal agama (kurang bisa mengaji).

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran; Prestasi Belajar; PAI

ABSTRACT

Judul : **Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2021/2022**

Penulis : **Moh. Irham**

NIM : **202610000770**

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing I : Dr. H. Moh Nasuka, M.Pd.

Pembimbing II : Dr. H. Subaidi, M.Pd.

Penguji I : Dr. H. Barowi, M.Ag.

Penguji II : Dr. H. Munasir, MM.

Tanggal Ujian : 27 Agustus 2022

This study aims to describe the planning, implementation, and evaluation of learning and assessment, the extent to which the improvement of PAI achievement results for seventh grade students of SMP Negeri 3 Pati, as well as the supporting and inhibiting factors of learning management. This research is a qualitative descriptive study conducted at SMP Negeri 3 Pati. Data collection in this study was carried out through observation, interviews, and documentation. The data that has been collected is then analyzed using qualitative data analysis techniques from Miles and Huberman which consist of data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification. Meanwhile, the data analysis method is descriptive qualitative. The results of this study indicate that; 1) Management of learning Islamic education class VII SMP Negeri 3 Pati starting from planning, implementation, and evaluation. In planning learning the teacher prepares the syllabus and lesson plans, besides that the teacher also prepares material in the form of power points, as well as tools and media to support learning. The implementation of learning starts from the introduction, presentation of the material, and closing. Learning evaluation is carried out in 2 areas, namely knowledge and skills. Knowledge evaluation is carried out through oral tests, written tests, and assignments, while skills evaluation is carried out through product and practice assessments. 2) The increase in student achievement can be seen from the student scores above the minimum criteria and the improvement in the way students recite the Qur'an. 3) Supporting factors learning management in improving student learning outcomes are health, disability, intelligence (skills), attention, interest, motive talent, readiness, and fatigue. While the external factors include; the way parents educate, relations between family members, home atmosphere, family economic conditions, understanding of parents, cultural background, teaching methods, curriculum, teacher-student relations, student-student relations, school discipline, learning tools, and so on. While the inhibiting factors are the lack of concentration of students on the lesson and also the background of students who are indeed lacking in religion (less able to recite the Koran).

Keywords: Learning Management; Learning achievement; Islamic Education

ملخص

Judul	: Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2021/2022
Penulis	: Moh. Irham
NIM	: 202610000770
Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I	: Dr. H. Moh Nasuka, M.Pd.
Pembimbing II	: Dr. H. Subaidi, M.Pd.
Penguji I	: Dr. H. Barowi, M.Ag.
Penguji II	: Dr. H. Munasir, MM.
Tanggal Ujian	: 27 Agustus 2022

PAI تهدف هذه الدراسة إلى وصف تخطيط وتنفيذ وتقييم التعلم والتقييم ، ومدى تحسين نتائج تحصيل ، وكذلك العوامل الداعمة والمثبطة لإدارة التعلم. هذا البحث SMP Negeri 3 Pati لطلاب الصف السابع من تم جمع البيانات في هذه الدراسة من SMP Negeri 3 Pati عبارة عن دراسة وصفية نوعية أجريت في خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ثم يتم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام تقنيات تحليل البيانات والتي تتكون من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج Miles and Huberman النوعية من والتحقق. وفي الوقت نفسه ، فإن طريقة تحليل البيانات وصفية نوعية. تشير نتائج هذه الدراسة إلى: (١) بدءًا من التخطيط والتنفيذ والتقييم. في التخطيط للتعلم PAI class VII SMP Negeri 3 Pati إدارة تعلم ، يقوم المعلم بإعداد المنهج الدراسي وخطط الدروس ، إلى جانب أن المعلم يقوم أيضًا بإعداد المواد في شكل نقاط القوة ، وكذلك الأدوات والوسائط لدعم التعلم. يبدأ تنفيذ التعلم من المقدمة وعرض المادة والختام. يتم إجراء تقييم التعلم في مجالين ، وهما المعرفة والمهارات. يتم إجراء تقييم المعرفة من خلال الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية والواجبات ، بينما يتم إجراء تقييم المهارات من خلال تقييمات المنتج والتحسين في KKM والممارسة. (٢) يمكن ملاحظة الزيادة في تحصيل الطلاب من درجات الطلاب فوق طريقة تلاوة الطلاب للقرآن. (٣) العوامل التي تدعم إدارة التعلم في تحسين نتائج تعلم الطلاب هي الصحة والإعاقة والذكاء (المهارات) والاهتمام والاهتمام والموهبة الدافعة والاستعداد والتعب. بينما تشمل العوامل الخارجية ؛ الطريقة التي يتعلم بها الآباء ، والعلاقات بين أفراد الأسرة ، والجو المنزلي ، والظروف الاقتصادية للأسرة ، وفهم الوالدين ، والخلفية الثقافية ، وطرق التدريس ، والمناهج الدراسية ، والعلاقات بين المعلم والطالب ، والعلاقات بين الطلاب والطلاب ، والانضباط المدرسي ، وأدوات التعلم ، وما إلى ذلك. في حين أن العوامل المثبطة هي عدم تركيز الطلاب على الدرس وكذلك خلفية الطلاب الذين يفتقرون (بالفعل إلى الدين) أقل قدرة على تلاوة القرآن.

الكلمات المفتاحية: إدارة التعلم؛ فطيرة؛ إنجاز التعلم

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 Nomor: 157/1987 dan 0593b/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Ze (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S}	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D}	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef

ق	Qaf	Q	Ge
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'El
م	Mim	M	'Em
ن	Nun	N	'En
و	Waw	W	W
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena syahaddah ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	Muta'addidah
عدة	Ditulis	'iddah

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan tulis h

حكمة	Ditulis	Hikmah
جزية	Ditulis	Jizyah

(Berdasarkan ketentuan ini, tidak diperlukan kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan ssebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

كرامة الأولياء	Ditulis	Karamah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

3. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	Zakat al-firt
------------	---------	---------------

D. Vokal pendek

◌َ	Fathah	Ditulis	a
----	--------	---------	---

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌ُ	Dhammah	Ditulis	u

E. Vokal panjang

1	Fathah + alif	ditulis	ā
	جاهلية	ditulis	Jahiliyah
2	Fathah + ya' mati	ditulis	ā
	تنسى	ditulis	Tansā
3	Kasrah + ya' mati	ditulis	ī
	كريم	ditulis	Karīm
4	Dhammah	ditulis	ū
	فروض	ditulis	Furūdh

F. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati	ditulis	ai
	بينكم	ditulis	baikum
2	Fathah + waw mati mati	ditulis	au
	قول	ditulis	qaul

G. Vokal pendek yang berurutan dalam suatu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	A'antum
أَعَدْتُ	ditulis	U'iddat
لَنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	La'in syakartum

H. Kata sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf Qamariyah

البيان	Ditulis	Al-bayan
القياس	Ditulis	Al-qiyas

2. Bila diikuti huruf Syamsiyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l (el)nya.

السماء	Ditulis	As-Sama'
الشمس	Ditulis	Asy-Syams

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapan

ذوى الفروض	Ditulis	Zawi al-furudh
أهل السنة	Ditulis	Ahl as-sunnah

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang senantiasa mencurahkan segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis mendapatkan kesempatan untuk menyusun laporan penelitian tesis ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad shallahu 'alaihi wasalam yang menjadi suri tauladan bagi seluruh umat sepanjang zaman. Semoga kita tetap mendapatkan syafaatnya di *yaumul qiyamah*.

Alhamdulillah, berkat rahmat Allah penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata 2 (S2) dalam program Studi Manajemen Pendidikan Islam UNISNU Jepara dengan judul **“Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2021/2022”**.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dan saran dari berbagai pihak sehingga tesis dapat terselesaikan. Untuk itu, sudah sepatutnya jika penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. selaku rektor UNISNU Jepara yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyusun tesis ini
2. Dr. H. Barowi, M.Ag. selaku direktur program pascasarjana UNISNU Jepara yang juga telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyusun penelitian ini.
3. Dr. H. Nasuka, M.Pd. selaku pembimbing I yang juga telah memberikan arahan dan bimbingan, nasehat dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. H. Subaidi, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan, nasehat dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
5. Segenap dosen program studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UNISNU Jepara yang telah mengajarkan, memotivasi, dan memberikan arahan selama proses penulisan tesis ini.
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Pati yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya dan juga bersedia memberikan waktunya untuk diwawancarai.

7. Guru, staf, dan siswa SMP Negeri 3 Pati yang telah bersedia memberikan beberapa keterangan yang penulis perlukan.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini terdapat beberapa kekurangan. Untuk itu, penulis dengan senang hati menerima beberapa saran dan kritikan.

Jepara, 01 Agustus 2022



Moh. Irham
NIM. 202610000770

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Tesis ini untuk:

1. Kedua orang tuaku yang telah berjasa memberi jalan untuk menjadi guru, yang akhirnya aku bisa meneruskan kuliah S2 di UNISNU Jepara
2. Istri tercinta yang ikhlas membantu merawat anakku, mendoakan, mengikhhlaskan suaminya dan memotivasi pada setiap langkah sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
3. Anakku yang selalu menjadi motivasiku untuk menyelesaikan kuliah S2, dan semoga menjadi contoh baik bagi mereka agar mereka mau sungguh –sungguh belajar untuk bisa melebihi ibunya.
4. Sahabat–sahabatku yang terbaik, yang senantiasa menemaniku dalam tangis, canda dan tawa sebagai terima kasihku.
5. Almamater Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا
وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ □

**Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik
bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu
padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang
kamu tidak mengetahui (QS. Al-Baqarah: 216)**

DAFTAR ISI

PENGESAHAN MAJLIS PENGUJI TESIS.....	i
PERSETUJUAN TESIS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
المخلص.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
KATA PENGANTAR.....	xi
PERSEMBAHAN.....	xiii
MOTTO	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang.....	1
2. Identifikasi Masalah.....	6
3. Rumusan Masalah.....	7
4. Tujuan Penelitian	7
5. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
1. Deskripsi Teori	10
a. Manajemen.....	10

1) Pengertian Manajemen	10
2) Fungsi Manajemen	13
3) Unsur-Unsur Manajemen	20
b. Pembelajaran	21
1) Pengertian Pembelajaran	21
2) Prinsip-Prinsip Pembelajaran	24
3) Metode Pembelajaran	26
c. Prestasi Belajar	3628
1) Pengertian dan Jenis-Jenis Prestasi Belajar	3628
2) Indikator Prestasi Belajar	380
3) Fungsi Prestasi Belajar	3240
4) Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	33
d. Manajemen Pembelajaran	36
1) Pengertian Manajemen Pembelajaran	36
2) Tujuan Manajemen Pembelajaran	38
3) Prinsip Manajemen Pembelajaran	40
4) Unsur-Unsur Manajemen Pembelajaran	42
5) Tahapan Manajemen Pembelajaran	44
e. Pendidikan Agama Islam	53
2. Penelitian terdahulu	55
3. Kerangka Berpikir	62

BAB III METODE PENELITIAN	63
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	63
2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	64
3. Data dan Sumber Data	64
4. Teknik Pengumpulan Data	65
5. Uji Keabsahan Data	67
6. Teknik Analisis Data.....	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Deskripsi Data	73
1) Sejarah Singkat SMP Negeri 3 Pati.....	74
2) Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 3 Pati.....	76
3) Struktur Organisasi SMP Negeri 3 Pati.....	77
4) Daftar Guru SMP Negeri 3 Pati.....	78
5) Daftar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Pati	81
6) Sarana dan Prasarana SMP Negeri 3 Pati.....	82
B. Analisis Data	83
1) Manajemen Pembelajaran PAI di SMP Negeri 3 Pati.....	83
2) Hasil Peningkatan Prestasi Belajar PAI Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 3 Pati.....	91

3) Faktor Pendukung dan Penghambat Peningkatan Prestasi Belajar PAI Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Pati melalui Manajemen Pembelajaran	93
C. Pembahasan	94
1) Manajemen Pembelajaran PAI di SMP Negeri 3 Pati.....	94
2) Hasil Peningkatan Prestasi Belajar PAI Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 3 Pati.....	102
3) Faktor Pendukung dan Penghambat Peningkatan Prestasi Belajar PAI Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Pati melalui Manajemen Pembelajaran	104
D. Keterbatasan Penelitian.....	105
BAB V PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	116