

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER JUJUR PESERTA DIDIK DI
MADRASAH TSANAWIYAH MIFTAHUL ULUM
TANJUNG PAKIS AJI JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

KHOIRUL ARIFIN

NIM : 202610000744

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2022**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Khoirul Arifin
NIM : 202610000744
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Karakter Jujur Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022.

Telah diujikan pada hari Selasa, 23 Agustus 2022 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag</u> Ketua Sidang	<u>20-10-2022</u>	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang	<u>20-10-2022</u>	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Penguji I	<u>20-10-2022</u>	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Penguji II	<u>20-10-2022</u>	





Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

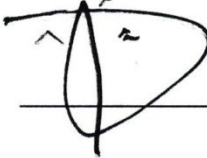

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui naskah tesis mahasiswa :

Nama : Khoirul Arifin
NIM : 202610000744
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Karakter Jujur Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022

Untuk diujikan dalam ujian tesis program magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>01/08 2022</u>	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>01 - 08 - 2022</u>	

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya (*Khoirul Arifin, 202610000744*), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :


1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 01 Agustus 2022



Penulis,


Khoirul Arifin

ABSTRAK

Khoirul Arifin (202610000744) “*Manajemen Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Karakter Jujur Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022*”. Tesis, Jepara: Progam Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU),2022

Penulisan Tesis ini bertujuan untuk menjelaskan tentang manajemen pembelajaran aqidah akhlak dalam meningkatkan karakter jujur peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022 Rumusan tesis ini terdiri dari: a). Bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran aqidah akhlak dalam meningkatkan karakter jujur peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung Pakis Aji Jepara Tahun pelajaran 2021/2022 b). Bagaimana Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat peningkatkan karakter jujur peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung Pakis Aji Jepara Tahun pelajaran 2021/2022? c). Bagaimana hasil peningkatkan karakter jujur peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung Pakis Aji Jepara Tahun pelajaran 2021/2022?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitian adalah penelitian deskriptif. Lokasi penelitian berada di di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul akan dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan terakhir penarikan kesimpulan

Hasil penelitian ini yaitu *Pertama*, peran perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran aqidah akhlak dalam meningkatkan karakter jujur peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung Pakis Aji Jepara Tahun pelajaran 2021/2022 yang menjadi penentu dan kunci dari sebuah proses pembelajaran. *Kedua*, Faktor Pendukung peningkatkan karakter jujur peserta didik adalah berasal dari komitmen dan tauladan pendidik dan tenaga kependidikan, terlaksananya tata tertib madrasah, progam-progam kemadrasah, serta peran orang tua. Faktor penghambat peningkatkan karakter jujur peserta didik adalah berasal dari siswa sendiri, serta kurangnya progam peningkatan karakter jujur. *Ketiga*, hasil peningkatkan karakter jujur peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung Pakis Aji Jepara Tahun pelajaran 2021/2022. Dengan berbagai progam telah terjadi peningkatan karakter jujur peserta didik seiring dengan berjalannya waktu.

. **Kata kunci:** *Manajemen Pembelajaran, Akidah Akhlak , Karakter Jujur*

ABSTRAC

Khoirul Arifin (202610000744) "*Management of Aqidah Akhlak Learning in Improving the Honest Character of Students at Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung Pakis Aji Jepara for the 2021/2022 academic year*". Thesis, Jepara: Nahdlatul Ulama Islamic University (UNISNU) Postgraduate Program, 2022

The purpose of writing this thesis is to explain the management of aqidah moral learning in improving the honest character of students at Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung Pakis Aji Jepara in the 2021/2022 academic year. The formulation of this thesis consists of: a). How are the planning, implementation, and evaluation of moral aqidah learning in improving the honest character of students at Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung Pakis Aji Jepara for the 2021/2022 academic year? b). What are the Supporting and Inhibiting Factors in increasing the honest character of students at Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung Pakis Aji Jepara for the 2021/2022 academic year? c). How are the results of increasing the honest character of students at Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung Pakis Aji Jepara for the 2021/2022 academic year?

This study uses a qualitative approach, while the type of research is descriptive research. The research location is in Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung. Data collection uses interview, observation, and documentation techniques. Furthermore, the collected data will be analyzed with data reduction techniques, data presentation, and finally drawing conclusions

The results of this study are First, the role of planning, implementing, and evaluating moral aqidah learning in improving the honest character of students at Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung Pakis Aji Jepara for 2021/2022 academic year which is the determinant and key of a learning process. Second, the Supporting Factors for increasing the honest character of students come from the commitment and role model of educators and education staff, the implementation of madrasa rules, madrasa programs, and the role of parents. The inhibiting factor for increasing the honest character of students is that it comes from the students themselves, as well as the lack of an honest character improvement program. Third, the results of increasing the honest character of students at Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung Pakis Aji Jepara for the 2021/2022 academic year. With various programs there has been an increase in the honest character of students over time.

Keywords: Learning Management, Akidah Akhlak, Honest Character

المخلص

خير العارفين، إدارة التعلم عقيدة والأخلاق في تعزيز شخصية الصادقة الطلاب بمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم تانجونج جفارا السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢ م. أطروحة، جفارا : كلية دراسة العليا بالجامعة الإسلامية نهضة العلماء (UNISNU) جفارا، ٢٠٢٢ .

يهدف هذا البحث إلى وصف دور إدارة التعلم عقيدة والأخلاق في تعزيز شخصية الصادقة الطلاب بمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم تانجونج جفارا السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢ م. تتضمن صياغة المشكلة في هذه البحث ما يلي: (١) كيف دور إدارة التعلم عقيدة والأخلاق في تعزيز شخصية الصادقة الطلاب بمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم تانجونج جفارا السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢ م. ؟ (٢) ما العوامل الدافعة والعوامل العائقة من دور إدارة التعلم عقيدة والأخلاق في تعزيز شخصية الصادقة الطلاب بمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم تانجونج جفارا السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.؟ و (٣) كيف حاصل تعزيز شخصية الصادقة الطلاب على دور إدارة التعلم عقيدة والأخلاق بمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم تانجونج جفارا السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.؟ هذا البحث يدخل إلى البحث الكيفي. استخدمت الباحثة طريقة جمع البيانات بثلاث طرق وهي المقابلة والملاحظة والتوثيق. و تحليل نتائج جمع البيانات ومناقشتها بتقليل البيانات، وعرض البيانات، والتحقق من البيانات، واستخلاص النتائج نتائج هذا البحث تدل أن: الأول، دور إدارة التعلم عقيدة والأخلاق في تعزيز شخصية الصادقة الطلاب بمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم تانجونج جفارا السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢ م. تنفذ من ثلاث مراحل، وهي تصميم التعلم وتنفيذه ومراقبته. الثاني، العوامل الدافعة هي يأتي الطلاب من الالتزام ونموذج يحتذى به للمعلمين وموظفي التعليم، وتنفيذ قواعد المدرسة، وبرامج المدرسة، ودور الأبوبين. وأما العوامل العائقة هي تكون الطلاب أنفسهم، فضلاً عن عدم وجود برنامج نزيه لتحسين الشخصية . الثالث حاصل تعزيز شخصية الصادقة الطلاب على دور إدارة التعلم عقيدة والأخلاق بمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم تانجونج جفارا السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢ م. هي مع البرامج المختلفة، كانت هناك زيادة في شخصية الطلاب الصادقة بمرور الوقت

الكلمات المفتاحية: إدارة، التعلم عقيدة الأخلاق، شخصية الصادقة الطلاب

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang dipergunakan mengacu pada SKB antara Menteri Agama serta Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, masing-masing No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987 dengan beberapa adaptasi.

1. Konsonan

Transliterasi huruf Arab ke dalam huruf Latin adalah sebagai berikut:

Aksara Arab		Aksara Latin	
Simbol	Nama (Bunyi)	Simbol	Nama (Bunyi)
ا	<i>Alif</i>	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	<i>Ba</i>	B	Be
ت	<i>Ta</i>	T	Te
ث	<i>Sa</i>	Ṣ	Es dengan titik di atas
ج	<i>Ja</i>	J	Je
ح	<i>Ha</i>	Ḥ	Ha dengan titik di bawah
خ	<i>Kha</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Zal</i>	Ḍ	Zet dengan titik di atas
ر	<i>Ra</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sy	Es dan Ye
ص	<i>Sad</i>	Ṣ	Es dengan titik di

			bawah
ض	<i>Dad</i>	ḍ	De dengan titik di bawah
ط	<i>Ta</i>	ṭ	Te dengan titik di bawah
ظ	<i>Za</i>	ẓ	Zet dengan titik di bawah
ع	<i>'Ain</i>	‘	Apostrof terbalik
غ	<i>Ga</i>	G	Ge
ف	<i>Fa</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Waw</i>	W	We
ه	<i>Ham</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	‘	Apostrof
ي	<i>Ya</i>	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘).

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti halnya vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*. Vokal

tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, maka transliterasinya adalah sebagai berikut:

Aksara Arab		Aksara Latin	
Simbol	Nama (Bunyi)	Simbol	Nama (Bunyi)
أَ	<i>fathah</i>	A	a
إِ	<i>kasrah</i>	I	i
أُ	<i>dhammah</i>	U	u

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf meliputi:

Aksara Arab		Aksara Latin	
Simbol	Nama (Bunyi)	Simbol	Nama (Bunyi)
أَيَّ	<i>fathah dan ya</i>	Ai	a dan i
أَوَّ	<i>fathah dan waw</i>	Au	a dan u

Contoh :

كَيْفَ : *kaifa* bukan *kayfa*
 هَوْلَ : *hau-la* bukan *haw-la*

3. Penulisan *Alif Lam*

Artikel atau kata sandang yang dilambangkan dengan huruf ال (*alif lam ma'arifah*) ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika diikuti oleh huruf *syamsiah* maupun huruf *qamariah*. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh:

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)
 الزَّلْزَلَةُ : *al-zalzalāh* (bukan *az-zalzalāh*)
 الْفَلْسَفَةُ : *al-falsalah*
 الْبِلَادُ : *al-bilādu*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat yang telah Allah berikan, khususnya nikmat sehat jasmani dan rohani sehingga penulis diberikan kekuatan dan kemudahan dalam menyelesaikan tesis dengan judul “Manajemen Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Karakter Jujur Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022”. Banyak pihak yang telah memberi bimbingan, motivasi, arahan dan bantuan sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatu Ulama (UNISNU) Jepara.
2. Bapak Dr. H. Barowi, M.Ag selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatu Ulama (UNISNU) Jepara sekaligus sebagai pembimbing I yang penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Moh. Nasuha, M.Pd selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatu Ulama (UNISNU) Jepara, dan selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan, serta
4. Seluruh dewan penguji yang telah memberikan arahan, saran dan perbaikan dalam penulisan tesis ini.

5. Seluruh dosen dan staf karyawan program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatu Ulama (UNISNU) Jepara yang telah memberikan ilmu dan membantu penulis selama menempuh studi.
6. Drs. Jum Sugiyon selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung Pakis Aji Jepara yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian tesis.
7. Bapak Heri Ristuan, S.Pd.i selaku WAKA Kurikulum Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung Pakis Aji Jepara, sekaligus Guru mata pelajaran Aqidah Akhlak beserta segenap pendidik dan tenaga kependidikan di lingkungan Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung Pakis Aji Jepara yang telah membantu terlaksananya penelitian tesis ini, dengan segala bentuk kerjasamanya.

Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu proses penyusunan tesis ini. Semoga segala bentuk bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah, sehingga mendapatkan pahala yang setimpal dari Allah SWT. Selanjutnya penulisi menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya, Amin.

Jepara, 01 Agustus 2022

Penulis,

Khoirul Arifin

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah*, Saya persembahkan tesis ini untuk orang-orang yang saya cintai:

1. Sumber inspirasi dan motivatorku sekaligus orang tua tercinta yakni Ayahanda tercinta Bapak Pairan dan Ibu Muntiyah, yang senantiasa mengiringi setiap pijakan perjuangan *study*-ku dengan restu dan do'a mereka. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi, memberikan kesehatan, panjang umur, serta melapangkan rezeki mereka. Aamiin...
2. Seluruh keluargaku, keluarga pangeran yang amat sangat luar biasa
3. Teman-teman Pascasarjana UNISNU Jepara, khususnya kelas A angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan do'a. Semoga sukses bersama serta bermanfaat selalu kedepannya.
4. Seluruh teman-teman yang ada ditanjung yang selalu menyemangati dalam menjalani kuliah pascasarjana
5. Teman-teman serta semua orang yang telah membantu penulis dengan berbagai macam dan bentuk bantuan yang tak terkira baik secara moral maupun material. Semoga Allah senantiasa memberkahi setiap kebaikan kita. Aamiin...

MOTTO.

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا^ط لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ^ط رَبَّنَا لَا
تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا^ع رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى
الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا^ع رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ^ط وَاعْفُ عَنَّا^ط وَارْحَمْنَا^ط
وَإِنَّا نَعُوْذُ بِكَ رَبَّنَا مِنَ الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ٢٨٦

Artinya: Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya. Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebajikan) yang diusahakannya dan terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa,) “Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami salah. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana Engkau bebani kepada orang-orang sebelum kami. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami. Maka, tolonglah kami dalam menghadapi kaum kafir.” (Al-Baqarah 286)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN KEASLIAN	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
ABSTRAC	vi
المخلص.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
PERSEMBAHAN.....	xiii
MOTTO.....	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian.....	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	12
1. Pendidikan Karakter	12
a) Pengertian Pendidikan Karakter	12
b) Tujuan Pendidikan Karakter	16
c) Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter.....	18
d) Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	21
e) Karakter Jujur	26
2. Manajemen Pembelajaran	31
a) Pengertian Manajemen Pembelajaran	31
b) Tujuan Manajemen Pembelajaran	35
c) Prinsip-Prinsip Manajemen Pembelajaran	36
d) Fungsi Manajemen Pembelajaran	39
e) Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	51
B. Penelitian Terdahulu.....	60

C. Kerangka Berpikir.....	66
---------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	69
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	70
C. Data dan Sumber Data.....	71
D. Teknik Pengumpulan Data.....	72
E. Uji Keabsahan Data.....	73
F. Teknik Analisis Data.....	74

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	77
1. Sejarah Singkat Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung ...	77
2. Profil Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung.....	78
3. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung.....	79
4. Letak Geografis Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung ...	81
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung.....	81
6. Data Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung...	82
7. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung...83	
B. Analisa Data.....	85
1. Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Evaluasi Pembelajaran Aqidah Akhlik Dalam Meningkatkan Karakter Jujur Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022.....	84

2. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Peningkatkan Karakter Jujur Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022.....	92
3. Hasil Peningkatan Peningkatkan Karakter Jujur Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022.....	96
C. Pembahasan.....	101
1. Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Evaluasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Karakter Jujur Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022.....	96
2. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Peningkatkan Karakter Jujur Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022.....	106
3. Hasil Peningkatan Peningkatkan Karakter Jujur Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tanjung Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022.....	110

D. Keterbatasan

Penelitian.....116

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....117

B. Saran.....118

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT PENDIDIKAN