

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH  
REMAJA DALAM MENINGKATKAN PELAYANAN  
KESEHATAN PESERTA DIDIK DI MA NU TAMRINUT  
THULLAB UNDAAN KUDUS TAHUN 2021/2022**



**TESIS**

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan**

**Oleh:**

**HASANATUN**

**NIM : 202610000759**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA  
2022**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : [pasca@unisnu.ac.id](mailto:pasca@unisnu.ac.id) | [www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id) | [www.unisnu.ac.id](http://www.unisnu.ac.id)

### PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Hasanatun  
 NIM : 202610000759  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul : Manajemen Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Dalam Meningkatkan Pelayanan Kesehatan Peserta Didik Di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus Tahun 2021/2022.

Telah diujikan pada hari Jum'at, 26 Agustus 2022 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag</u> Ketua Sidang	24/10/2022	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang	22/10/2022	
<u>Dr. H. Munasir, MM.</u> Penguji I	24/10/2022	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Penguji II	24/10/2022	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132



e-mail : [pasca@unismu.ac.id](mailto:pasca@unismu.ac.id) | [www.pascasarjana.unismu.ac.id](http://www.pascasarjana.unismu.ac.id) | [www.unismu.ac.id](http://www.unismu.ac.id)

### PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Hasanatun  
 NIM : 202610000759  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul : Manajemen Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Dalam Meningkatkan Pelayanan Kesehatan Peserta Didik Di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus Tahun 2021/2022.

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>01/08/2022</u>	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>01/08/2022</u>	

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya HASANATUN 202610000759, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 01 Agustus 2022

Penulis,



HASANATUN

## ABSTRAK

**HASANATUN. 202610000759. *Manajemen Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Dalam Meningkatkan Pelayanan Kesehatan Peserta Didik di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus Tahun 2021/2022. Tesis. Jepara: Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara (UNISNU), 2022***

Kegiatan ekstrakurikuler adalah aktivitas, tindakan yang dilakukan dengan sungguh-sungguh yang dilakukan diluar jam pelajaran tatap muka dan dilaksanakan disekolah atau diluar sekolah agar lebih memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan dan kemampuan yang telah dipelajari di berbagai mata pelajaran dalam pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut ekstrakurikuler palang merah remaja, (2) pengembangan pelayanan kesehatan peserta didik, (3) faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen ekstrakurikuler palang merah remaja dalam mengembangkan pelayanan peserta didik, dan (4) hasil peningkatan pelayanan peserta didik melalui manajemen ekstrakurikuler palang merah remaja di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus.

Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subyek penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, pembina ekstrakurikuler, guru ekstrakurikuler, dan siswa peserta kegiatan ekstrakurikuler. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Uji keabsahan data dengan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Manajemen Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus mencakup: (a) Perencanaan ekstrakurikuler palang merah remaja di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus diawali dengan analisis kebutuhan ekstrakurikuler dengan tahap pengadaan dan penyusunan program-program kegiatan ekstrakurikuler; (b) Pelaksanaan ekstrakurikuler PMR adalah ekstrakurikuler berkaitan tugas kesehatan dan kemanusiaan dimana peran kepala madrasah sebagai manajerial (perencanaan, pengorganisasian), pelaksanaan, pengawasan); (c) monitoring dan evaluasi melibatkan kepala madrasah, waka kesiswaan, pembina, dan siswa; (d) Tindak lanjut ekstrakurikuler PMR dilaksanakan dengan lembar catatan harian, rincian kegiatan; (2) Pengembangan pelayanan kesehatan peserta didik dilaksanakan dalam pelayanan PMR MA NU Tamrinut Thullab dengan beberapa kegiatan terkait pelayanan kesehatan siswa; (3) Faktor pendukung manajemen ekstrakurikuler palang merah remaja (PMR) meliputi dewan guru, dukungan sekolah dan dukungan orangtua. Faktor penghambat adalah masalah dana; (4) hasil peningkatan pelayanan peserta didik melalui manajemen ekstrakurikuler dengan cara memberikan layanan khusus yang diberikan sekolah kepada peserta didik berupa ekstrakurikuler, PMR, UKS, BK, perpustakaan, laboratorium, kantin, dan OSIS.

**Kata kunci:** ekstrakurikuler, PMR, pelayanan kesehatan

## ABSTRACT

**HASANATUN. 202610000759.** *Manajemen of Red Cross Youth Extracurricular Management increase Student Health Services at MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus 2021/2022.* **Thesis. Jepara: Postgraduate Program at the Islamic University of Jepara Nahdlatul Ulama (UNISNU), 2022**

Extracurricular activities are activities, actions that are taken sincerely, outside of face-to-face lesson hours and carried out at school or outside the school in order to further enrich and broaden the knowledge and abilities that have been studied in various subjects in education. This study aims to: (1) describe the planning, implementation, evaluation, and follow-up of youth red cross extracurricular activities, (2) development of student health services, (3) factors that influence the management of juvenile red cross extracurricular activities in developing student services, and (4) the results of improving student services through extracurricular management of the youth red cross at MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus.

This research is descriptive qualitative. The research subjects were school principals, vice principals for student affairs, extracurricular coaches, extracurricular teachers, and students participating in extracurricular activities. Data collection techniques with interviews, observation, and documentation. Test the validity of the data with technical triangulation and source triangulation. The data analysis technique used the Miles and Huberman model. The results showed that (1) Youth Red Cross Extracurricular Management at MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus included: (a) Youth Red Cross extracurricular planning at MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus began with an analysis of extracurricular needs with the procurement and preparation stages of activity programs. extracurricular; (b) PMR extracurricular activities are extracurricular activities related to health and humanitarian tasks where the role of the head of the madrasa is managerial (planning, organizing), implementing, supervising); (c) monitoring and evaluation involving the head of the madrasa, waka for student affairs, coaches, and students; (d) PMR extracurricular follow-up is carried out with daily notes, details of activities; (2) Student health service development is carried out in PMR MA NU Tamrinut Thullab services with several activities related to student health services; (3) Factors supporting the extracurricular management of the youth red cross (PMR) include the teacher council, school support, and parental support. The limiting factor is the issue of funds; (4) the results of improving student services through extracurricular management by providing special services provided by schools to students in the form of extracurricular, PMR, UKS, BK, library, laboratory, canteen, and student council.

**Keywords:** extracurricular, PMR, health service

## المخلص

حسنة. ٢٠٢٦١٠٠٠٠٧٥٩. إدارة المنهج الخارجي للصليب الأحمر للشباب (PalangMerahRemaja) في تحسين خدمة صحة الطلاب في المدرسة العالية تمرين الطلاب أونداءن قدس العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢. رسالة الماجستير. جيفارا: قسم الدراسات العليا بجامعة نهضة العلماء الإسلامية جيفارا ٢٠٢٢.

إنّ أنشطة المنهج الخارجي التي تتخذ على محل الجد خارج ساعات الدّرس وجهاً لوجه وقد قام تنفيذها في المدرسة أو خارج المدرسة من أجل زيادة إثراء وتوسيع المعارف والقدرات التي قد تمت دراستها في مختلف الموادّ التعليمية. يهدف هذا البحث إلى: (١) وصف تخطيط وتنفيذ وتقييم ومتابعة أنشطة المنهج الخارجي للصليب الأحمر للشباب (PalangMerahRemaja)، (٢) تطوير الخدمات الصحية للطلاب، (٣) العوامل التي تؤثر على إدارة أنشطة المنهج الخارجي في تطوير الخدمات الطلابية، و (٤) نتائج تحسين الخدمات الطلابية من خلال إدارة المنهج الخارجي للصليب الأحمر للشباب في المدرسة العالية تمرين الطلاب أونداءن قدس.

إنّ نوع هذا البحث هو بحث وصفي نوعي. وكان موضوع البحث هي مدير المدرسة ونائب المدير لشؤون الطلاب والمدرسين للمنهج الخارجي والمعلمين للمنهج الخارجي والطلاب المشاركين في أنشطة المنهج الخارجي. طريقة جمع البيانات مع المقابلة والملاحظة والتوثيق. اختبار صحة البيانات مع التثليث ال طريقة وتثليث المصدر. وطريقة تحليل البيانات تستخدم نموذج ميلز وهو برمان. أظهرت النتائج أن (١) إدارة المنهج الخارجي من الصليب الأحمر للشباب في المدرسة العالية تمرين الطلاب أونداءن قدس تشمل على: (أ) تخطيط المنهج الخارجي للصليب الأحمر للشباب في المدرسة العالية تمرين الطلاب أونداءن قدس. يبدأ بتحليل احتياجات المنهج الخارجي مع مراحل الشراء والتحضير ببرامج أنشطة المنهج الخارجي. (ب) أنشطة المنهج الخارجي للصليب الأحمر للشباب (PalangMerahRemaja) هي أنشطة

خارج المنهج تتعلق بالصحة والواجبة الإنسانية حيث يكون دور رئيس المدرسة هو دور إداري (ال تخطيط، وال تنظيم)، والت تنفيذ، اول إشراف) ؛ (ج) المراقبة والتقييم التي يشارك فيها رئيس المدرس، ونائب المدير لشؤون الطلاب والمدرسين والطلاب؛ (د) وكانت متابعة المنهج الخارجي الصليب الأحمر للشباب (PalangMerahRemaja) مع ملاحظات يومية وتفاصيل عن الأنشطة؛ (٢) ويتم تنفيذ تطوير الخدمات الصحية للطلاب الصليب الأحمر للشباب (PalangMerahRemaja) في المدرسة العالية تمرين الطلاب أونداءن قدسمع العديد من الأنشطة المتعلقة بخدمات صحة الطلاب ؛ (٣) تشمل العوامل الداعمة للإدارة المنهج الخارجي الصليب الأحمر للشباب (PalangMerahRemaja) على مجلس المعلمين والدعم المدرسي ودعم الوالدين. والعاملة المثبطة هي مسألة الأموال؛ (٤) نتائج ترقية الخدمة للطلاب من خلال إدارة المنهج الخارجي بطريقة الخدمة الخاصة من المدرسة إلى الطلاب بطريقة المنهج الخارجي، الصليب الأحمر للشباب، ومحاولة الصحة للمدرسة، والتوجيهات والإرشادات، والمكتبة، والمخبر، والمقصف، ومنظمة الطلبة.

الكلمات المفتاحية: المنهج الخارجي، الصليب الأحمر للشباب، الخدمات الصحية



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin berdasarakan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor: 158/1987 dan nomor 0543 b/U/1987, tertanggal 22 Januari 1988.

### I. Konsonan tunggal

HURUP ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	ba'	Bb	-
ت	Ta'	Tt	-
ث	Ss'	Ŝŝ	s dengan satu titik di atas
ج	Jim	Jj	-
ح	Ha'	Hḥ	h dengan satu titik di bawah
خ	kha'	Khkh	-
د	Dal	Dd	-
ذ	z\al	Ẓẓ	z dengan satu titik di atas
ر	Ra'	Rr	-
ز	Zai	Zz	-
س	Sin	Ss	-
ش	Syin	Ssysy	-
ص	Sad	Şş	s dengan satu titik di bawah
ض	Dad	Ḍḍ	d dengan satu titik di bawah
ط	Ta'	Ṭṭ	t dengan satu titik di bawah
ظ	Za'	Ẓẓ	z dengan satu titik di bawah
ع	'ain	'	Koma Terbalik
غ	Gain	Gg	-
ف	Fa'	Ff	-
ق	Qaf	Qq	-
ك	Kaf	Kk	-
ل	Lam	Ll	-
م	Mim	Mm	-
ن	Nun	Nn	-
ه	Ha'	Hh	-
و	Wawu	Ww	-
ء	Hamzah	Tidak dilambangkan atau '	apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata
ي	Ya'	Yy	-

## II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda syaddah, ditulis rangkap,

ربك = *rabbaka*.

الحد = *al-haddu* )

## III. Vokal

### 1. Vokal pendek (*fathah* = *a*, *kasrah* = *i*, dan *dammah* = *u* )

Contoh يضرب = *yadribu*

### 2. Vokal Panjang (*maddah*), ditulis dengan tanda caron ( - )

Contoh : قال يقول قيل ( *qāla, yaqūlu, qila* )

### 3. Vokal rangkap

a. Fathah + ya' mati ditulis *ai* ( أي ) contoh : كيف = *kaifa*

b. Fathaf + wawu mati ditulis *au* ( او ) Contoh : حول = *haulau*

## IV. Ta'marbūtah ( ة ) di akhir kata

1. Ta'marbūtah ( ة ) yang dibaca mati (*sukun*) ditulis *h*, Contoh :  
طلحة = *talhah*, التوبة = *al-taubah*, kecuali kata arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti: *zakat, tobat, salat* dsb.

2. Ta'marbūtah ( ة ) yang diikuti kata sandang *al* ( ال ), dibaca terpisah atau dimatikan, ditulis *h*.

Contoh: روضة الأطفال = *raudah al-atfal*. Jika dibaca menjadi satu dan dihidupkan ditulis *t*. Contoh : روضة الأطفال, ditulis *raudatulaffal*.

## V. Kata Sandang Alif + lam ( ال )

1. Kata sandang ( ال ) diikuti huruf syamsiyah ditulis sesuai dengan bunyinya, namun dipisahkan dengan tanda ( - ) .

Contoh: الرحيم = *ar-Rahimu*, السيد = *as-sayyid*, الشمس = *as-syamsu*

2. Kata sandang ( ال ) diikuti huruf qamariyah ditulis *al-* dan dipisahkan tanda ( - ) dengan huruf berikutnya.

Contoh: الملك = *al-Maliku*, الكافرون = *al-kafirun*, القلم = *al-qalamu*

## VI. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Jika rangkaian kata tidak mengubah bacaan , ditulis terpisah/kata per-kata atau

2. Jika rangkaian kata mengubah bacaan menjadi satu, ditulis menurut bunyi /pengucapannya, atau dipisah dalam rangkaian tersebut.

Contoh: خير الراحمين ditulis *khair al-rahimin*, atau *Khairurrahimin*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya milik Allah Subhanahu wa Ta'ala yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas penyusunan tesis ini dengan baik dan lancar tanpa halangan dan kendala yang berarti.

Tesis dengan judul “*Manajemen Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Dalam Mengembangkan Pelayanan Kesehatan Peserta Didik di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus Tahun 2022*” disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Berkat arahan, bimbingan dan dorongan serta kerjasama dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Untuk itu penulis secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I Tesis yang telah meluangkan waktu dan pikiran, mengarahkan serta memberi petunjuk
2. Dr. H. Barowi, M.Ag., Direktur Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
3. Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd., Ketua Program Studi Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara dan selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan saran dalam penulisan tesis ini.
4. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara yang telah membekali ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan Pascasarjana di Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

5. Bapak Slamet, S.Ag., Kepala Madrasah Aliyah NU Tamrinut Thulab Undaan Kudus yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di madrasah tersebut.
6. Segenap pendidik dan tenaga kependidikan di lingkungan Madrasah Aliyah NU Tamrinut Thulab Undaan Kudus yang telah membantu terlaksananya penelitian tesis ini, dengan segala bentuk kerjasamanya.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu proses penyusunan tesis ini.
8. Kepada teman-teman Pascasarjana di Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara Kelas Undaan angkatan 2020, teman-teman di MA NU Tamrinut Thullab, serta keluargaku yang telah memberikan ketulusan kasih sayang, doa dan motivasi.

Semoga segala bentuk bantuan yang telah mereka berikan menjadi amal ibadah, sehingga mendapatkan pahala yang setimpal dari Allah SWT. Selanjutnya penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 01 Agustus 2022  
Penulis,

Hasanatun

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, Saya persembahkan tesis ini untuk orang-orang yang saya cintai:*

- 1. Orang Tua tercinta , Semoga selalu dalam keadaan sehat Wal Afiyat dan selalu dalam lindungannya. Aamiin...*
- 2. Suami Tercinta Nor Wahid terima kasih atas do'a serta dukungannya selama ini, semoga menjadi keberkahan bagi kita*
- 3. Anakku tercinta ananda Ni'ma Nazila Al Wahida yang selalu mendukung dalam setiap langkah dan doa terbaik yang tak terputus , semoga selalu dalam lindungannya*
- 4. Saudara – saudaraku tercinta yang tidak bisa saya sebut satu persatu yang selalu memberikan dukungan dan bantuan serta doa terbaiknya, Terima kasih semoga Allah Membalas kebaikan kalian semua*
- 5. Teman – teman di lembaga MA NU Tamrinut Thullab yang tidak Bisa saya sebut satu persatu yang selalu memberikan dukungan dan bantuan serta doa terbaiknya, Terima kasih semoga Allah Membalas kebaikan kalian semua*
- 6. Teman-teman Pascasarjana UNISNU Jepara, khususnya kelas Undaan angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan do'a. Semoga sukses bersama serta bermanfaat selalu kedepannya*

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

*Barang siapa bersungguh – sungguh pasti berhasil*

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ط

6. *Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.*

(QS. AlInsyirah:6)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS .....	ii
PENGESAHAN TESIS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
المخلص .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	vii
KATA PENGANTAR .....	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xiii
MOTTO.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika Penulisan Proposal Tesis.....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Deskripsi Teori .....	8
1. Konsep Dasar Manajemen .....	8
2. Ekstrakurikuler .....	11
3. Manajemen Ektrakurikuler.....	26
4. Pelayanan Kesehatan dan Medis.....	35
B. Penelitian Terdahulu .....	46
C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	51

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
C. Data dan Sumber Data .....	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Teknik Keabsahan Data.....	55
F. Teknik Analisis Data .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
A. Deskripsi Data.....	58
1. Profil MA NU Tamrinut Thullab .....	58
2. Visi, Motto, Misi, Tujuan, dan Tujuan Santuan Pendidikan Sekolah.....	58
3. Tujuan Sekolah.....	59
4. Sarana dan Prasarana.....	59
5. Keadaan Personil Sekolah.....	59
6. Keadaan Peserta Didik .....	60
7. Struktur Kurikulum .....	61
8. Muatan Kurikulum .....	62
9. Mata Pelajaran dan Alokasi Waktu.....	62
B. Analisis Data Penelitian.....	64
1. Manajemen Ektrakurikuler Palang Merah Remaja di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus.....	64
a. Perencanaan ektrakurikuler palang merah remaja di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus .....	64
b. Pelaksanaan ektrakurikuler palang merah remaja di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus .....	67
c. Pengawasan ektrakurikuler palang merah remaja di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus .....	70
d. Evaluasi ektrakurikuler palang merah remaja di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus .....	70
e. Tindak lanjut ektrakurikuler palang merah remaja di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus .....	71
2. Pengembangan pelayanan kesehatan peserta didik di MA NU Tamrinut Thullab.....	71



3. Faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen ekstrakurikuler palang merah remaja dalam mengembangkan pelayanan peserta didik di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus .....	74
4. Hasil peningkatan pelayanan peserta didik melalui manajemen ekstrakurikuler palang merah remaja di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus.....	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
1. Manajemen Ektrakurikuler Palang Merah Remaja di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus.....	88
a. Perencanaan ekstrakurikuler palang merah remaja di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus .....	88
b. Pelaksanaan ekstrakurikuler palang merah remaja di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus .....	90
c. Evaluasi ekstrakurikuler palang merah remaja di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus .....	94
d. Tindak lanjut ekstrakurikuler palang merah remaja di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus .....	94
2. Pengembangan pelayanan kesehatan peserta didik di MA NU Tamrinut Thullab.....	95
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen ekstrakurikuler palang merah remaja dalam mengembangkan pelayanan peserta didik di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus.....	96
4. Hasil peningkatan pelayanan peserta didik melalui manajemen ekstrakurikuler palang merah remaja di MA NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus.....	97
D. Keterbatasan Penelitian.....	111
BAB V PENUTUP.....	112
A. Kesimpulan .....	112
B. Saran .....	114
DAFTAR PUSTAKA .....	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	122

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	122
Lampiran 2 Ijin Penelitian dari Sekolah/Madrasah .....	123
Lampiran 3 Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumentasi.....	124
Lampiran 4 Transkrip Wawancara .....	131
Lampiran 5 Profil Sekolah.....	152
Lampiran 6 Peraturan dan tata tertib sekolah dan tata tertib peserta didik .....	159
Lampiran 7 Foto Dokumentasi Madrasah .....	166
Lampiran 8 Riwayat Hidup Penulis .....	174