

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, Muhamad. Chamalah, Evi & Wardani, Oktarina Puspita. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang. Unissula Press.
- Alfazr, Asep Saipul. (2016). Penerapan Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Menemukan Kalimat Utama Pada Tiap Paragraf. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol. 1 (1). Hal 113.
- Anderson, Lorin & Krathwol, David. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran Dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Aprianingsih, Eli. Bahtiar & Raehanah. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMAN 1 Brang Rea Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia*. Vol. 2 (2). Hal. 146-162.
- Zainal, Aqib & Murtadlo, Ali. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif*. Bandung: PT. Satu Nusa.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Budi, Eka Setya. (2013). Keefektifan Penggunaan Model Pengaturan Mahir Dan Model Investigasi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Peserta Didik SMP Yang Introvert Dan Ekstrovert. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Hal. 2.
- Budiawan, Made & Arsani, Ni Luh Kadek Alit. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Fisiologi Olahraga. Singaraja. *Universitas Pendidikan Ganesha*. ISSN: 2303-288X. Vol. 2 (1).
- Budiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Darmawan, I Putu Ayu & Sujoko, Edy. (2018). *Revisi Taksonomi Pembelajaran Benjamin S Bloom*. FKIP Universitas Kristen Satya Wacana.
- Dibia, I Ketut & Dewantara, I Putu Mas. (2017). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Eltian, Frandiska. (2017). The Effect of the Jigsaw Learning Method And Initial Ability on the Learning Outcomes of Automotive Engineering Students. *Journal of Tecnological and Vocational Education*. Vol. 23 (4). Hal. 384.
- Fadhilla, Nadya Nur. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran*

IPA Kelas V SD Negeri 2 Sidomulyo Tahun Pelajaran 2018/2019. Lampung: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.

- Fadli. (2001). *Terampil Wawancara: Panduan Untuk Talk Show.* Jakarta: PT. Grasindo.
- Fitriah. (2021). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri XI Gunung Tuleh. Padangsidempuan.* Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum Dan Pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Hoerunnisa, Neneng & Suherdi, Didi. (2017). The Effectiveness Of Jigsaw In Improving Students Reading Comprehension. *Journal of English Education.* Vol. 5 (1). Hal 2.
- Janah, Mely Sholifatul. Widodo, Antonius Tri & Kamsul. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia.* Vol. 12 (1). Hal 2097-2107.
- Jaya, Indra & Ardat. (2013). *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan.* Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Instarani. (2014). *Kumpulan 40 Metode Pembelajaran untuk Revolusi Pengajaran.* Medan: Media Persada.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Antara Peserta Didik.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Iskandar. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Gaung Persada Pers.
- Kania. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Terhadap Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Pada Pembelajaran PKn Di SMA Pasundan 1 Cianjur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan.*
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru.* Kata Pena.
- Molleong, Lexy. (2014). *Metodologi Pendidikan Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2015). *Penilaian Pengajaran Bahasa & Sastra.* Yogyakarta: Gadjah Mada Universitas Press.
- Novalia & Syazali, Muhammad. (2014). *Olah Data Penelitian Pendidikan.* Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Pardjimin. (2015). *Bahasa & Sastra Indonesia Kelas VIII.* Bogor: Yudhistira.

- Pasaribu, Winna Astuti. (2018). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Berita Di Kelas V Mis Al-Manar Tembung Tahun Pelajaran 2017/2018*. UIN Sumatera Utara.
- Pranata, Angga. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa pada Konsep Cahaya*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Purwanto, Ngalm. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahayu, Minto. (2017). *Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Ramayulis. (2015). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ranaswati, Andi. (2017). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SD Inpres Pakkingkingang Kec. Bajeng Kab. Gowa*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Riyanto, Slamet & Andhita, Hatmawan Aglis. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Romli, Asep Syamsul. (2018). *Panduan Menjadi Penyiar, Reporter Dan Scriptwriter*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2015). *Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sadirman. (2014). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silberman, Melvin. (2009). *101 Cara Pelatihan & Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Siregar, Syofian. (2017). *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Slavin, Robert. (2009). *Coperative Learning (Teori, Riset & Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Sudijono, Anas. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sujinah & Fatin, Idhoofiyatul. (2018). *Buku Ajar Bahasa Indonesia*. Surabaya. UM Surabaya Publishing.
- Suprijono, Agus. (2016). *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. (2017). *Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, Hery. Rinaldi, Achi & Novalia. (2014). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas XII IPS Di SMA Negeri 12 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2014/2015. Lampung. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 6 (2).
- Suyono & Hariyanto. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syamsiah, Nur. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Kelas Tinggi*. Magetan: Ae Media Grafika.
- Taniredja, Tukiran. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif & Efektif*. Bandung: Alfabeta CV.
- Thobroni. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktek*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Karisma Putra Grafika.
- Tyas, Dwi Ayuning. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Take And Give Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaan IPA Kelas V Di Sekolah Dasar (SD) Negeri 1 Jarai*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Yanti, Prima Gusti. (2017). *Bahasa Indonesia Konsep Dasar Dan Penerapannya*. Jakarta: PT Grasindo.