

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GIVE AND TAKE*
BERBANTUAN MEDIA KARTU PINTAR TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MATERI
PENGUKURAN PADA SISWA KELAS V SDN 03 BUNGU**

SKRIPSI



Oleh

Khusnul Fandilah

171330000053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2022**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GIVE AND TAKE*
BERBANTUAN MEDIA KARTU PINTAR TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MATERI
PENGUKURAN PADA SISWA KELAS V SDN 03 BUNGU**

**Disusun untuk memenuhi Syarat Sebagai Sarjana dari
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S.Pd)**

SKRIPSI



Oleh

Khusnul Fandilah

171330000053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

2022

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan disusun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara kepada saya.

Jika dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, saya akan bertanggungjawab sepenuhnya menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara kepada saya.

Jepara, 08 Juni 2022

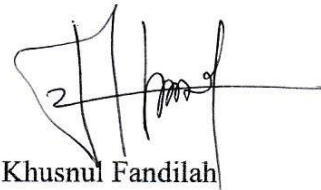


Khusnui Fandilah

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya dengan ini memberikan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara hak untuk mempublikasikan atau mengandakan beberapa bagian dari skripsi, dalam segala bentuk media untuk referensi dan tujuan pendidikan yang sah. Beberapa produksi ulang atau penggunaan apapun dilarang tanpa adanya persetujuan tertulis dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jepara, 08 Juni 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Khusnul Fandilah', written over a horizontal line. The signature is stylized and includes a large number '2' on the left side.

Khusnul Fandilah

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai siswa akademik Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khusnul Fandilah

NIM : 17133000053

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ FTIK

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara Hak Bebas Royalti Non eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GIVE AND TAKE* BERBANTUAN MEDIA KARTU PINTAR TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN PADA SISWA KELAS V SDN 3 BUNGU.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jepara

Pada tanggal : 08 Juni 2022

yang menyatakan,



(Khusnul Fandilah)

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Give And Take* Berbantuan Media Kartu Pintar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Materi Pengukuran Siswa Kelas V SDN 3 Bungu" karya Khusnul Fandilah NIM 171330000053 disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk melakukan Ujian Skripsi.

Jepeara, 08 Juni 2022

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Wulan Sutriyani', with a stylized flourish extending to the right.

Wulan Sutriyani, M.Pd.

NIY 4 890925 19 258



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- | | |
|--|---|
| > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2018 | > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017 |
| > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2022 | > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2022 |

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **KHUSNUL FANDILAH**
NIM : 17133000053
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 28 Februari 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GIVE AND TAKE BERBANTUAN MEDIA KARTU PINTAR TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN PADA SISWA KELAS V SDN 3 BUNGU**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

1 Agustus 2022

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jepara, 1 Agustus 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang : **Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Sekretaris Sidang : **Husni Mubarak, M.Pd.**

Penguji I : **Nina Sofiana, M.Pd.**

Penguji II : **Aan Widiyono, M.Pd.**

Pembimbing I : **Wulan Sutriyani, M.Pd.**

MOTTO

ان مع العسر يسرا

"Sesungguhnya sesudah Kesulitan itu ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah : 6)

"Hidup ini seperti sepeda. Agar tetap seimbang kau harus terus bergerak."

(Albert Einstein)

"Tuhan Tidak menuntut kita untuk sukses.

Tuhan hanya menyuruh kita berjuang tanpa henti."

(Emha Ainun Nadjib)

"Tidak ada jalan pintas menuju kesempurnaan.

Yang dibutuhkan hanyalah kerja keras."

(BTS)

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku (Bapak Kemijan dan Ibu Sholikah) yang selalu mendidik, membimbing, memberikan dukungan, memberikan nasehat, dan mendoakanku disetiap waktu untuk kehidupanku.
2. Adikku (Rusti Syafi'iyah) yang semoga bisa menjadi lebih baik dariku.
3. Seluruh Guru dan Dosen-dosen terutama Ibu Wulan Sutriyani, M.Pd. selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu-ilmunya yang bermanfaat dalam kehidupanku.
4. Semua keluarga dan saudara atas segala keikhlasan, ketulusan, dan memberikan doa kepadaku, sehingga dalam kehidupanku lebih berarti.
5. Saudariku Wianah yang telah membantuku untuk terus bangkit.
6. Teman-teman seperjuangan Laili Farhatus Tsaniyah dan Fauziah Miswatul Khasanah yang sama-sama berjuang untuk membangun masadepan.
7. Teman-teman kelas senasip dan seperjuangan khususnya teman-teman dari PGSD A1 angkatan 2017 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
8. Seseorang yang membantuku mengerti arti bersabar untuk menghadapi kehidupan (Masriadi Saputra).
9. Kim namjoon, Kim seokjin, Min yongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook yang selalu menghibur dan memberi semangat kepadaku.
10. Seseorang yang sedang berusaha membahagiakan kedua orantuanya (Khusnul fandilah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah, peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Give And Take* Berbantuan Media Kartu Pintar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Materi Pengukuran Siswa Kelas V SDN 3 Bungu" dengan tepat waktu. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyyah menuju zaman yang modern ini dengan agama islam.

Penyusunan skripsi ini peneliti tidak akan terlepas dari kekeliruan dan kesalahan. Namun, peneliti sudah berusaha secara maksimal untuk menghasilkan temuan-temuan yang terbaik dalam penelitian ini. Tanpa adanya bantuan dan bimbingan dalam penyusunan, skripsi ini tidak mungkin akan terwujud. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assaidi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. Abdul Razaq, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Ibu Erna Zumrotun, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNISNU Jepara.
4. Ibu Wulan Sutriyani, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan serta segenap Staff perpustakaan UNISNU Jepara yang telah mendidik, mengajar, mengarahkan, dan membantu peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Segenap Guru SDN 3 Bungu Mayong Jepara yang telah membantu dalam memberikan informasi mengenai penelitian ini.
7. Keluargaku tercinta yang telah tulus dan ikhlas memberikan doa semangat, dan dorongan serta motivasi kepada peneliti.

8. Teman-teman mahasiswa PGSD A1 angkatan 2017 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah membantu dalam penulisan skripsi peneliti.
9. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih ada kekurangan baik dari segi susunan, cara penulisan, maupun dari segi isi materi. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Demikian, semoga bantuan, bimbingan, dan dorongan yang diberikan kepada peneliti mendapatkan pahala dari Allah SWT. Amin.

Jepara, 08 Juni 2022
Peneliti,

Khusnul Fandilah
NIM 171330000053

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Deskripsi Konseptual.....	15
1. Variabel Terikat.....	15
a. Pemahaman Konsep.....	15
b. Matematika.....	16
c. Pemahaman Konsep Matematika.....	17
1) Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Matematika.....	18

2) Indikator Pemahaman Konsep Matematika.....	21
d. Materi Pengukuran.....	22
2. Variabel Bebas.....	25
a. Model Pembelajaran.....	25
b. Model Pembelajaran <i>Give And Take</i>	27
1) Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Give and Take</i>	28
2) Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Give and Take</i> ..	31
c. Media Pembelajaran.....	33
d. Media Kartu pintar.....	35
1) Jenis-Jenis Media Kartu Pintar.....	37
2) Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Pintar.....	37
B. Penelitian Relevan.....	39
C. Kerangka Berpikir.....	42
D. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
B. Rancangan Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel.....	47
D. Pengumpulan Data.....	48
E. Instrumen penelitian.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	56
B. Pengujian Hipotesis.....	64
C. Hasil dan Pembahasan.....	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hubungan Jam, Menit, dan Detik.....	24
Gambar 2. Tingkat Satuan Jarak.....	24
Gambar 3. Kartu Pintar <i>Give and Take</i>	36
Gambar 4. Kerangka Berpikir Penelitian.....	43
Gambar 5. Dokumentasi Penelitian.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Ujian Tengah Semester Siswa.....	5
Tabel 2.1 Satuan Kecepatan.....	25
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	46
Tabel 3. 2 Hasil Uji Validitas.....	50
Tabel 3. 3 Hasil Uji Reabilitas.....	51
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas.....	62
Tabel 4. 2 Hasil Uji Homogenitas.....	63
Tabel 4. 3 Hasil Uji Linearitas.....	64
Tabel 4. 4 Hasil Uji Hipotesis <i>One sample t-test</i>	65
Tabel 4. 5 Hasil Uji Regresi Sederhana (<i>output pertama</i>).....	65
Tabel 4. 6 Hasil Uji Regresi Sederhana (<i>output kedua</i>).....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	81
Lampiran 2 Kunci Jawaban.....	85
Lampiran 3 Kisi-Kisi Akhir Instrumen.....	86
Lampiran 4 Kisi-Kisi Akhir Soal.....	87
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen.....	88
Lampiran 6 Data Hasil Pengujian Prasyarat Analisis.....	89
Lampiran 7 Pengujian Hipotesis.....	90
Lampiran 8 RPP Kelas Eksperimen.....	91
Lampiran 9 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	100
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	101
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian.....	102

ABSTRAK

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GIVE AND TAKE* BERBANTUAN MEDIA KARTU PINTAR TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN PADA SISWA KELAS V SDN 3 BUNGU

Penulis : Khusnul Fandilah

NIM : 171330000053

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing : Wulan Sutriyani, M.Pd.

Penguji I : Nina Sofiana, M.Pd.

Penguji II : Aan Widiyono, M.Pd.

Tanggal Ujian : 1 Agustus 2022

Fandilah, Khusnul, 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Give And Take Berbantuan Media Kartu Pintar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Materi Pengukuran Pada Siswa Kelas V SDN 3 Bungu*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Pembimbing, Wulan Sutriyani, M.Pd., 121 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *give and take* berbantuan media kartu pintar terhadap pemahaman konsep matematika materi pengukuran siswa kelas V SDN 3 Bungu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yaitu *Pre-Experimental Tipe One-Group Pretest-Posttest Design* dengan teknik analisis linier sederhana. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Uji validitas menggunakan rumus *korelasi product moment* dan uji reabilitas menggunakan rumus *cronbach alpha*.

Hasil uji hipotesis dalam penelitian ini yang pertama menggunakan uji-*t one Sample t Test* menunjukkan bahwa nilai t tabel 3,898 dengan taraf signifikansi sebesar 0,002, artinya $\text{sig} < 0,05$. Dan uji hipotesis yang kedua menggunakan uji regresi sederhana dapat diketahui besarnya nilai korelasi/hubungan (R) yaitu sebesar 0,876 dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,767. Artinya pengaruh variabel bebas (model pembelajaran *give and take* berbantuan media kartu pintar) terhadap variabel terikat (pemahaman konsep matematika materi pengukuran) adalah sebesar 76,7%. Nilai *pretest* dan *posttest* menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa sebesar 29% dengan nilai rata-rata *pretest* = 52,67 dan nilai rata-rata *posttest* = 82,33. Nilai tersebut membuktikan adanya pengaruh model pembelajaran *give and take* berbantuan media kartu pintar terhadap pemahaman konsep matematika materi pengukuran siswa kelas V SDN 3 Bungu.

Kata Kunci: model pembelajaran *give and take*, media, kartu pintar, pemahaman konsep, siswa.