

DAFTAR PUSTAKA

- A. Sadirman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi (dkk). 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Edisi Revisi V*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, Samsul. 2017 “*Paradigma Pembelajaran Conditioning dalam Perspektif Pendidikan Islam*”. Jurnal Tadris, Vol. 12 No. 2.
- Dharma, Surya dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Dan Pemilihannya* Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Tenaga Jendral Peningkatan Mutu Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Faisal, Sanapiah. 1992. *Format-Format Penelitian Sosial: Dasar dan Aplikasi*. Jakarta: C.V. Rajawali.
- Faturrohman, Muhammad dan Sulistyorini. 2014. *Meretas Pendidikan Berkualitas Dalam Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum Dan Pembelajaran* Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Jakfar, Munji. 2018. “*Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik pada Pembelajaran Fikih melalui Model Market Place Activity di MAN 3 Kulon Progo*”, Jurnal Pendidikan Madrasah.

- Khoiri, Nor. 2012. *Sistem Evelyuasi Pendidikan Agama Islam* Jeparu: Intitut Islam Nahdlatul Ulama.
- Khoirunnisyak, Avivatul Ula. 2020. “Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Melalui Metode *Peer Teaching* di MA Putri Ma’arif Ponorogo”, Skripsi Sarjana Pendidikan, Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Lampiran Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor: 165 Tahun 2014 Tentang Kuriulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah.
- Moeliyono, Anton M. Dkk, 1993. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta PN. Balai Pustaka.
- Mudjiono dan Dimiyati. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Musbaing. 2020. “*Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Diskusi Partisipatif Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Bung Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar*”, Jurnal Al-Ghazali, Volume 2.
- Natawijaya, R. 2005. *Konseling Kelompok Konsep Dasar dan Pendekatan*. Bandung: Rizqi.
- Nazir, Moh. 2014. *Metode Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Oktaviani, Windy. 2018. “Peran Guru Fikih dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di MTs Negeri 01 Tulungagung”, Skripsi Sarjana Pendidikan, Tulungagung: IAIN Tulungagung.

- Pakaya, Femi Asri. 2019. “*Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Diskusi*”,
Jurnal Ilmu Pendidikan NonFormal, Volume 5.
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*, Jakarta: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2017. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif*, Bandung:
Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Suherdi, Ahmad. 2018. “Upaya Guru Fiqh dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar
Siswa di MTs Negeri 2 Tulungagung”, Skripsi Sarjana Pendidikan,
Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Sunhaji. 2014. “*Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam
Pembelajaran*”. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 2 No. 2.
- Tallo, Johan. 2020. *Cerita Nadiem Diminta Presiden Ciptakan SDM Unggul*.
Lihat di [https://www.liputan6.com/bisnis/read/4421478/cerita-nadiem-
diminta-presiden-ciptakan-sdm-unggul](https://www.liputan6.com/bisnis/read/4421478/cerita-nadiem-diminta-presiden-ciptakan-sdm-unggul) Diakses pada 12 Januari 2021.
- Usman, M. Basyiruddin. 2002. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta:
Ciputat Pers.
- Maryani Ika, Jamaris (2018) Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar. Vol (-)
No. (-). Hal. 21
- Ruseffendi. 2017. *Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam
Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.

Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hlm.81

Muhammad Fathurrahman, dan Sulistyorini, *Belajar dan Pembelajaran*,
(Yogyakarta: Teras, 2012), hlm. 118.

Slameto, *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, (Jakarta: Rineka Cipta,
2010), hlm. 2.

Sutratinah Tirtonegoro, *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*,
(Jakarta: Bina Aksara, 2001), hlm. 43.

Oemar Hamalik, *Psikologi Belajar Dan Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru
Algensindo, 2009), hlm.78.