

**STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI (AQIDAH AKHLAK, FIQIH DAN ALQUR'AN
HADITS) ANTARA SISWA LULUSAN MADRASAH TSANAWIYAH
(MTs) DAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) DI MA
MANBA'UL ULUM MAMBAK PAKIS AJI JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

NUR LIVIATIKA

NIM: 151310003512

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2022



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2022

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NUR LIVIATIKA**
NIM : 151310003512
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 06 Oktober 1997
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI (AQIDAH AKHLAK, FIQIH DAN ALQUR'AN HADITS) ANTARA SISWA LULUSAN MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) DAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) DI MA MANBA'UL ULUM MAMBAK PAKIS AJI JEPARA**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

30 Agustus 2022

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 30 Agustus 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang


Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Sekretaris Sidang


Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I


Alex Yusron Al-Mufti, S.Ag., M.S.I.

Penguji II


Dr. Muhammad Natsir, S.S., M.Pd.

Pembimbing


Yushinta Eka Farida, M.Pd.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Nur Liviatika**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari:

Nama : **Nur Liviatika**
Nomor Induk : 151310003512
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Studi Komparasi Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Aqidah Akhlak, Fiqih dan Alqur'an Hadits) antara Siswa Lulusan Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di MA Manba'ul Ulum Mambak Pakis Aji Jepara

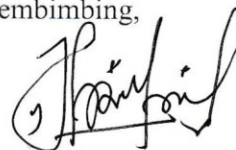
Dengan ini saya mohon kiranya proposal skripsi Saudara tersebut dapat segera diujikan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 29 Agustus 2022

Pembimbing,



Yushinta Eka Farida, M. Pd.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 30 Agustus 2022



Nur Liviatika

NIM. 151310003512

MOTTO

“ Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(QS. Al Baqarah: 216)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, ku persembahkan Skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku (Bapak Nur Soleh dan Ibu Siti Muawanah) yang selalu menjadi kebanggaan dalam keluarga dan motivasiku, terima kasih atas segala doa, perhatian dan dukungan moril maupun materil sehingga dapat menghantarkan menyelesaikan studiku. Semoga Allah selalu melindungi kalian.
2. Adikku (Yuda Januwar Saputra) terima kasih atas perhatian, semangat, dukungan dan doanya yang telah diberikan.
3. Calon suamiku Ahmad Khoirul Umam yang selalu mengingatkan dan memberi semangat motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Sahabat dekatku (Auliya Nur Aini, Maulana Syaiful Ma'arif dan istrinya Halimah, Siti Isyaroh, Shofiyya WRJ, Kifta Nur Setiana, Nurul Faridatun Nasiroh dan Munasiroh) yang selalu memberikan motivasi, solusi, dan bantuan sukarela dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan PAI A3 yang saya banggakan dan berbagai pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
6. Ibu Yushinta Eka Farida, M. Pd selaku dosen pembimbing, ku ucapkan terimakasih banyak telah membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Almamater UNISNU Jepara yang selalu saya banggakan

ABSTRAK

Nur Liviatika, (NIM. 151310003512), Studi Komparasi Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Aqidah Akhlak, Fiqih dan Alqur'an Hadits) antara Siswa Lulusan Madrasah Tsanawiyah (MTS) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di MA Manba'ul Ulum Mambak Pakis Aji Jepara

Penelitian ini bertujuan: untuk mendeskripsikan apakah ada perbedaan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI (aqidah akhlak, fikih dan alqur'an hadits) kelas X di MA Manba'ul Ulum Mambak Pakis Aji Jepara. Dalam penelitian ini ada dua variabel yang dibahas, yaitu variabel bebas (Variabel X) siswa lulusan madrasah tsanawiyah (mts) dan siswa lulusan sekolah menengah pertama (smp) kelas X, variabel terikat (Variabel Y) Prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI (aqidah akhlak, fikih dan alqur'an hadits) di MA Manba'ul Ulum Mambak Pakis Aji Jepara.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode wawancara digunakan untuk mengetahui pembelajaran PAI (aqidah akhlak, fikih dan alqur'an hadits) di kelas dan kegiatan siswa lulusan madrasah tsanawiyah (mts) dan lulusan sekolah menengah pertama (smp). Sedangkan metode dokumentasi untuk meminta data MA Manba'ul Ulum Mambak Pakis Aji Jepara dan Nilai Akhir mata pelajaran (aqidah akhlak, fikih dan alqur'an hadits) kelas X. Teknik analisis data menggunakan rumus uji *t Independent sample t test* dengan Uji Homogenitas, Uji Normalitas dan Uji Hipotesis.

Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik dengan menggunakan rumus Uji T *Independent Sample t test*. berdasarkan dari hasil analisis Uji Homogenitas menunjukkan bahwa nilai Sig. $0,00 < 0,05$ maka dapat di simpulkan bahwa varians data prsetasi belajar PAI (aqidah akhlak, fikih dan alqur'an hadits) pada siswa lulusan madrasah tsanawiyah (mts) dan lulusan sekolah menengah pertama (smp) varian yang tidak sama. Untuk Uji Normalitas nilai Sig. $0.163 > 0.05$ maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi Normal. Sedangkan Uji Hipotesis diketahui $t_{hitung} 4,266 > t_{tabel} 3,402$. Dengan demikian H_0 ditolak yang berarti ada perbedaan yang signifikan prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI (aqidah akhlak, fikih dan alqur'an hadits) kelas X di MA Manba'ul Ulum Mambak Pakis Aji Jepara dari siswa lulusan madrasah tsanawiyah (mts) dan lulusan sekolah menengah pertama (smp).

Kata Kunci: Siswa Lulusan Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan lulusan Sekolah Menengah Pertama (SMP), Prestasi Belajar

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim, Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji hanya bagi Allah SWT, tuhan seluruh alam semesta karena berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya yang diberikan kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Studi Komparasi Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Aqidah Akhlak, Fiqih dan Alqur'an Hadits) antara Siswa Lulusan Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di MA Manba'ul Ulum Mambak Pakis Aji Jepara". Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungna kita nabi agung Muhammad SAW semoga kelak kita semua diberi syafaat dihari kiamat. amin

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan namun berkat pertolongan Allah SWT serta bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti sampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi tingginya terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sa'dullah Assadi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
3. Alex Yusron Al-Mufti, S.Ag., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam

4. Yushinta Eka Farida, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk membimbing peneliti hingga terselesainya skripsi ini, semoga kebaikan dan jasa Ibu mendapat balasan dari Allah SWT.
5. Segenap Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama peneliti kuliah di Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU).
6. Ayazit Ma'rupi, S.Ag., M.Pd.I selaku kepala di MA Manba'ul Ulum Mambak Pakis Aji Jepara yang telah mengizinkan peneliti untuk meneliti di sekolah MA Manba'ul Ulum Mambak Pakis Aji Jepara
7. Dra. Ulyatin Nasirah, M. Rausan Fikr, S.Pd dan Susilowati, S.Pd.I selaku guru mapel PAI (Aqidah Akhlak, Fiqih dan Alqur'an Hadits) di MA Manba'ul Ulum Mambak Pakis Aji Jepara yang telah membantu memberikan data-data yang dibutuhkan dalam penelitian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu tercinta beserta keluarga yang telah memotivasi dan memberikan bantuan moril dan materiil.
9. Semua pihak yang membantu terselesainya penulisan skripsi ini.

Sungguh peneliti tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah Swt memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah di berikan. Peneliti menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu di perbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau hal yang kurang sesuai, hanya sebatas

inilah yang dapat penulis sampaikan maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti kajian-kajian yang lebih lanjut.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Jepara, 30 Agustus 2022

Peneliti



Nur Liviatika

NIM. 151310003512

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TRANSLITERASI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9

G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	46
C. Kerangka Pikir	52
D. Hipotesis Penelitian.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian.....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Variabel Penelitian	56
D. Populasi dan Sampel Penelitian	57
E. Teknik dan Instrumen pengumpulan Data	58
F. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	65
B. Pengujian Hipotesis.....	72
C. Pembahasan.....	77
D. Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V PENUTUP	82
A. Simpulan	82

B. Saran.....	83
C. Penutup.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Populasi Siswa	56
Tabel 3.2 Data Sampel Siswa	57
Tabel 3.3 Ketentuan One Kolmogorof Smirnov	62
Tabel 4.1 Data Keadaan Guru MA Mamba'ul Ulum Mambak	67
Tabel 4.2 Data Keadaan Siswa MA Mamba'ul Ulum Mambak	67
Tabel 4.3 Nilai rata-rata Lulusan MTs dan SMP	69
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas.....	70
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas.....	71
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis.....	72
Tabel 4.7 Hasil Independent Sample test	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Nilai Akhir siswa Pesanten dan Non Pesantren	69
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran (Aqidah Akhlak, Fikih dan Alqur'an Hadits)

Lampiran 02 Pedoman Wawancara Siswa Lulusan MTs dan SMP

Lampiran 03 Data Nilai Akhir Siswa Pesantren dan Non Pesantren

Lampiran 04 Tabel Distribusi T

Lampiran 05 Biodata Penulis

DAFTAR TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab – Latin yaitu:

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Sa’	S	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Zal	Z	Z, dengan titik di atas
ر	Ra’	R	
ز	Za	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	S	S, dengan titik dibawah
ض	Had	D	D, dengan titik dibawah
ط	Tha’	T	T, dengan titik dibawah
ظ	Dha’	Z	
ع	Ain	‘	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa’	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	

ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
ه	Ha'	H	
ء	Hamzah	'	
ي	Ya'	Y	
ة	Ta' Marbutah	at, ah	Dibaca "ah" ketika mauquf

2. Vokal

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
أ	A
إ	I
أ	U

Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
أَيّ	Ai
أَوْ	Au

Contoh:

فعل = fa'ala

سعل = su'ila

هول = haula

كيف = kaifa

3. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
أ...	A
إ...	I
ؤ...	U

Contoh:

قال = Qala

قيل = Qila

يقول = Yaqulu

4. Ta' Marbutah

- Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah (t)
- Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah (h)
- Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h)

Contoh:

روضۃ الأطفال = raudah al-atfal atau raudatul atfal

المدينة المنورة = al-Madinah al Munawwarah, atau al-Madinatul Munawwarah

طلحة = talhah

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah/tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh:

رَبَّنَا = rabbana

نَزَّلَ = nazzala

نَعْمَ = nu'ima

الْبِرِّ = al-birru

6. Kata Sandang

- a. Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditranliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh:

السَيِّدَة = as-sayyidatu

- b. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya.

Contoh:

القلم = al-qalamu البديع = al-badi'u

7. Hamzah

- a. Bila hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif.

Contoh:

أمرت = umirtu أكل = akala

- b. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof.

Contoh:

تاخذون = ta'khuzuna شيء = syai'un

8. Huruf Kapital

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh:

القران = al-Qur'an

المدينة المنورة = al-Madinatul Munawwarah