

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Annisa. 2017. Hubungan Antara Self Efficacy dengan Self Regulated Learning pada Siswa di Pondok-Pesantren Mawaridussalam Deli Serdang. *Skripsi*. Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Afifuddin. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Bakhrudin, Mukhammad., dkk. 2021. *Strategi Belajar Mengajar: Konsep Dasar dan Implemetasinya*. Bojonegoro: CV. Agrapana Media.
- Chen N, Zhou M, Dong X, Qu J, Gong F, Han Y, Qiu Y, Wang J, Liu Y, Wei Y, Xia J, Yu T, Zhang X, Zhang L. 2020. Epidemiological and Clinical Characteristics of 99 Cases of 2019 Novel Coronavirus Pneumonia in Wuhan, China: a Descriptive Study. *Lancet*. 395(10223):507-513.
- Dewi, W. A. F. 2020. Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Azwan Zain. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Efendi, Didik. 2020. Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Model Distance Learning di Sekolah Dasar Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 5(1), 54-66.

- Emzir. 2011. *Metodelogi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Gunawan, Imam. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, T., Khasanah, H. N., & Yoshinta, R. 2020. Pendampingan Belajar di Rumah bagi Siswa Sekolah Dasar Terdampak Covid-19. *ABDIPRAJA: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*. 1(1). 107-115.
- Johar, Rahmah & Latifah Hanum. 2021. *Strategi Belajar Mengajar untuk Menjadi Guru yang Profesional*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Karwono & Heni Mularsih. 2017. *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Lai, C.C., Shih T. P., Ko, W. C., Tang, H. J. & Hsueh, P. R. 2020. Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2 (SARS-CoV-2) and Coronavirus Disease-2019 (Covid-19): The Epidemic and The Challenges. *International Journal of Antimicrobial Agents*. 55(3). 105924. 1-9.
- Liansari, Vevy & Rahmaniah Sri Untari. 2020. *Strategi Pembelajaran*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Maimunawati, Siti & Muhammad Alif. 2020. *Peran Guru, Orang Tua Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: Penerbit 3M Media Karya.
- Manab, Abdul. 2015. *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Klimedia.

- Martisiswati, Ernie & Suryono, Y. 2014. Peran Orang Tua dan Pendidik dalam Menerapkan Perilaku Displin terhadap Anak Usia Dini. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*. 1(2). 187-198.
- Mekarisce, Arnild Augina. 2020. Teknik Pemeriksaan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*. 12(3), 145-151.
- Muthmainnah. 2012. Peran Orangtua dalam Menumbuhkan Pribadi Anak yang Androgynius melalui Kegiatan Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*. 1(1). 103-111.
- Ningsih, Umi Farida. 2020. Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak pada Masa Pandemi *Covid-19* di Desa Tirta Kencana Kecamatan Rimbo Bujang Kabupaten Tebo. *Skripsi*. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.
- Panggabaeon, Suvriadi., dkk. 2021. *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Purwanto, M. Ngalm. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Puspita Sari, Aulia. 2020. Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Kelas I di SD Negeri 1 Taman Asri. *Skripsi*. Metro: Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Prasetyo, F. A. D. 2018. Pendampingan Orang Tua dalam Proses Belajar Anak (Studi Deskriptif Tentang Tingkat Optimalisasi Pendampingan Orang Tua dalam Proses Belajar Anak Menurut Presepsi Siswa Kelas X SMKN 1

Nanggulan Tahun Ajaran 2017/2018). *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Qomaruddin. 2016. Pentingnya Pendampingan Orang Tua terhadap Pendidikan Anak. *At-Tahdzib : Jurnal Studi Islam dan Muamalah*. 4(1). 54-70.

Qomaruddin. 2017. Pendampingan Orang Tua terhadap Pendidikan Anak. *Cendekia: Jurnal Studi Keislaman*. 3(1). 117-132.

Rachmawati, Tutik & Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

Rahmania, Shokib., Wijayanti, Retno., & Hakim, Shiddiq Luqman. 2020. Strategi Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Anak Selama Pandemi *Covid-19*. *Literasi: Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*. 1(1). 99-110.

Riska, Harihanto & Nurmanina, Agustin. 2013. Studi tentang Penggunaan Internet oleh Pelajar SMPN 1 Samarinda. *EJournal Sosioatri-Sosiologi*. 1(4). 37-49.

Safitri, Enilia. Peran Orang Tua dalam Pembentukan Kepribadian Anak di Era Milenial (Studi Kasus di Desa Talang Tinggi Kecamatan Seluma Barat Kabupaten Seluma). *Skripsi*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri.

Sardiman, A. M. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.

Septiani, Nevi & Afiani, Rara. 2020. Pentingnya Memahami Kraktetistik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 2(1). 7-17.

- Setiawan, M. A. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Simanjuntak, Bungaran Antonius. 2014. *Metode Penelitian Sosial Edisi Revisi*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Anesa., dkk. 2018. Finding Hots-Based Mathematical Learning in Elementary School Student. *SHes: Conference Series*. 1 (1). 30-37.
- Suryadi, A. E., Asrori, M., & Yuline, Y. 2020. Identifikasi Kebutuhan Peserta Didik Berdasarkan Teori Abraham Maslow di Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 9(11). 1-8.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Susiyanti, Emmi. 2017. Penggunaan Metode Demonstrasi dan Media Nyata untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Struktur Akar pada Siswa Kelas IV SD N 11 Tebatkarai Kabupaten Kepahiang. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 10(1). 18-21.

- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tahrus, Z. N. H. 2020. Dunia dalam Ancaman Pandemi: Kajian Transisi Kesehatan dan Mortalitas Akibat *Covid-19*. Kajian Demografi Sosial.
- Torihin. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tarigan, Mustika. 2016. Perbedaan Asertivitas SMK Nurul Amaliyah 1 dengan SMA Nur Azizi di Tanjung Morawa. *Jurnal Diversita*. 2(2). 1-10.
- Valeza, Alsi Rizka. 2017. Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Anak di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Wulandari, Ayu. 2018. Pengaruh Penggunaan Kartu Uno sebagai Media Permainan tentang Buah dan Sayur pada Anak Sekolah Dasar di SD Negeri Brosot dan SD Negeri Prembulan Galur Kulonprogo. *Skripsi*. Yogyakarta: Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Yulianingsih, Wiwin., dkk. 2021. Keterlibatan Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Anak Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2). 1138-1150.