

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, Yulia., Sasana, Hadi & Jalunggono, Gentur. (2018). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsumsi Energi Terbarukan Di Indonesia Analisis. *Dinamic: Directory Journal of Economic*, 2.
- Ahiri, J. (2017). *Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Uhamka Press.
- Ahmad, Susanto. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Alina, Dining Nika., Purnomo, Tarzan & Kuntjoro, Sunu. (2016). Validitas LKS Ekosistem Mangrove Berbasis SETS pada Materi Ekosistem untuk SMA di Wilayah Pesisir Surabaya. *Jurnal Bioedu*, 5(3), 189-193.
- Anggraini, E. (2019). *Pendidikan berbasis teknologi*. 224-232.
- Ari, Anak Agung Istri Putri & Abadi, Ida Bagus Gerde Surya (2020). Improving Science Learning Outcomes Through Core Learning Model Based on SETS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 655-666.
- Arifin, J. (2018). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Arifin, Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur), Cetakan Kedelapan*. Jakarta: Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, R., Wahyuni, E. N., & Wargadinata, W. (2017). Kontribusi Bersyukur dan Memaafkan dalam Mengembangkan Kesehatan Mental di Tempat Kerja. *INSAN Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 2(1), 33-43.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah & Aswan, Zain. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah & Aswan, Zain (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fardiah, F., Murwani, S., & Dhieni, N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Sains. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 133-140.
- Fitriyani, Ida., Hidayat, Arif., & Munzil. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 27-34.

- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan ke VIII*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hakim, Arif Rahman., Sururuddin, Muhammad & Haqiqi, Nur. (2021). Efektivitas Pendekatan Science Environment Technology And Society Berbasis Ctl Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(132), 140-148.
- Huda, M. (2016). Pembelajaran Berbasis Multimedia dan Pembelajaran Konvensional (Studi Komparasi di MTs Al-Muttaqin Plemahan Kediri). *Jurnal Penelitian*, 10(1), 125-146.
- Humairoh. (2015). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Salingtemas (Sains, lingkungan, teknologi, masyarakat) Pada Materi Fluida Dinamis untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa dan Penerapannya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, Vol. 4(2): 69-75.
- Irfandi. (2020). *Pengaruh Pendekatan STM (Sains Teknologi Masyarakat) terhadap Sikap Ilmiah Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas V SD Inpres Andi Tonro Kota Makassar*.
- Jannah, Nurul. (2017). *Efektivitas Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Pesawat Sederhana di MI Miftahul Huda Pakis Aji Jepara*. Skripsi. Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
- Jufri, Wahab. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains: Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Juniartina, Putu Prima, & Devi, Ni Luh Pamde Latria (2020). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Salingtemas Berorientasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 181-191.
- Khazanah, Nur. (2015). *SETS (Science, Environmental, Technology and Society) Sebagai Pendekatan Pembelajaran IPA Modern Pada Kurikulum 2013*. Prosiding KPSDA, 1(1).
- Komaria, S., Azmi, N., & Gloria, R. Y. (2015) Penerapan Pendekatan SETS (Science, Environment, Technology, Society) Dalam Pembelajaran Biologi Berbasis IMTAQ Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Di SMA Negeri 8 Kota Cirebon. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 4 (1).
- Kurniawan, Agung Widhi & Puspitaningtyas, Zahra. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Kurniawan, M. I. (2015). *Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian*, 4(1), 41-49.
- Lestari, Kurnia. Eka., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Liliasari, C., Kereh, P., Tjiang, & Sabandar, J. (2015). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Matematika Dasar yang Berkaitan dengan Pendahuluan Fisika Inti. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, Vol. 2, No. 1, Hal. 36-46.
- Luzyawati, L. (2015). Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Subtopik Pencemaran Air. *Jurnal Wacana Didaktika*, 3(19): 47-54.
- Maidiana. (2021). *Penelitian Survey*. 1(2), 20-29.
- Majid, Abdul & Rochman, Chaerul. (2015). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maryanto. (2016). *Tema 9 Kayanya Negeriku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Buku Siswa SD/MI Kelas IV. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Morrison. (2018). *Science, Technology, and Society Studies*. Encyclopedia of the Anthropocene, 4.
- Prawesthy, I., & Wijayanti, A. (2017). Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII. *Ilmiah Pendidikan IPA*, 4(1), 1-6.
- Putra, P. (2017). Pengaruh Pendekatan Etnopedagogi dalam pembelajaran IPA SD/MI. *Primary Education Journal (PEJ)*, 1(1), 17-23.
- Putra, Sukarman Hadi Jaya (2021). The Effect of Science, Environment, Technology, and Society (SETS) Learning Model on Students' Motivation and Learning Outcomes in Biology. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17 (2), 145-153.
- Putri, Mey Kartika. (2016). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Salingtemas (Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat) Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1-10.
- Rahayu, Surti. (2016). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Melalui Teknik "P-6" Dengan Pendekatan Salingtemas. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(4).
- Riadi (2015). *Audit Konsumsi Energi untuk Mengetahui Peluang Penghematan Energi Pada Gedung PT Indonesia Caps and Clousures*.
- Riastuti, R.D. (2015). Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi di SMA N 1 Kota Padang. *Jurnal Bioduka*, 3(2); 30-38.
- Ricardo & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-209.

- Rini, Candra Puspita. (2017). Pengaruh Pendekatan SETS (Science, Environment, Technology And Society) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Riwu, Rafael., Budiyasa, I Wayan & Rai, I Gusti Ayu (2018). Penerapan Pendekatan SETS (Science, Environment, Technology, and Society) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Edukasi Matematika dan Sains*, 162-169.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk Meningkatkan profesionalitas guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Saifudin, Muhammad Fahmi., Susilaningih & Wedi, Agus. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Sumber Energi untuk Memudahkan Belajar Siswa SD. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 68-77.
- Sari, Veni Ratna Indah. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa SD N 1 Margorejo. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 26(9), 1689-1699.
- Siregar. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suci, N. K., Pudjwan, K., & Parmiti, D. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Core Berbasis SETS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Mimbar Pendidikan Bahasa*, 1(3).
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix. Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sulthon. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA dengan Metode Demonstrasi di Kelas V SDN 10 Biau. *Elementary*, 4(1).
- Suprihatiningrum, Jamil. (2017). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jogja: Ar-ruzz Media.
- Surata, Sang Putu Kaler & Arjaya, Ida Bagus Ari. (2018). *Perspektif Salingtemas Dalam Pembelajaran*. Denpasar: Universitas Mahasaraswati Press.
- Suriyanto & Alinata, Syaiful Rijal. (2015). Penerapan Pendekatan Salingtemas untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 9(1).

- Susanto, Ahmad. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Suteja, Indah Prawesthy & Wijayanti, Astuti. (2017). Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 1-6.
- Suyono. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Triannah, Y. (2019). Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Pada Materi Asam Basa Terhadap Aspek Kesadaran Lingkungan, Respon, dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMK N 3 Lubuklinggau. *Jurnal perspektif Pendidikan*, 13(2), 150-158.
- Ulfah, N., Ibrahim & Vlorensus. (2020). Pengaruh Penerapan Pendekatan SETS (Science, Environment, Technology and Society) Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 2 Tarakan. *Borneo Journal of Biology Education*, 1(2), 24-32.
- Ulfa, Rafika. (2019). *Variabel Dalam Penelitian Pendidikan*. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196-215.
- Widiani, Ni Luh Rai., Suadnyana, I Nengah., Manuaba, Ida Bagus Surya. 2017. Pengaruh Pembelajaran SETS Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Wijayanti, Astuti & Munandar, Aris. (2017). The Optimization Of Scientific Approach Through Outdoor Learning With School Yard Basis. *USEJ*, 6(1), 1457-1463.
- Winandika, Gigih. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Keterampilan Proses Sains Salingtemas (Sains, lingkungan, teknologi dan Masyarakat) di SD Negeri Tinggarjaya. *Pancar (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, 4(1).
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yulistiana, Y. Penelitian Pembelajaran Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, And Society) dalam Pendidikan Sains. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Yusuf, Muri. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.