

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Madjid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abudin Nata. (1997). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Afifuddin. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Allan C. Orastein. (2009). *Curriculum: Foundations, Principle, and Issues*. USA: Perason Education.
- Amin Akbar. Tantangan dan Solusi dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan I*, (1): 2.
- Anas Sudjiono. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Baron. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Berlianti Kharisma (2021). Perilaku Prososial, *Jurnal Personifikasi* 12 (1) :86.
- Blazevic, I. (2016). Family, Peer and School Influence on Children's Social Development. *World Journal of Education*. Vol. 6, No. 2, 2016.
- Brannon, D. (2008). *Character education: it is a joint responsibility*. Kappa delta Pirecord, 44 (2):62-65
- Darajat Zakiyah. (1975). *Pendidikan Agama Dalam Pembinaan Mental*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Darmiyati Zuchadi. (2009). *Humanisasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dayaksini Tri. (2009). *Psikologi sosial*. Malang: UMM press.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamilah (2009). Menumbuhkan Keceriaan dan Antusiasme Siswa dalam Belajar”, 1 (2):1.
- Endang Fauziati (2021). Penanaman Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembiasaan Harian dalam Perspektif Behaviorisme”, *Jurnal Papeda* 3 (2): 147.

- Elvrida Sandra Matondang. (2016). Perilaku Proposiosial Anak Usia Dini dan Pengelolaan Kelas Melalui Penglompokan Usia Rangkap, *Jurnal Pendidikan Dasar* 8 (1): 37.
- Firima Zona Tanjung (2016). Analisis Sarana Prasarana di Sekolah Dasar” 5 (2): 841.
- Gusti Yuli Asih (2010). Perilaku Proposiosial Dintinjau dari Empati dan Kematangan Emosi, I (1): 33.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hardini Isriani. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia Group Relasi Inti Media.
- Hery Noer Aly. (1999). Ilmu Pendidikan Islam, Cet 1, Jakarta: Logos.
- Isa Yaguda Kotirde (2014). Journal Parent participation and school child education quality in secondary school In Nigeria. *International Journal of Education and Research* 2 (6): 514.
- Ike Malaya Sinta (2019). Manajemen Saran Prasarana”, *Jurnal Isena*, 14 (1): 79.
- Imam Gunawan. (2013). Metode Penelitian Kualitatif;Teori dan Praktik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Imam Suyitno (2017). Peranan Strategi Pembelajaran Afektif dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar”. *Jurnal Supremasi XII* (2): 47.
- Ihsan, Fuad. (2010). Dasar-dasar Kependidikan Komponen MKDK. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ismet Basuki dan Hariyanto. (2014). Asesment Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kadek. (2018). Pentingnya Peran Orangtua dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dasar* 3 (1): 84.
- Kadir Fatimah (2015). Strategi Pembelajaran Afektif Untuk Investasi Masa Depan, *Jurnal Al-Ta'dib* 8 (2): 135-137.
- Kasna Gustiansyah (2020). Pentingnya Penyusunan RPP untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Belajar Mengajar di Kelas”, *Darotuna*, 1 ( 2): 81.
- Khoiruddin Bashori (2017). Menyemai Perilaku Prososial. *Jurnal Pendidikan*. 1 (1): 57.

- Marjono. (2018). *Kiat Sukses Siswa Berprestasi. Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi.*
- Muhammad Sakron (2017) Strategi Pengembangan Ranah Afektif dalam Pembelajaran Aqdah Akhlak Pada Siswa Kelas VIII A di MTsN 1 Boyolali. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri, Salatiga.
- Muhibbin Syah, Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya(2000), 92.
- Mochamad Solikin (2014) *Strategi Pembelajaran Afektif untuk Membentuk Karakter Bertanggung Jawab Bagi Santri Kelas XII di Pondok Pesantren Pabelan Magelang Jawa Tengah* fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Salatiga.
- M. Abdan Shodiki (2018). Perilaku Prososial. *Jurnal Pendidikan* 1, (1): 3.
- Nanat Fatah Natsir (2018). Mutu Pendidikan: Kerjasama Guru dan Orangtua”, *Jurnal Mudarrisuna*, 8 (2): 311.
- Nanang Sudrajad. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nurul Isnaeni. (2016). *Peran Teman Sebaya dalam Pembentukan kepribadian Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2013 Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga: 13-23.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolesence: perkembangan remaja*. Edisi 6. Jakarta: Erlangga.
- Sarlito W Sarwono. (2015). *Meinarno, Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sarmin ( 2017). PEMBERDAYAAN Teman Sebaya dalam Sekolah Guna Menaggulangi Pengaruh Negatif Lingkungan”. *Jurnal Riset dan Konseptual* 2 (1): 102.
- Shohebul Umam (2020). Membangun Kepedulian Sosial Anak Melalui Strategi Pembelajaran Konsiderasi”, *Journal of Islamic Early Childhood Education*. 3, (1): 6.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.

- Soejono Soekanto. (2007). *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana Nana. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Cet 1, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulaiman. (217). Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1 (1): 22.
- Suroso (2020). *Meningkatkan perilaku prososial pelajar Sekolah Menengah Atas (SMA) melalui pembelajaran karakter*. 9 (1): 88.
- Sutarjo Adisusilo. (2013). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Rajawali Pres'
- Suyadi 2013. *Strategi Pembelajaran Karakter*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Syah Muhibbin. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Symeou Loizos (2003). Fostering children's learning: An investigation of the role of teacher- parent briefing. *In British Educational Research Association Annual conference*. En line.
- Taufik. (2012). *Empati Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2012.
- Titik Suciati (2018). *Meningkatkan Antusiasme Guru dalam Kegiatan Belajar Insania*. 23 (2): 316.
- Tohirin. (2005). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (berbasis Integrasi dan Kompetensi)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Tri Dayaksini. (2009). *Psikologi Sosial*, Malang: UMM Pres.
- Uno Hamzah B. (2011). *Model pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Usman M. Basyiruddin. (2002). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta: Ciputat Pers.
- Wina Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Yudrik Jahja (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.

- Yulida. (2018). Model Konsiderasi Untuk Melatih Keterampilan Sosial Anak Dengan Hambatan Emosi Dan Perilaku. *Jurnal Jassi Annaku*. 18 (2): 15.
- Yusuf Kurniawan (2010). *Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa*, 15 (2): 154.
- Zubaedi. (2005). *Pendidikan Berbasis Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Zuchdi Darmiyati (2010). Pengembangan model pendidikan karakter terintegrasi dalam pembelajaran bidang studi di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 1(3):63.