

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN AFEKTIF DALAM
MENINGKATKAN TINGKAH LAKU PROSOSIAL SISWA PADA
TEMAN SEBAYA DI SDN 05 SUKOSONO KEDUNG JEPARA TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



Oleh

Ifa Hanin Nabila

181330000345

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2022**

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN AFEKTIF DALAM
MENINGKATKAN TINGKAH LAKU PROSOSIAL SISWA PADA
TEMAN SEBAYA DI SDN 05 SUKOSONO KEDUNG JEPARA TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

**Disusun untuk memenuhi Syarat Sebagai Sarjana dari
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S.Pd)**

SKRIPSI



Oleh

Ifa Hanin Nabila

181330000345

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2022**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan disusun tanpa tindakan plagiarism sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jika dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara kepada saya.

Jepara, 8 September 2022



Ifa Hanin Nabila

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya dengan ini memberikan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara hak untuk mempublikasikan atau menggandakan beberapa bagian dari skripsi, dalam segala bentuk media untuk refrensi dan tujuan pendidikan yang sah. Beberapa produksi ulang atau penggunaan apapun dilarang tanpa adanya persetujuan tertulis dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jepara, 8 September 2022

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized letter 'G' with a horizontal line through it, and a vertical line extending downwards from the center of the 'G'.

Ifa Hanin Nabila

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ifa Hanin Nabila
NIM : 181330000345
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Tarbiyah dan IlmuKeguruan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Implementasi Strategi Pembelajaran Afektif dalam Meningkatkan Tingkah Laku Prosocial Siswa pada Teman Sebaya di SDN 05 Sukosono Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jepara

Pada tanggal : 8 September 2022

Yang menyatakan



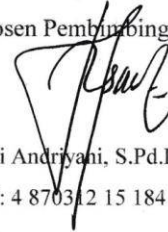
Ifa Hanin Nabila

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “ Implementasi Strategi Pembelajaran Afektif Dalam Meningkatkan Tingkah Laku Prososial Pada Teman Sebaya di SD 05 Sukosono Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022” karya Ifa Hanin Nabila NIM. 181330000345 disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk melaksanakan Ujian Skripsi.

Jepara, 8 September 2022

Dosen Pembimbing,



Santi Andriyani, S.Pd.I, M.Pd.

NIY: 4 870312 15 184



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peningkat A

Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik

Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2022

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peningkat B

Nomor : 1627/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik

Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **IFA HANIN NABILA**
NIM : 181330000345
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 12 Agustus 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN AFEKTIF
DALAM MENINGKATKAN TINGKAH LAKU
PROSOSIAL SISWA PADA TEMAN SEBAYA DI SD 05
SUKOSONO KEDUNG JEPARA TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

3 Oktober 2022

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jepara, 3 Oktober 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Secretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

Dr. H. Mufid, M.Ag.

Penguji II

Syailin Nichla Choirin Attalina, M.Pd.

Pembimbing I

Santi Andriyani, S.Pd.I., M.Pd.

MOTTO

“ Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lain “

PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kehadiran Rasulullah Muhammad SAW. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Kedua orangtua saya yang selalu mendoakan serta memberi semangat dan motivasi kepada saya dalam segala hal, dan senantiasa memberi restu dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang dan cinta.
2. Bapak Ibu Dosen dan Guru yang selalu mendoakan saya dan mendidik saya serta memberi pengetahuan.
3. Sahabat-sahabat saya serta teman-teman seperjuangan rombel A3 angkatan 2018/2019 Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
4. Almamater Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara yang saya banggakan.

Semoga Allah SWT membalas jasa budi kalian kemudian hari dan memberikan kemudahan dalam segala hal, Amiin...

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugrahkan rahmad dan hidayah-Nya, sehingga segala menjadi bermakna dan indah dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada sang revolusioner kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan untaian rasa terimakasih kepada :

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara.
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiah Dan Ilmu Keguruan.
3. Erna Zumrotun, M.Pd. selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Santi Andriyani, S.Pd.I, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan yang telah membekali ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan pada prodi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) UNISNU Jepara.
6. Bapak/Ibu Karyawan perpustakaan Fakultas Tarbiah dan Ilmu keguruan dan perpustakaan UNISNU Jepara atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi.
7. Orang tua tercinta yang tidak pernah lelah menyayangiku dan mendo'akanku demi keberhasilan dan kesuksesanku.

8. Sahabat-sahabat seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah ikhlas memberikan dukungan semangat dan do'a mulai dari awal kuliah sehingga terselesainya skripsi ini.
9. Penulis hanya dapat mengucapkan terimakasih atas segala bentuk bantuanya. Harapan dan do'a penulis, semoga amal dan jasa-jasa baik dari mereka semua dapat diterima di sisi Allah SWT dan mendapat balasan pahala yang lebih baik serta mendapat kesuksesan baik di dunia dan di akhirat kelak.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belummencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pribadi maupun bagi pembaca pada umumnya.

Amiin....

Jepara, 8 Sepetember 2022

Ifa Hanin Nabila

NIM. 181330000345

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Konseptual	8
B. Kajian Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Berfikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
C. Peranan Peneliti	34

D. Data dan Sumber Data	34
E. Pengumpulan Data	36
F. Pengujian Keabsahan Data	39
G. Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Latar Penelitian SDN 05 Sukosono Jepara	47
B. Deskripsi Data Penelitian	57
C. Analisis Data Penelitian	68
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran-Saran	82
C. Penutup	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1 Bagan Analisis Data	57
Gambar 4.1 Mushofaha	64
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran.....	67
Gambar 4.3 Siswa Meminjami Alat Tulis.....	70
Gambar 4.4 Berdoa Bersama	74
Gambar 4.5 Kegiatan Belajar Mengajar.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Guru	61
Tabel 4.2 Keadaan Siswa	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Observasi (I)	114
Lampiran 2 Catatan Observasi (II)	116
Lampiran 3 Catatan Observasi (III)	106
Lampiran 4 Catatan Observasi (III)	106
Lampiran 5 Catatan Observasi Proses Pembelajaran Afektif	106
Lampiran 6 Catatan Wawancara (I)	106
Lampiran 7 Catatan Wawancara (II)	126
Lampiran 8 Data Sekolah.....	131
Lampiran 9 Data Dokumentasi	134
Lampiran 10 Dokumentasi.....	135

ABSTRAK

Judul : Implementasi Strategi Pembelajaran Afektif dalam Meningkatkan Tingkah Laku Prososial Siswa pada Teman Sebaya di SDN 05 Sukosono Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022.
Penulis : Ifa Hanin Nabila
NIM : 181330000345
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pembimbing : Santi Andriyani, S.Pd.I, M.Pd.
Penguji I : Dr. H. Mufid, M.Ag.
Penguji II : Syailin Nichla Choirin Attalina, M.Pd.
Tanggal Ujian : 3 Oktober 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penerapan strategi pembelajaran afektif dalam meningkatkan tingkah laku prososial siswa pada teman sebaya di SDN 05 Sukosono Jepara (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam strategi pembelajaran afektif dalam meningkatkan tingkah laku prososial siswa pada teman sebaya di SDN 05 Sukosono Jepara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data yang dikumpulkan melalui teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Penerapan strategi pembelajaran afektif siswa dalam meningkatkan tingkah laku prososial pada teman sebaya di SDN 05 Sukosono Jepara mencakup dua hal yakni tahapan-tahapan dalam proses pembelajaran dan pendekatan. Tahapan dalam pembelajaran afektif ini dimulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan dan penilaian (evaluasi). Sementara pendekatan yang digunakan untuk meningkatkan ranah afektif siswa ialah melalui pendekatan pembiasaan seperti *mushofaha*, yang mana dalam ajaran Islam identik dengan istilah *tabarukan* atau mengambil berkah dari para guru. Untuk itu maka dapat diambil makna bahwa model pembelajaran afektif seperti ini merupakan jenis *konsiderasi* sebab konsiderasi ini digunakan untuk memberikan sikap maupun kepribadian yang baik. Sedangkan salah satu wujud konkret tingkah laku prososial siswa di SDN 05 Sukosono ialah meminjamkan bolpoin kepada teman sebayanya dimana bentuk bantuan semacam ini sifatnya ialah *causal helping*. Sedangkan Factor yang menjadi pendukung penerapan strategi pembelajaran afektif dalam meningkatkan tingkah laku prososial siswa pada teman sebaya di SDN 05 Sukosono Jepara ialah pemantauan atau kerjasama antara guru dengan wali murid, sarana prasarana dan antusias siswa. Sedangkan faktor penghambat dalam penerapannya terdiri dari factor internal dan eksternal. Factor internalnya ialah *heterogen* siswa. Faktor eksternalnya ialah kurangnya perhatian orang tua sebagai *modelling/tauladan* dan kemajuan teknologi. Kemajuan teknologi ini sebagai faktor penghambat sebab teknologi juga memiliki dampak negatif yang bisa menjerumuskan ke dalam hal yang tidak baik sehingga harus berhati-hati dalam menggunakan teknologi.

Kata Kunci : *Strategi Pembelajaran Afektif, Tingkah Laku Prososial Siswa dan Teman Sebaya*