

**PENINGKATAN KARAKTER KOLABORASI PESERTA
DIDIK MELALUI UJI SYARAT KECAKAPAN UMUM
PRAMUKA
(Studi Kasus Siswa MA Al-Ma'arif Jepara)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

MUHAMMAD YUSRON ISRO'I

NIM: 181310004029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Muhammad Yusron Isro'i**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi. Saudara :

Nama : **Muhammad Yusron Isro'i**
Nomor Induk : 181310004029
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : **PENINGKATAN KARAKTER
KOLABORASI PESERTA DIDIK MELALUI
UJI SYARAT KECAKAPAN UMUM
PRAMUKA (STUDI KASUS SISWA MA
AL-MA'ARIF JEPARA)**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Jepara, 30 Juli 2022

Pembimbing

Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2022

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **MUHAMMAD YUSRON ISRO'I**
NIM : 181310004029
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 17 Februari 1987
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PENINGKATAN KARAKTER KOLABORASI PESERTA DIDIK MELALUI UJI SYARAT KECAKAPAN UMUM PRAMUKA (STUDI KASUS SISWA MA AL-MA'ARIF JEPARA)**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

18 Agustus 2022

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 18 Agustus 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji II

Dr. Sukarman, M.Pd.I

Pembimbing

Alex Yusron Al-Mufti, S.Ag., M.S.I.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Jebara, 30 Juli 2022

Muhammad Yusron Isro'i

NIM. 181310004029

ABSTRAK

Judul	: Peningkatan Karakter Kolaborasi Peserta Didik Melalui Uji Syarat Kecakapan Umum Pramuka (Studi Kasus Siswa MA Al-Ma'arif Jepara)
Penulis	: Muhammad Yusron Isro'i
NIM	: 181310004029
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I	: Alex Yusron Al-Mufti, A.Ag., M.S.I
Penguji I	: Husni Mubarak, M.Pd.
Penguji II	: Dr. Sukarman, M.Pd.I
Tanggal Ujian	: 18 Agustus 2022

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MA Al-Ma'arif Jepara, (2) Untuk mendeskripsikan upaya peningkatan karakter kolaborasi melalui uji SKU bagi siswa di MA Al-Ma'arif Jepara, (3) Untuk mengetahui Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pelaksanaan kegiatan uji SKU di MA Al-Ma'arif Jepara. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis pendekatan yang digunakan adalah studi kasus. Suatu inkuiri empiris yang menyelidiki fenomena dalam konteks tak tampak dan multi sumber bukti dimanfaatkan. Hasil penelitian adalah menunjukkan 1) kegiatan ekstra pramuka di MA Al-Ma'arif Jepara merupakan kegiatan ekstrakurikuler wajib yang harus diikuti oleh kelas X dan XI. Kegiatannya sudah terprogram dan tersusun dengan baik yang disusun oleh dewan ambalan dan disetujui oleh Pembina. Sehingga bentuk kerja sama atau kolaboratif antar peserta didik dan Pembina berjalan dengan baik dan siswa dapat mengembangkan potensi diri yang dimiliki melalui kegiatan kepramukaan; 2) Pendidikan karakter peserta didik di MA Al-Ma'arif Jepara tidak hanya berasal dari pembelajaran akademik sehari-hari, namun juga dari ekstra pramuka yang diikuti siswa. Nilai-nilai karakter utama yang diperoleh keduanya yaitu nilai disiplin, religius, tanggung jawab dan kerja sama; 3) Faktor Pendukung Adanya dukungan baik secara moral maupun materi dari berbagai pihak, seperti kepala madrasah, waka kesiswaan, pembina dan dewan guru, sarana dan prasarana yang cukup. Faktor penghambat adanya beberapa siswa yang terpaksa mengikuti kegiatan dan adaptasi baru karena adanya pandemi.

Kata Kunci : *Pramuka, Karakter, Kolaborasi*

MOTTO

Karunia Allah yang paling lengkap adalah kehidupan yang didasarkan pada ilmu pengetahuan.

Sayyidina Ali bin Abi Thalib

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tuaku (Bapak Achmad Kuri dan Ibu Indamah) yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi dan do'a yang selalu berusaha memberikan segala yang terbaik sehingga bisa sampai pada tahap ini.
2. Keluarga dan saudaraku yang selalu memberi semangat dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Orang spesial dihati Jannatun Nikmah yang senantiasa menemani dan memberi semangat ditiap hariku
4. Sahabat-sahabatku (Riski M. Nugroho, A. Muhib, M. Ziyad Annabila, M. Abdul Ghofur, A. Rizqi Zamzami, Zumrotut Taqiyyah, Ribawanti, Vivi Isroatul Maghfiroh, Vina Afifatun Nafis, Zulfi Dalilah, Siti Masruroh, Maulida Risya Milenia, Dewi Nor Ana, Durrotul Maknunah, Sas Fitriyana dan Nur Afifah, serta sahabatku Civitas Akademika MTs Al Islam Jepara, Santri Kalong Ponpes Al Ridlo Potroyudan, Kalima Youth, Ansor Banser Kecamatan Jepara dan sahabat yang tidak dapat kusebutkan satu persatu) yang selalu memberikan dukungan, arahan dan motivasi sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Teman-teman seperjuangan PAI A7 yang telah menemani dari semester awal hingga kahir, terima kasih atas segala kenangan manis bersama kalian dan semoga kita bisa sukses di masa depan.
6. Almamater UNISNU Jepara yang selalu saya banggakan.

KATA PENGANTAR

Segala puji kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat Iman, Islam, berkah, rahmat, serta nikmat sehat kepada penulis menyelesaikan skripsi ini. Sholawat maa"as salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi agung Muhammad Saw., keluarganya beserta sahabatnya.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

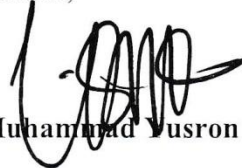
1. Dr. H. Sa"dullah Assa"idi, M.Ag., Rektor UNISNU Jepara
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
3. Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I., Ka Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
4. Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I., selaku dosen pembimbing skripsi
5. Jamik Udin Andika, S.P., M.Pd., selaku Kepala Madrasah Aliyah Al Ma'arif Jepara
6. Pembina Ambalan Maeso Jenar Roro Wilis MA Al Ma'arif Jepara
7. Orang tua saya yang telah mendukung penuh kasih sayang. Serta kedua kakak saya yang telah memberikan dukungan moral
8. Orang-orang yang saya sayangi dan Sahabat-sahabat yang saya kasihi
9. Semua pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam pembuatan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu

Ungkapan doa penulis kepada Allah SWT yang memberikan rahmat, berkah, kepada semuanya dan semoga pengorbanan yang sudah dilakukan mendapat pahala dari Allah SWT di dunia maupun di akhirat nanti.

Amiin

Jepara, 3 Agustus 2022

Penulis,



Muhammad Yusron Isro'i

NIM. 181310004029

DAFTAR TRANSLITERASI

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	„	Tidak dilambangkan
ب	Ba"	B	
ث	Ta"	T	
ث	Śa"	Ś	S, dengan titik diatas
ج	Jim	J	
ح	Ha"	H	
خ	Kha"	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Żal	Ż	Z, dengan titik diatas
ز	Ra"	R	
ژ	Za"	Z	
ض	Sin	S	
ژ	Syin	Sy	
ص	Shad	Ş	S, dengan titik dibawah
ض	Had	D	D, dengan titi dibawah
ط	Tha"	Ṭ	T, dengan titik dibawah
ظ	Dha"	Z	
ع	Ain	„	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa"	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
و	Mim	M	
ن	Nun	N	

و	Waw	W	
هـ	Ha"	H	
ء	Hamzah	”	
ي	Ya"	Y	
ة	Ta" Marbutah	at, ah	Dibaca "ah" ketika mauquf

B. Vokal Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
ا	A
ا	I
ا	U

C. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
اي	Ai
او	Au

Contoh :

فعل : fa'ala

سعل : suila

هول : haula

كيف : kaifa

D. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
ا...	Ā
اي...	Ī
او...	Ū

Contoh :

قال : Qola

قيل : Qila

يقول : Yaqulu

E. Ta' Marbutah

- a. Ta' marbutah hidup transliterasinya adalah (t).
- b. Ta' marbutah mati transliterasinya adalah (h).
- c. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta, Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

روضۃ الاطفال = raudah ai-atfal atau raudatul athfal
المدينة المنورة = al-Madinah al-Munawwarah, atau al-Madinatul
Munawwarah.
طلحة = talhah

F. Syaddah (Tasydid)

Syaddah/tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا = rabbana نَزَّلَ = nazzala
نَعْمَ = nu"ima الْبِرِّ = al birru

G. Kata sandang

- a. Kata sandang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung. Contoh :
- السَّيِّدَةُ = as-sayyidatu
- b. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya.

Contoh :

الْقَلَمِ = al-qalamu الْبَدِيعِ = al-badi"u

H. Hamzah

- a. Bila hamzah terletak diawal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif. Contoh :

أمرت = umirtu أكل = akala

- b. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof.

Contoh :

تأخذنا = ta'khuzuna شئى = syai'un

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya. Contoh :

القرآن = al-Qur'an

المدينة المنورة = al-Madinatul Munawwarah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	12
C. Pembatasan dan Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Manfaat Penelitian.....	15
F. Metodologi Penelitian.....	16
G. Sistematika Pembahasan	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
A. Kajian Teori.....	23
1. Peserta Didik.....	23
2. Karakter Kolaborasi.....	28
3. Kepramukaan	32
4. Uji Syarat Kecakapan Umum (SKU)	36
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	40
C. Pertanyaan Penelitian.....	47

BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN	52
A. Gambaran Umum Profil dan Kondisi di Madrasah Aliyah Al Ma'arif Jepara.....	52
B. Gambaran Khusus Peningkatan Karakter Kolaborasi Peserta Didik Melalui Uji SKU.....	55
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	80
A. Analisis Pelaksanaan Kegiatan Ektrakurikuler Pramuka Di MA Al- Ma'arif Jepara	80
B. Analisis Upaya Peningkatan Karakter Kolaborasi Melalui Uji Sku Bagi Siswa Di Ma Al-Ma'arif Jepara	84
C. Analisis Faktor Yang Mendukung Dan Menghambat Pelaksanaan Kegiatan Uji Sku Di Ma Al-Ma'arif Jepara.....	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	93
A. Simpulan.....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 01: Wawancara bersama Kepala Madrasah (Ka. Mabigus)	119
Gambar 02: Wawancara bersama Pembina Pramuka MA Al Ma'arif Jepara	120
Gambar 03: Wawancara bersama Peserta Didik kelas 10.....	120
Gambar 04: Wawancara bersama Ketua Pramuka Putri (Pradana Pi)	121
Gambar 05 : Wawancara bersama Ketua Pramuka Putra (Pradana Pa).....	121
Gambar 06 : Pelaksanaan Uji Syarat Kecakapan Umum.....	122
Gambar 07 : Pelaksanaan Uji Syarat Kecakapan Umum.....	122
Gambar 08 : Buku pendukung pemecahan SKU Bantara MA Al Ma'arif Jepara	123
Gambar 09 : Buku pendukung pemecahan SKU Bantara MA Al Ma'arif Jepara	123
Gambar 10 : Buku pendukung pemecahan SKU Bantara MA Al Ma'arif Jepara	124
Gambar 11 : Buku pendukung pemecahan SKU Bantara MA Al Ma'arif Jepara	124
Gambar 12 : Data Program Latihan Rutin MA Al Ma'arif Jepara	125

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Form Wawancara Kepala Madrasah.....	99
Lampiran 2. Form Wawancara Pembina Pramuka	101
Lampiran 3. Form Wawancara Pradana (Ketua Pramuka)	105
Lampiran 4. Form Wawancara Siswa kelas X dan IX	109
Lampiran 5. Form Observasi.....	113
Lampiran 6. Form Dokumentasi	119
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian	126
Lampiran 8. Form Biodata diri.....	127