

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAQ MENURUT AN-NAWAWI
DALAM KITAB *AT-TIBYAN* DALAM PENGUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER**



TESIS

Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan (M.Pd.)

Oleh:

H. U. MUNTOHA
NIM : 172610000450

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' JEPARA
2020**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132



e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : HU. Muntoha.
NIM : 172610000450
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Konsep Pendidikan Akhlak Menurut An-Nawawi dalam Kitab At-Tibyan dalam Penguatan Pendidikan Karakter.

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>25/8/2020</u>	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Pembimbing II	<u>25/8 2020</u>	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : HU. Muntoha.
 NIM : 172610000449
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Konsep Pendidikan Akhlak Menurut An-Nawawi dalam Kitab At-Tibyan dalam Penguatan Pendidikan Karakter.

Telah diujikan pada hari Jum'at, 18 September 2020 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Ketua Sidang	30/Nov/2020	
<u>Dr. H. Mashudi, M.Ag.</u> Sekretaris Sidang	30/11/2020	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Penguji I	30/Nov - 2020	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Penguji II	30/Nov/2020.	

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, bahwa :

Nama : H. U. Muntoha

NIM. : 172610000450

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah dipublikasikan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam makalah ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 25 Agustus 2020

nulis

H. U. Muntoha
NIM: 172610000450



ABSTRAK

H U Muntoha (NIM: 172610000450) “Konsep Pendidikan Akhlaq Menurut An-Nahlawi dalam Kitab *At-Tibyan* dalam Pengutan Pendidikan Karakter”.

Pendidikan akhlaq adalah menanamkan akhlaq dalam jiwa-jiwa siswa atau anak dan menyirami jiwa-jiwa tersebut dengan arahan, bimbingan dan nashihat sehingga akhlaq tersebut dapat melekat di dalam hati mereka yang dikemudian hari dapat membuahkan keutamaan, kebajikan dan kecintaan beramal untuk kemanfaatan tanah airnya, dan menghiasi dirinya dengan akhlaq yang baik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini dibahas melalui studi kepustakaan (*library research*) yang obyek utamanya adalah buku-buku literatur, baik itu buku milik sendiri buku perpustakaan, atau literatur lainnya. Data atau informasi ini sumber utamanya yaitu kitab *At-Tibyan* karya Imam Nawawi. Kemudian metode analisis data melalui metode interpretasi data, deduksi, *content analysis*, dan induksi. Langkah ini digunakan untuk mendapatkan data berkaitan bagaimana konsep pendidikan akhlak yang terdapat dalam kitab *At-Tibyan* karya Imam Nawawi.

Hasil Penelitian ini adalah: (1) Konsep pendidikan akhlak adalah usaha sadar untuk membimbing, menuntun, dan mengarahkan kondisi jiwa agar dapat memiliki sikap mulia yang tertancap di dalam hati sehingga dapat memunculkan tindakan-tindakan yang mulia yang sesuai dengan akal yang jernih dan aturan agama. Adapun akhlak yang dipaparkan dalam kitab *At-Tibyan* ada enam yaitu: a) Akhlak Bagi Pelajar al-Qur'an yang memuat dua puluh satu poin etika. b) Adab penghafal al-Qur'an yang memuat sepuluh etika. c) Adab membaca al-Qur'an yang memuat dua puluh lima etika. d) Adab berinteraksi dengan al-Qur'an yang memuat delapan etika. e) Ayat dan surat yang diutamakan membacanya pada waktu-waktu tertentu. f) Riwayat penulisan mushaf al-Qur'an. (2) Pendidikan akhlak dalam proses pembelajaran bagi para pelajar penekanannya tertuju kepada akhlak yang bersifat rohani dalam membangun dan membina jiwa yang baik, akan tetapi tidak sama sekali mengesampingkan akhlak yang bersifat jasmani dari pemaparan beliau, implikasi yang dapat diterapkan dalam sendi-sendi kehidupan ini meliputi disiplin, tekun, berhati-hati atau teliti, dan hormat dan sebagainya. Pengajaran dan keteladanan merupakan metode asasi bagi terbentuknya keutamaan dan akhlak. Keteladanan memberikan contoh untuk berpikir yang benar, berbicara yang benar, bertindak yang benar, dan berupaya secara benar. Hal inilah yang harus kita berikan kepada anak-anak. Keteladanan merupakan faktor yang berpengaruh sangat besar dalam kebaikan seorang anak.

Kata Kunci: Pendidikan Akhlaq, kitab *At-Tibyan*.

ABSTRACT

H. U. Muntoha (NIM: 172610000450) "The Concept of Moral Education According to An-Nahlawi in the Book of *At-Tibyan* in strengthening the character education ".

Moral education is instilling morality in the souls of students or children and watering those souls with direction, guidance and nashihat so that these morals can be embedded in their hearts which in the future can produce virtue, virtue and love of charity for the benefit of their homeland, and adorn himself with good morals.

The method used in this research is discussed through library research, the main object of which is literature books, be it a library book, or other literature. The main source of this data or information is the book *At-Tibyan* by Imam Nawawi. Then the data analysis method through the method of data interpretation, deduction, content analysis, and induction. This step is used to obtain data related to the concept of moral education contained in the book *At-Tibyan* by Imam Nawawi.

The results of this study are: (1) The concept of moral education is a conscious effort to guide, guide and direct the mental condition so that it can have a noble attitude embedded in the heart so that it can bring out noble actions in accordance with clear reason and religious rules. . There are six morals described in the *At-Tibyan* book, namely: a) Morals for al-Qur'an Students which contain twenty-one ethical points. b) The adab of memorizing the Qur'an which contains ten ethics. c) Adab reading the al-Qur'an which contains twenty-five ethics. d) Adab interacting with the Koran which contains eight ethics. e) Verses and surahs preferably read at certain times. f) History of the writing of the Mushaf al-Qur'an. (2) Moral education in the learning process for students the emphasis is on spiritual morals in building and fostering a good soul, but it does not completely rule out physical morals from his explanation, implications that can be applied in the joints of this life. includes discipline, diligence, being careful or thorough, and respectful, etc. Teaching and modeling are fundamental methods for the formation of virtue and morals. Exemplary provides an example for thinking right, speaking right, acting right, and trying right. This is what we must give to children. Exemplary is a factor that has a very big influence on the kindness of a child.

Keywords: Akhlaq Education, *At-Tibyan* Book.

المخلص

هشام ا منطهى (172610000450) "مفهوم التربية الأخلاقية عند النحلوي في كتاب التبان في تعزيز التربية الشخصية".

التربية الأخلاقية هي غرس الأخلاق في نفوس الطلاب أو الأبناء، وسقي تلك النفوس بالتوجيه والإرشاد والنشحات لتترسخ هذه الأخلاق في قلوبهم، والتي تنتج في المستقبل الفضيلة والفضيلة وحب الصدقة لصالح الوطن، و تزين نفسه بالأخلاق الحميدة.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث تمت مناقشتها من خلال البحث في المكتبات، وهدفها الأساسي هو الكتب الأدبية، سواء أكان ذلك كتابًا في المكتبة، أو غير ذلك من المؤلفات. المصدر الرئيسي لهذه البيانات أو المعلومات هو كتاب التبان للإمام النووي. ثم طريقة تحليل البيانات من خلال طريقة تفسير البيانات والاستنتاج وتحليل المحتوى والاستقراء. تستخدم هذه الخطوة للحصول على بيانات تتعلق بمفهوم التربية الأخلاقية الواردة في كتاب التبان للإمام النووي.

نتائج هذه الدراسة هي: (1) مفهوم التربية الأخلاقية هو جهد واعي لتوجيه الحالة العقلية وتوجيهها وتوجيهها بحيث يكون لها موقف نبيل متأصل في القلب حتى تتمكن من إخراج الأعمال النبيلة وفقًا للعقل الواضح والقواعد الدينية. هناك ستة أخلاق موصوفة في كتاب التبيين، وهي: أ) أخلاق طلاب القرآن تحتوي على إحدى وعشرين نقطة أخلاقية. ب) أدب حفظ القرآن الذي يحتوي على عشر أخلاق. ج) قراءة الأدب للقرآن الذي يحتوي على خمسة وعشرين أخلاق. د) تفاعل الأدب مع القرآن الذي يحتوي على ثمانية أخلاق. هـ) يفضل قراءة الآيات والسور في أوقات معينة. و) تاريخ كتابة مصحف القرآن. (2) التربية الأخلاقية في عملية التعلم للطلاب يكون التركيز على الأخلاق الروحية في بناء الروح الطيبة ورعايتها، لكنها لا تستبعد تمامًا الأخلاق الجسدية من تفسيره، وهي مدلولات يمكن تطبيقها في مفاصل هذه الحياة. يتضمن الانضباط والاجتهاد والحذر والشمولية والاحترام، إلخ. التدريس والنمذجة هما طريقتان أساسيتان لتكوين الفضيلة والأخلاق. تقدم النمذجة مثالاً على التفكير الصحيح والتحدث بشكل صحيح والتصرف بشكل صحيح والمحاولة بشكل صحيح. هذا ما يجب أن نعطيه للأطفال. النموذج هو عامل له تأثير كبير جدًا على لطف الطفل.

الكلمات المفتاحية: التربية الأخلاق، كتاب التبان.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	a	-
ب	Ba'	b	-
ت	Ta'	t	-
ث	Sa	s	S dengan titik di atas
ج	Jim	Ja	-
ح	Ha'	h	h dengan titik di bawah
خ	Kha'	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	Zal	z	z dengan titik di atas
ر	Ra'	r	-
ز	Za'	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sad	s	s dengan titik di bawah
ض	Dad	d	d dengan titik di bawah
ط	T	t	t dengan titik di bawah
ظ	Za'	z	z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fa'	f	-
ق	Qof	q	-
ك	Kaf	k	-
ل	Lam	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Waw	w	-
هـ	Ha'	h	-
ء	Hamzah	'	Apostrof lurus miring (tidak

			untuk awal kata)
ي	Ya'	y	-
ة	Ta' Marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Ta' Marbutah	t/h	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mauquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	a	Bunyi fathah pendek	اقل
-	i	Bunyi kasrah pendek	سلم
-	u	Bunyi dammah pendek	احد

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	â	Bunyi fathah panjang	كان
ي / ي	î	Bunyi kasrah panjang	بني
و	ũ	Bunyi dammah panjang	كونو

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و	aw	Bunyi fathah diikuti waw	موز
ي	ai	Bunyi fathah diikuti ya	كيد

E. Pembauran kata sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الق	al-Qa	Bunyi <i>al-Qomariyyah</i>	القمر
الش	Sy-Sya	Bunyi <i>al-syamsiyyah</i> dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشمسية
والم / والت	Wal - Mu / wat-Ta	Bunyi <i>al-Qomariyyah</i> / <i>al-syamsiyyah</i> diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتربية

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kami ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Shalawat serta salam senantiasa kami haturkan keharibaan Nabi Muhammad SAW, yang menjadi suri tauladan dalam setiap perbuatan dan senantiasa kami harapkan syafaatnya dalam segala kehidupan.

Dengan segenap kemampuan yang penulis miliki, penulis telah berusaha menyusun tesis ini, namun demikian sebagai hamba yang lemah penulis menyadari masih terlalu kecil dan banyak kekurangan dalam tesis ini. Tanpa adanya bantuan, bimbingan, serta dorongan dari semua pihak penulisan ini tidak akan selesai. Maka sudah sewajarnya penulis menghanturkan terima-kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Sebagai Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. H. Barowi, M.Ag., Sebagai Direktur Pascasarjana UNISNU Jepara.
3. Dr. H. Moh. Nasuka, M.Ag., Sebagai Ka. Prodi Manajemen UNISNU Jepara
4. Dr H Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., dan Dr. H. Barowi, M.Ag., yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dalam penulisan tesis ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Pascasarjana UNISNU Jepara.
6. Keluargaku tercinta yang menjadi pendamping sehari-hari dalam kehidupanku.
7. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah memberi motivasi serta menginspirasi penulis selama ini.
8. Teman-teman kuliah yang selalu kompak dan solid dalam bidang akademik ataupun bidang yang lain.

9. Semua pihak yang membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis hanya bisa berharap, semoga semua kebaikan yang telah diberikan, akan mendapat balasan yang lebih baik dan dicatat sebagai amal ibadah yang shalih di sisi Allah SWT.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan di sana-sini baik materi maupun metodologi, oleh karena itu penulis berharap kritik konstruktif dari sekalian pembaca guna perbaikan skripsi selanjutnya. Akhirnya semoga karya penulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi, bagi pembaca, dan seluruh Civitas Akademika pada umumnya. Amien.

Jepara, Agustus 2020

Penulis,

H. U. Muntoha
NIM. 172610000450

PERSEMBAHAN

Tesis ini kusembahkan kepada :

- ✚ Istri dan anak-anakku tercinta yang senantiasa mendo'akanku dan memberi kasih sayang tanpa batas. serta saudara-saudaraku yang mewarnai hari-hari indah dalam kebersamaan yang selalu memberi motivasi dan dukungan.
- ✚ Keluargaku yang selalu memberi inspirasi dalam kehidupanku.
- ✚ Poro masyayikh yang senantiasa memberikan arahan dan mauidhohnya.
- ✚ Para sahabatku yang selalu menumbuhkan keceriaan dan memberi kenangan yang selalu terukir di hati.
- ✚ Teman-teman pascasarjana UNISNU Jepara yang selalu menemaniku dalam suka dan duka hingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Kebersamaan kita tidak akan pernah aku lupa.

MOTTO

وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ
فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ
(النازعات : 39-40)

Artinya: “ (40) Adapun bagi orang yang takut apabila berdiri di hadapan Rabbnya dan menahan nafsunya dari keinginan terhadap apa yang diharamkan oleh Allah, maka Surga adalah tempat tinggal terakhir baginya. (41) Maka sesungguhnya surgalah tempat tinggal(nya).” (QS. An-Nazi’at : 40-41) ¹

¹ Al-Qur'an Surat An-Nazi'at ayat 40-41, t.th., Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Kementrian Agama RI, hlm. 1670

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
الملخص	vii
PEDOMAN LITERASI	viii
KATA PENGANTAR..	x
PERSEMBAHAN.....	xii
MOTTO	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sitematika Penulisan.....	10
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Konsep Pendidikan Akhlaq.....	12
2. Tujuan Pendidikan Akhlaq.....	17
3. Urgensi Pendidikan Akhlaq.....	19
4. Pembinaan dalam Pendidikan Akhlaq.....	22
5. Keteladanan dalam Pendidikan Akhlaq.....	24
6. Upaya Meningkatkan Akhlaq Anak.....	34

B. Penguatan Pendidikan Karakter.....	44
1. Pengertian Pendidikan Karakter	44
2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	49
3. Langkah-langkah Penguatan Pendidikan Karakter....	50
4. Upaya dalam Penguatan Pendidikan Karakter	56
C. Penelitian Terdahulu	61
D. Kerangka Berpikir	66
BAB III	: METODE PENELITIAN
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	68
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	70
C. Data dan Sumber Data.....	70
D. Teknik Pengumpulan Data.....	71
E. Uji Keabsahan Data.....	71
F. Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Biografi dan Karya-karya Imam An-Nawawi dan Kitab At-Tibyan.....	75
1. Biografi dan Karya-karya Imam An-Nawawi	75
2. Kitab <i>At-Tibyan Fi Adabi Hamalati al-Qur'an</i>	83
B. Deskripsi Data	86
1. Konsep Pendidikan Akhlaq dalam Kitab at-Tibyan Fi Adabi Hamalati Al-Qur'an.....	86
2. Implikasi Pendidikan Akhlaq Menurut An-Nawawi dalam Kitab <i>At-Tibyan</i> dalam Kehidupan.....	99
C. Analisis Hasil Penelitian.....	104
1. Analisis Konsep Pendidikan Akhlaq Menurut An- Nawawi dalam Kitab <i>At-Tibyan</i>	104

2. Analisis Implikasi Pendidikan Akhlaq Menurut An-Nawawi dalam Kitab <i>At-Tibyan</i> dalam Kehidupan.....	112
---	-----

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	125
B. Saran.....	126
C. Penutup.....	127

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN