

## DAFTAR PUSTAKA

- Alimah, Siti dan Aditya Marianti. 2016. *Jelajah Alam Sekitar Pendekatan, Strategi, Model, Dan Metode Pembelajaran Biologi Berkarakter Untuk Konservasi*. Semarang: FMIPAUNNES. Aries E.F dan Haryono. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Anggraeni, Septiana Dinda. 2022. Pengaruh *Home Visit Method* Dimasa Pandemi Covid-19 Tema Indahnya Keragaman Negeriku Terhadap Hasil Belajar Kelas IV SDN Bangsalrejo Kabupaten Pati. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*. 3 (1) 106-111.
- Antero. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Macromedia Flash 8* Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 5 (2) 26.
- Aprilanti, Qurbaniyah dan Muldayanti. 2016. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Ekskresi Manusia Kelas XI MIA SMA Negeri 4 Pontianak. *Jurnal Bioeducation*. 3 (2) 57.
- Aries dan Haryono. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*. Malang: penerbitan aditya media.
- Asih. 2016. *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Budiana, Irwan. 2022. *Strategi Pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Danico, Ahmad. Media Pembelajaran Ramah Lingkungan Sekolah Dasar Negeri Inklusi Di Pekanbaru Di Era Revolusi Industri 4.0. *Al-Mutharahah*. 17 (8) 68-74.
- Danuri dan Siti Maisaroh. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, Shinta Sangaia Sukmana. 2018. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *JIP*. 3 (2) 145-155.
- Djuramang, Risnayanti. 2018. Pengaruh Model *Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Twp Stray* dan *Giving Qestions and Getting Answers* Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Eksresi. *Jurnal*.

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Luwuk.

- Effendi, Sulaiman. 2019. Penerapan *Giving Questions and Getting Answer* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. 1 (2) 125-137.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hamid, Mauludin. 2019. *The Implementation Of Active Giving Questions And Getting Answer Strategy In Direct Instruction Learning Model To Improve Biology Learning Outcomes Class XI IPA 3 SMAN 5 Kendari*. *Journal of Biological Science & Education (JBSE)*. 1 (1) 9-15.
- Hariandi, Ahmad. 2018. Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri Disekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. 3 (2) 353-371.
- Hasan. 2017. Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Matematika Di SD Negeri Gani Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar*. 1 (4). 40-51.
- Hasibuan dan Mudjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Isrok'atun dan Amelia Rosmala. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Khadijah. 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Kholifah, Nur. 2021. *Inovasi Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Kurniawan, Abdi. 2018. *Peningkatan Keaktifan Bertanya Siswa Melalui Strategi Learning Start With A Question Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SDN No 80/I Muara Bulian*. Artikel.
- Kurniawan, Agung Widhi dan Zahra Puspitaningtyas. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Kuriro, Yeni Dwi. 2018. Model *Giving Question and Getting Answer* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didactical Mathematics*. 1 (1) 34-39.
- Kusnafizal, Teuku. 2020. *Effect Of Learning Models: Giving Question And Getting Answers On The Student Achievement In Unsyiah Aceh*.

- Indonesia. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*. 7 (6) 229-236.
- Lestrijanah, dkk. 2017. Pengaruh Media Pembelajaran Geobord Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Didaktika Tauhidi Pendidikan Dasar*. 4 (2).
- Lissa. 2017. Penggunaan Metode Giving Questions and Getting Answer Terhadap Keaktifan Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Biosan*. 1 (1) 11.
- Mudjahiddah, Nurul. 2020. Efektivitas Penggunaan Media Papan Bilangan terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Bilangan Bulat pada Siswa Kelas III SDN No.160 INPRES Bontolebang Kabupaten Takalar. *Skripsi*.
- Mangriang, Bintang. 2020. Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak dengan Menggunakan Media Belajar Ular Tangga di TK Mentari Bontoa. *Skripsi*.
- Manurung, Permata Sari. 2020. *Efektivitas Penggunaan Model Giving Question And Getting Answer (GQGA) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa MTS Islamiyah Medan*. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika.
- Mashuri, Sufri. 2019. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mas'ulah, Nanik. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pembulatan Bilangan Dan Penaksiran Pada Siswa Kelas IV SDN Kedurus 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 7 (2) 2-5.
- Musfiqoh. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Musyarofah, Hanik. 2019. Pengaruh Metode Pembelajaran Drill dengan Media *Mystery Candy* untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Matematika. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Nabila, Tasya. 2019. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.
- Nengsi, Sri dan Oktaria. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran GQGA (*Giving Question and Getting Answer*) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. 2 (2) 111-121.
- Nurfadhilah, Septy. 2021. *Media Pembelajaran*. Jawa Barat: Tim CV Jejak.

- Nurhalimah, Sri. 2021. Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembedaan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Jurnal Natural Cience Ducational Resech*. 4 (3) 249.
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Prabawati, I Gusti Kiki Indrayani dan Made Sumatri. 2018. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*. 6 (2) 123.
- Prasetya, Eska Perdana. 2018. Pemberdayaan Masyarakat Tentang Kesehatan, Pendidikan dan Kreativitas. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*. 2 (1) 19.
- Rahmawati, Aditya dan Hanifah. 2021. Penerapan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Bengkulu. *Pendipa: Jurnal Of Science Educations*. 5 (2).
- Ridwan dan Sunarto. 2014. *Pengantar Stastistika Untuk Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, Dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rismawati dan Nurmiati. 2019. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Active Learning Tipe Giving Question And Getting Answer* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sendana. *Prosiding Seminar*. Nasional. Vol. 1.
- Sihombing, Rosmarintan. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Giving Question and Getting Answer* Terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menerapkan Posedur Kegiatan Rapat. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 13 (1) 57-67.
- Shilphy. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sitepu, Ahmad Nawer. 2019. Hubungan Keaktifan Bertanya Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV. *Skripsi*. Universitas Mutu.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sulistyowati, Endah. 2018. Meningkatkan Keaktifan Bertanya dan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Muatan Pelajaran Matematika Menggunakan STAD Siswa Kelas 2 SD Negeri Salatiga 02. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*. 2 (4) 388-403.

- Suprpto. 2021. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pembulatan Bilangan Melalui Metode *Giving Question and Getting Answer*. *Jurnal Pendidikan Riset & Konseptual*. 5 (1) 68-76.
- Susanto, Ahmad. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syafri, Samsurya Ariani. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Pokok Bahasan Sistem Peredaran Darah Pada Siswa Kelas XI SMA Gowa. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Vernama, Listy. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Persamaan Diferensial Mahasiswa Pendidikan Matematika dengan Model Pembelajaran Flipped Classroom. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8 (2) 23-34.
- Wahab, Rohmalina. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Wahyuningsih, Endang Sri. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widayoko, Eko Putro. 2015. Teknik penyusunan penelitian. Yogyakarta. 2017.
- Yanti, Linda, dkk. 2020. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* Pada Pembelajaran Daring Biologi Via Whatsapp. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 1 (2).
- Yafi, Ema. 2016. Hubungan Keaktifan Bertanya Siswa Dengan Hasil Belajar Disekolah Dasar Negeri 05 Pecangaan Wetan Kabupaten Jepara. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Yanti, Kurtanto Dan Kurniawan. 2016. Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Disekolah Dasar. *Adi Widya Jurnal Pendidikan Dasar*. 10 (1) 61-68.
- Yunitasari, Esti dkk. 2019. *Analysis Of Mother Behaviour Factor In Following Program Of Breastfeeding Support Group In The Region Of Asemrowo Health Center Surabaya*. *Nurse Line Journal*. 4 (2) 22.