

**AKTUALISASI KONSEP PENDIDIKAN ANAK PERSPEKTIF UMAR BIN  
ABDUL AZIZ DALAM KELUARGA PEKERJA GARMEN  
(Studi Kasus di Desa Sowan Lor Kedung Jepara)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)  
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Oleh:**

**LUTFIYANTI AXMI REZA**

**NIM: 171310003772**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'  
(UNISNU) JEPARA**

**2022**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. **Lutfiyanti Axmi Reza**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : Lutfiyanti Axmi Reza  
Nomor Induk : 171310003772  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : Aktualisasi Konsep Pendidikan Anak Perspektif Umar bin Abdul Aziz dalam Keluarga Pekerja Garmen (Studi Kasus di Desa Sowan Lor Kedung Jepara)

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera diujikan.

Demikian harap menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 14 Desember 2021

Pembimbing,



**Sukarman, S.Pd.I., M.Pd.I**

**NIY. 1 830104 14 147**



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peningkat A  
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/11/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 3616/SK/BAN-PT/Ak-PKR/S/11/2021

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peningkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/11/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 18/SK/BAN-PT/Ak-PKR/S/11/2021

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **LUTFIYANTI AXMI REZA**  
NIM : 171310003772  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 15 Agustus 1999  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **AKTUALISASI KONSEP PENDIDIKAN ANAK PERSPEKTIF UMAR BIN ABDUL AZIZ DALAM KELUARGA PEKERJA GARMEN (STUDI KASUS DI DESA SOWAN LOR KEDUNG JEPARA)**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :


**5 Januari 2022**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 5 Januari 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang  
  
**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

  
Sekretaris Sidang  
  
**Husni Mubarak, M.Pd.**

Penguji I

**Dr. H. Akhirin, M.Ag.**

Penguji II

**Fathur Rohman, M.Pd.I.**

Pembimbing

**Sukarman, M.Pd.I.**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pemikiran-pemikiran orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 14 Desember 2021



**Lutfiyanti Axmi Reza**

NIM. 171310003772

## ABSTRAK

Judul : AKTUALISASI KONSEP PENDIDIKAN ANAK PERSPEKTIF UMAR BIN ABDUL AZIZ DALAM KELUARGA PEKERJA GARMEN (STUDI KASUS DI DESA SOWAN LOR KEDUNG JEPARA)

Penulis : Lutfiyanti Axmi Reza

NIM : 171310003772

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I : Sukarman, M.Pd.I.

Penguji I : Dr. H. Akhirin, M.Ag.

Penguji II : Fathur Rohman, M.Pd.I.

Tanggal Ujian : 5 Januari 2022

Penelitian bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui aktualisasi konsep pendidikan anak perspektif Umar bin Abdul Aziz dalam keluarga pekerja garmen di Desa Sowan Lor Kedung Jepara. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat aktualisasi konsep pendidikan anak perspektif Umar bin Abdul Aziz dalam keluarga pekerja garmen di desa Sowan Lor Kedung Jepara. Penelitian dilakukan di Desa Sowan Lor dengan objek penelitian adalah keluarga pekerja garmen. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan data yang dihasilkan adalah data deskriptif. Data penelitian diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan terhadap keluarga pekerja garmen di Desa Sowan Lor. Data primer kemudian didukung dengan data sekunder berupa data kajian pustaka mengenai konsep pendidikan dari Umar bin Abdul Aziz. Populasi dalam penelitian ini adalah 6 (enam) keluarga pekerja garmen di Desa Sowan Lor, dengan menggunakan dua sampel yang terdiri dari orang tua (Ibu) dan anak berusia 6-12 tahun. Analisis data penelitian dilakukan dengan teknik non statistik dengan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian menunjukkan bahwa konsep pendidikan Umar bin Abdul Aziz yang meliputi ajaran-ajaran agama Islam berlandaskan al-Qur'an dan Hadist tereaktualisasi dengan baik. Melalui konsep pendidik, kurikulum dan materi pendidikan, metode pendidikan, media pendidikan, dan lingkungan pendidikan. Kemudian Faktor pendukung dan penghambat yang muncul meliputi faktor internal dan faktor eksternal. Faktor pendukung internal meliputi dari individu (anak) dan keluarga, sedangkan faktor pendukung eksternal adalah lingkungan sekolah dan masyarakat. Faktor penghambat internal adalah dari individu (anak) dan keluarga, sedangkan faktor penghambat eksternal adalah pemanfaatan teknologi yang kurang tepat.

Kata Kunci: Pendidikan Anak, Umar bin Abdul Aziz, Pekerja Garmen.

## MOTTO

قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَا نَحَلَ وَالِدٌ وَلَدَهُ أَفْضَلَ مِنْ أَدَبٍ حَسَنٍ

Nabi saw bersabda: “Tidak ada pemberian orang tua untuk anaknya yang lebih utama dari pada (pendidikan) tata krama yang baik.”

H.R. Tirmidzi<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Faiqotul Himmah, *Implementasi Hadis Mendidik Anak dalam Keluarga Berpoligami (Telaah Hadis Musnad Imam Ahmad Nomor Indeks 15403)*, Skripsi, (Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2019), h. 7

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, ungkapan terimakasih yang mendalam dan rasa syukur Kepada Allah swt atas segala petunjuk, cinta dan kasih sayang telah memberikan kekuatan, dengan bekal ilmu pengetahuan. Barangsiapa mengikuti petunjuk Allah maka tidak akan ada kesesatan dalam hidupnya. Atas karunia dan kemudahan yang telah Engkau berikan skripsi ini dapat terselesaikan. Hormat dan rasa terima kasih peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Maftukhin dan Ibu Siti al-Qomah yang selalu memberikan dukungan dan kekuatan melalui doa yang tulus demi keberhasilan dan kebermanfaatannya ilmu melalui penulisan skripsi ini.
2. Saudara-saudaraku (Mbak Eni dan Cika) yang selalu memberikan dukungan-dukungan dalam penulisan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat baikku (*Usrotiy*) Nur Azizah Saputri dan Alfin Nafisatus Syafi' yang selalu menciptakan atmosfer positif, memberi dukungan dan selalu sabar dalam mengikuti kisah perskripsianku, juga Lia Fitriyaningsih, dan Naila Khusnia Sari yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan kelas PAI A1 angkatan tahun 2017 yang selalu kompak dengan saling memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
5. Semua teman-temanku yang selalu memberikan support dan dukungan positif terhadap penyelesaian skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam menyelesaikan program sarjana strata satu (S.1) peneliti dapat menyelesaikan skripsi. Dalam menyusun skripsi yang berjudul **“Aktualisasi Konsep Pendidikan Anak Perspektif Umar bin Abdul Aziz dalam Keluarga Pekerja Garmen (Studi Kasus di Desa Sowan Lor Kedung Jepara)”** ini peneliti banyak menggunakan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan Untuk itu peneliti menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor Unisnu Jepara.
2. Bapak Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Unisnu Jepara.
3. Bapak Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Unisnu Jepara.
4. Bapak Sukarman, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing yang telah mencurahkan segenap pikiran dan tenaganya dalam membimbing penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen dan staff Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Unisnu Jepara yang telah memberikan bimbingan dan mencurahkan perhatian pada peneliti dalam menuntut ilmu.
6. Perpustakaan Unisnu Jepara dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Jepara yang



telah membantu penulis dalam menyediakan buku-buku referensi sebagai bahan-bahan utama skripsi ini.

7. Pemerintah dan Masyarakat Desa Sowan Lor Kedung Jepara yang telah memberikan dukungan dan partisipasinya dalam penelitian skripsi ini.
8. Segenap Keluarga tercinta, terutama kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah memberikan semangat, motivasi dan bantuan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan motivasi dan sumbangsihnya kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kepada semua pihak, peneliti tidak dapat membalas atas segala partisipasi yang diberikan, hanya dapat berdoa Kepada Allah swt. Semoga amal baik dibalas oleh Allah dengan balasan yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan semua kalangan.

Jepara, 05 Desember 2021

**Lutfivanti Axmi Reza**

NIM. 171310003772

## DAFTAR TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin yaitu:

### 1. Konsonan

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama                     |
|------------|------|-------------|--------------------------|
| ا          | Alif | ‘           | Tidak dilambangkan       |
| ب          | Ba’  | B           |                          |
| ت          | Ta’  | T           |                          |
| ث          | Ša’  | Š           | S, dengan titik di atas  |
| ج          | Jim  | J           |                          |
| ح          | Ḥa’  | Ḥ           |                          |
| خ          | Kha’ | Kh          |                          |
| د          | Dal  | D           |                          |
| ذ          | Žal  | Ž           | Z, dengan titik di atas  |
| ر          | Ra’  | R           |                          |
| ز          | Za’  | Z           |                          |
| س          | Sin  | S           |                          |
| ش          | Syin | SY          |                          |
| ص          | Šhad | Š           | S, dengan titik di bawah |
| ض          | Had  | Ḍ           | D, dengan titik di bawah |
| ط          | Ṭha’ | Ṭ           | T, dengan titik di bawah |

|    |              |        |                           |
|----|--------------|--------|---------------------------|
| ظ  | Dha'         | Z      |                           |
| ع  | Ain          | '      | Koma terbalik             |
| غ  | Ghin         | G      |                           |
| ف  | Fa'          | F      |                           |
| ق  | Qaf          | Q      |                           |
| ك  | Kaf          | K      |                           |
| ل  | Lam          | L      |                           |
| م  | Mim          | M      |                           |
| ن  | Nun          | N      |                           |
| و  | Waw          | W      |                           |
| هـ | Ha'          | H      |                           |
| ء  | Hamzah       | '      |                           |
| ي  | Ya'          | Y      |                           |
| ة  | Ta' Marbutah | at, ah | Dibaca "ah" ketika mauquf |

## 2. Vokal

### a. Vokal Tunggal

| Tanda | Huruf Latin |
|-------|-------------|
| أ     | A           |
| إ     | I           |
| أ     | U           |

## b. Vokal Rangkap

| Tanda dan Huruf | Huruf Latin |
|-----------------|-------------|
| أَيّ            | Ai          |
| أُوّ            | Iu          |

Contoh:

فعل = fa'ala

سعل = su'ila

هول = haula

كيف = kaifa

## 3. Maddah

| Harakat dan Huruf | Huruf dan Tanda |
|-------------------|-----------------|
| آ                 | ā               |
| ي                 | ī               |
| و                 | ū               |

Contoh:

قال = Qala

قيل = Qila

يقول = Yaqulu

## 4. Ta' Marbutah

a. Ta' marbutah hidup transliterasinya adalah (t)

b. Ta' marbutah mati mati transliterasinya adalah (h)

- c. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan (h)

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ = raudah al-atfal atau raudatul atfal

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ = al-Madinah al-Munawwarah atau Madinatul  
Munawwarah

طَلْحَةَ = Talhah

#### 5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh:

رَبَّنَا = Rabbana

نُعْمَ = Nu'ima

نَزَلَ = Nazzala

الْبِرِّ = al-Birru

#### 6. Kata Sandang

- a. Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh:

السَّيِّدَةُ = as- sayyidatu

- b. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan

bunyinya.

Contoh:

القلم = al-Qalamu

البدیع = al-Badi'u

## 7. Hamzah

- a. Bila hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif.

Contoh:

أكل = akala

- b. Bila di tengah dan di akhir ditransliterasikan dengan apostrof.

Contoh:

تأخذون = Ta'khuzuna

شيء = Syai'un

## 8. Huruf Kapital

Huruf Kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh:

القرآن = al-Qur'an

المَدِينَةُ المُنَوَّرَةُ = al-Madinatul Munawwarah

## DAFTAR ISI

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL</b> .....            | <b>i</b>                            |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> ..... | <b>iii</b>                          |
| <b>ABSTRAK</b> .....                   | <b>iiy</b>                          |
| <b>MOTTO</b> .....                     | <b>vi</b>                           |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....       | <b>vii</b>                          |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....            | <b>viii</b>                         |
| <b>DAFTAR TRANSLITERASI</b> .....      | <b>xx</b>                           |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                | <b>xivy</b>                         |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....           | <b>xvi</b>                          |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....              | <b>xvii</b>                         |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....         | <b>1</b>                            |
| A. Latar Belakang Masalah .....        | 1                                   |
| B. Penegasan Istilah .....             | 8                                   |
| C. Pembatasan Masalah.....             | 12                                  |
| D. Rumusan Masalah .....               | 12                                  |
| E. Tujuan Penulisan Penelitian.....    | 13                                  |
| F. Manfaat Penelitian .....            | 13                                  |
| H. Metode Penelitian .....             | 14                                  |
| I. Sistematika Penulisan .....         | 22                                  |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....     | <b>24</b>                           |

|  |            |
|--|------------|
| A. Kajian Teori.....   | 24         |
| 1. Pendidikan Anak dalam Keluarga .....  | 24         |
| 2. Pendidikan Anak Perspektif Umar bin Abdul Aziz.....   | 50         |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan.....   | 66         |
| C. Pertanyaan Penelitian.....  | 70         |
| <b>BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN .....</b>   | <b>72</b>  |
| A. Data Umum .....   | 72         |
| B. Data Khusus.....  | 79         |
| <b>BAB IV ANALISIS DAN HASIL PENELITIAN .....</b>  | <b>101</b> |
| A. Analisis Aktualisasi Konsep Pendidikan Anak Perspektif Umar bin Abdul Aziz dalam Keluarga Pekerja Garmen di Desa Sowan Lor.....                                 | 101        |
| B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Aktualisasi Konsep Pendidikan Anak Perspektif Umar bin Abdul Aziz dalam Keluarga Pekerja Garmen di Desa Sowan Lor..... | 110        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>   | <b>116</b> |
| A. SIMPULAN.....   | 116        |
| B. SARAN.....  | 117        |
| C. PENUTUP .....   | 117        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>118</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>   | <b>124</b> |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 01: Panduan Wawancara .....              | 123 |
| Lampiran 02: Panduan Observasi .....              | 129 |
| Lampiran 03: Panduan Dokumentasi .....            | 130 |
| Lampiran 04: Pertanyaan Wawancara Orang Tua ..... | 131 |
| Lampiran 05: Lembar Angket Anak .....             | 134 |
| Lampiran 06: Lembar Dokumentasi .....             | 135 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 01: Perkembangan Jumlah Penduduk .....         | 74 |
| Tabel 02: Tingkat Pendidikan Terakhir Penduduk ..... | 75 |
| Tabel 03: Mata Pencaharian Penduduk.....             | 76 |
| Tabel 04: Keadaan Sosial Budaya.....                 | 77 |
| Tabel 05: Sarana Prasarana Pendidikan .....          | 78 |
| Tabel 06: Sarana Prasarana Keagamaan .....           | 78 |
| Tabel 07: Identitas Subjek Penelitian.....           | 79 |