

**PENINGKATAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VIII MTs. AMTSILATI
BANGSRI JEPARA TA. 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**



Oleh:

LUTFI HIDAYATULLAH

NIM: 151310003425

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 1 Eks

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr Lutfi Hidayatullah

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan Seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : Lutfi Hidayatullah

NIM : 151310003425

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : PENINGKATAN KECERDASAN SPIRITUAL
SISWA MELALUI PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK KELAS VIII MTs. AMTSILATI
BANGSRI JEPARA TA. 2021/2022

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut Dapat segera dimunaqasyahkan. Demikian harap menjadikan maklum

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Jepara 7 Juli 2022

Pembimbing,



Nusrotus Sa'idah, M.Pd.

NIY. 4 861017 15 168



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

- | | |
|--|---|
| > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2018 | > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017 |
| > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2022 | > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2022 |

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **LUTFI HIDAYATULLAH**
NIM : 151310003425
Tempat, Tgl. Lahir : Purwakarta, 28 Juni 1995
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PENINGKATAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA MELALUI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAQ KELAS VIII MTS AMTSILATI BANGSRI-JEPARA. TA 2021/2022

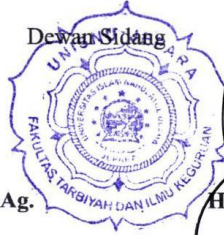
Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

1 Agustus 2022

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 1 Agustus 2022

Dewan Sidang

 Ketua Sidang Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.		 Sekretaris Sidang Husni Mubarak, M.Pd.
 Penguji I H. Mufid, M.Ag.		 Penguji II Alex Yusron Al-Mufti, S.Ag., M.S.I.
	 Pembimbing Nusrotus Saidah, M.Pd.	

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, penulis menyatakan bahwa skripsi yang penulis susun merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari perguruan lain serta tidak berisi materi yang sudah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang dikutip dari karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah yang telah ditentukan.

Selanjutnya, penulis bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan ini.

Jepara, 7 Juli 2022



Lutfi Hidayatullah

NIM. 151310003425

ABSTRAK

Judul : PENINGKATAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA MELALUI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VIII MTs. AMTSILATI BANGSRI JEPARA TA. 2021/2022
Penulis : Lutfi Hidayatullah
NIM : 151310003425
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : Nusrotus Sa'idah, M.Pd.
Penguji I : H. Mufid, M.Ag.
Penguji II : Alex Yusron Al-Mufti, S.Ag., M.S.I.
Tanggal Ujian : 01 Agustus 2022

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rusaknya akhlak remaja merupakan imbas dari kenakalan remaja, dimana kenakalan remaja saat ini cukup meresahkan dikalangan masyarakat. Sehingga dibutuhkan peran dari seorang guru sebagai pengganti orang tua siswa jika dilingkungan sekolah dan dibutuhkan upaya atau strategi untuk menangani kenakalan siswa tersebut.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah bersifat kualitatif deskriptif, sumber dan jenis data penelitian ini adalah manusia, jenis data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Metode pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk metode analisa data peneliti menggunakan metode kualitatif dengan Langkah-langkah seperti pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan studi pustaka. Data yang diperlukan seperti sejarah MTs Amsilati, Struktur Organisasi MTs Amsilati, Data Guru, Data Siswa dan lain lain.

Hasil dari penelitian ini meliputi peningkatan kecerdasan spiritual dalam membentuk akidah akhlak siswa seperti guru sebagai pendidik dan guru sebagai supervisor/pengawas. Dimana sebagai pendidik guru mampu dalam melakukan pengontrolan, penjadwalan serta pengevaluasian siswa dalam kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak MTs Amsilati Bangsri Jepara. Selain itu guru sebagai pengawas dimaksudkan bahwa guru harus melakukan program dalam setiap melakukan pembelajaran Akidah Akhlak harus mempunyai aturan dari sisi contoh adalah RPP dalam pembelajaran dan sebagainya. factor pendukung peningkatan kecerdasan spiritual dalam membentuk akidah akhlak siswa terdapat adanya aturan sekolah, kesadaran siswa, peran orang tua, dan sanksi sekolah. Selain factor pendukung ada juga factor penghambat dalam peran Guru Akidah Akhlak MTs Amsilati bangsri Jepara seperti tidak bisa menjadi motivasi bagi siswa setiap waktu sebab tingkat ilmu guru berbera-beda dari satu guru ke guru yang lain

Kata Kunci : Kecerdasan Spiritual, Akidah Akhlak, MTs Amsilati

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

*Siapa yang menginginkan dunia maka harus dengan ilmu, dan siapa
menginginkan akherat maka harus dengan ilmu
(Al Imam As Syafi'i)*

PERSEMBAHAN

- Untuk Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara
- Untuk Bapak dan Ibuku tercinta yang selalu mendukung dan mendoakan penulis
- Untuk guru guru Saya di pondok pesantren saya yang senantiasa memberi doa dan semangat kepada penulis dalam penyelesaian tugas akhir Skripsi ini
- Untuk teman teman pondok pesantren yang telah menemani dan mendukung kepada penulis dalam penyelesaian tugas akhir Skripsi
- -Untuk "Seluruh Anggota kelas PAI A.7 Angkatan 2015" yang telah memberikan bantuan doa, semangat dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian tugas akhir Skripsi

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkah dan rahmatnya, dan tidak pula junjungan kita Nabi Muhammad S.A.W sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul "**PENINGKATAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA MELALUI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VIII MTs. AMTSILATI BANGSRI JEPARA TA. 2021/2022**".

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan maupun petunjuk dan saran dari semua pihak. Maka dari itu penulis dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini khususnya :

1. Bapak **Dr. H. Sa'dullah Assaidi, M.Ag.** selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
2. Bapak **Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.** selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
3. Bapak **Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I.** selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
4. Ibu **Nusrotus Sa'idah, M.Pd.**, selaku dosen pembimbing yang berkenan memberikan arahan dan saran atas terselesaikannya karya tulis ini
5. Bapak dan Ibu Dosen atas semua ilmu yang telah diberikan selama penulis menjalani studi di Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
6. Staff dan seluruh karyawan yang bertugas di Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara yang telah membantu dalam melancarkan terselesainya Skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari sempurna. Maka dari itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi sempurnanya penulisan-penulisan yang selanjutnya. Besar harapan penulis semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jepara 7 Juli 2022

Penulis,

Lutfi Hidayatullah
NIM. 151310003425

TRANSLITERASI

Transliterasi merupakan aspek berbahasa yang ditulis dengan huruf berbahasa Arab yang digunakan dalam penulisan dan penyusunan skripsi. Transliterasi ini berpedoman pada buku Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Sa’	S’	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Zal	Z’	Z, dengan titik di atas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	S,	S, dengan titik dibawah
ض	Had	D,	D, dengan titik dibawah

ط	Tha'	T,	T, dengan titik dibawah
ظ	Dha'	Z	
ع	Ain	'	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa'	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
ه	Ha'	H	
ء	Hamzah	'	
ي	Ya'	Y	
ة	Ta' Marbutah	at, ah	Dibaca "ah" ketika mauquf

Tabel 01. Konsonan

2. Vokal

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
اَ	A
اِ	I
اُ	U

Tabel 02. Vokal Tunggal

Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
-----------------	-------------

أَيّ	Ai
أَوْ	Au

Tabel 03. Vokal Rangkap

Contoh :

فعل = fa'ala

سعل = su'ila

هول = haula

كيف = kaifa

3. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
آ...	Ā
إي...	ī
ؤ...	ū

Tabel 04. Maddah

Contoh :

قال = Qāla

قيل = Qīla

يقول = Yaqūlu

4. Ta' Marbutah

- Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah (t)
- Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah (h)
- Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h)

Contoh :

روضۃ الأطفال	= raudah al-atfal atau raudatul atfal
المدينة المنورة	= al-Madinah al-Munawarah, atau al Madinatul Munawarah
طلحة	= talhah

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah / tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا = rabbana

نُعم = nu'ima

نَزَّل = nazzala

الْبِرِّ = al-birru

6. Kata sandang

Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh : السَيِّدَة (as-sayyidatu)

Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya. Contoh: القلم (al-qalmu), البديع (al-badi'u)

7. Hamzah

a. Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif. Contoh:

اكل = akala

أمرت = umirtu

b. Bila ditengah dan dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof.

Contoh:

تأخذون = ta'khuzuna

شيء = syai'un

8. Huruf Kapital

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh:

القران = al-Qur'an

المدينة المنورة = al-Madinatul Munawwarah

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ii
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Metodologi Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan.....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
A. Kajian Teori	24
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	32
C. Pertanyaan Penelitian	38
BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN	39
A. Data Umum	39
1. Profil Sekolah MTs Amsilati Bangsri Jepara	39
2. Visi dan Misi Sekolah MTs Amsilati Bangsri Jepara	41
3. Struktur Organisasi MTs Amsilati Bangsri Jepara.....	42
4. Letak Geografis MTs Amsilati Bangsri Jepara Jepara.....	43
5. Kondisi Pendidikan MTs Amsilati Bangsri Jepara	44

B. Data Khusus	46
1. Peningkatan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII MTs Amsilati Bangsri Jepara TA. 2021/2022	46
2. Faktor pendukung dan penghambat Peningkatan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII MTs Amsilati Bangsri Jepara TA. 2021/2022.....	51
BAB IV ANALISI HASIL PENELITIAN	55
A. Peningkatan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII MTs Amsilati Bangsri Jepara TA. 2021/2022.	55
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Peningkatan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII MTs Amsilati Bangsri Jepara TA. 2021/2022	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	68
A. Simpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 01. Konsonan	xi
Tabel 02. Vokal Tunggal	xi
Tabel 03. Vokal Rangkap	xii
Tabel 04. Maddah	xii
Tabel 05. Data Struktur Organisasi Sekolah MTs Amtsilati Bangsri Jepara.....	42
Tabel 06. Data Guru MTs Amtsilati Bangsri Jepara	44
Tabel 08. Data Perkembangan Siswa MTs Amtsilati Bangsri Jepara	45
Tabel 07. Data Prestasi MTs Amtsilati Bangsri Jepara	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.....	19
Gambar 2 Struktur Organisasi MTs Amsilati Bangsri Jepara	43
Gambar 3 Peta MTs Amsilati Bangsri Jepara.....	44