

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ISLAM DALAM UNDANG-
UNDANG PESANTREN NOMOR 18 TAHUN 2019 DI PONDOK
PESANTREN AL-QONITAT MIFTAHUN NAJAH
TAHUNAN JEPARA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.I)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**



**Oleh :
KHOIROTUN UMMAH
NIM: 181310004106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(UNISNU) JEPARA
2022**

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Khoirotun Ummah**

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari :

Nama : Khoirotun Ummah

NIM : 181310004106

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Implementasi Pendidikan Islam Dalam Undang-Undang Pesantren Nomor 18 Tahun 2019 Di Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah Tahunan Jepara

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudari tersebut Dapat segera dimunaqsyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 03 September 2022

Pembimbing,

Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I.
NIY. 4 750728/15 190



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- | | |
|--|---|
| > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2018 | > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1897/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017 |
| > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2022 | > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2022 |

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **KHOIROTUN UMMAH**
NIM : 181310004106
Tempat, Tgl. Lahir : Pati, 15 November 1998
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ISLAM DALAM UNDANG-UNDANG PESANTREN NOMOR 18 TAHUN 2019 DI PONDOK PESANTREN AL-QONITAT MIFTAHUN NAJAH TAHUNAN JEPARA

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

28 September 2022

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 28 September 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

Dr. H. Akhirin, M.Ag.

Penguji II

Dr. H. Mufid, M.Ag.

Pembimbing

Alex Yusron Al-Mufli, S.Ag., M.S.I.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 03 September 2022



Khoirotun Ummah
NIM: 181310004106

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Bismillah”

Pangkal segala kebaikan,

Permulaan segala urusan penting,

Dan dengannya juga

Kita memulai segala urusan.

-Badiuzzaman Said Nursi-

ABSTRAK

Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ISLAM DALAM UNDANG-UNDANG PESANTREN NOMOR 18 TAHUN 2019 DI PONDOK PESANTREN AL-QONITAT MIFTAHUN NAJAH TAHUNAN JEPARA

Penulis : Khoirotnun Ummah
NIM : 181310004106
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : Alex Yusron Al-Mufti, S.Ag., M.S.I
Penguji I : Dr. H. Akhirin, M.Ag
Penguji II : Dr. H. Mufid, M.Ag
Tanggal Ujian : 28 September 2022

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mendeskripsikan pengelolaan di Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah. (2) untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan islam dalam Undang-Undang Pesantren Nomor 18 Tahun 2019 di Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah Tahunan Jepara.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan di pondok pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah dengan menggunakan teknik dokumentasi, dan untuk mengetahui implementasi pendidikan islam dalam undang-undang pesantren nomor 18 tahun 2019 di pondok pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah serta faktor pendukung dan penghambatnya menggunakan teknik dokumentasi dan wawancara. Data yang terkumpul di analisis dengan teknik analisis data, yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan dari hasil analisis menunjukkan bahwa: 1) pengelolaan di Pondok pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah merupakan pesantren salaf yang pembelajarannya menggunakan kitab kuning dengan sistem mengaji klasikal, musyawarah, dan ngaji bandongan, serta menerapkan dua program, yaitu program tahfidz dan program kitab. 2). Pelaksanaan implementasi pendidikan islam sebagaimana dalam undang undang pesantren nomor 18 tahun 2019 meliputi: fungsi pendidikan pesantren, kekhasan pesantren, kurikulum pesantren, SDM tenaga kependidikan pesantren unruk membentuk santri yang unggul dalam mengikuti perkembangan zaman tanpa meninggalkan salafnya. Serta mencetak lulusan santri hafidz-hafidzoh dan ahli di bidang keagamaan.

Kata kunci: Pendidikan Islam, UU Pesantren, Santri, Pondok Pesantren

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua Orang tuaku, Bapak Mustajab (Alm) dan Ibu Sulikah yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, semangat, dorongan, nasehat, dan yang selalu berusaha memberikan segala yang terbaik untukku.
2. Kepada kakak-kakakku tercinta Shofiyatun dan Rukan terima kasih atas doa dan dukungannya baik berupa doa dan motivasi demi keberhasilanku dalam berthalabul ilmi.
3. Kepada semua dosen, asatidz dan asatidzah yang telah membimbing dan menuntun kami dalam mencari ilmu, kami ucapkan terima kasih atas semua ilmu yang telah diberikan. Semoga menjadi ilmu yang bermanfaat. Amin.
4. Kepada segenap keluarga besar Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah yang selalu mengiringi dan mendampingi serta memberi warna dalam keseharianku.
5. Teman-teman sejawat dan teman seperjuanganku PAI A3 serta teman-teman PPL MA DARUL FALAH Sirahan Cluwak Pati dan KKN Desa Watuaji yang selama ini banyak memberi pengalaman, dan dukungan bagi penulis.
6. Teman seperjuanganku Al-qonitat Miftahun Najah angkatan 2018 (Afifatun Nikmah, Atik Nurunnia, Al-Musdalifah, Izzah Millati, Iffah

Nadiyatul Khoiriyah, Wianah dan seluruh sahabatku yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu) yang telah berperan penting dalam penyelesaian skripsiku dan selalu memberikan motivasi.

7. Almamaterku UNISNU JEPARA

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk semuanya, akhir kata saya persembahkan skripsi ini, untuk semuanya orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang. Amiin

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan atas limpahan rahmat puji syukur hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Islam dalam Undang-Undang Pesantren Nomor 18 Tahun 2019 di Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah Tahunan Jepara” dengan baik. Shalawat beriring salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat-Nya dari zaman kejahiliahn menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan.

Skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan serta dorongan berbagai pihak. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. Abdul Razaq, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Alex Yusron Al-Mufti, S.Ag., MS.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam FTIK UNISNU Jepara dan selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan pengarahan dan perbaikan yang berguna bagi terwujudnya skripsi ini.
4. Segenap Bapak/Ibu Dosen FTIK dan segenap karyawan UNISNU Jepara

5. Kedua Orang tua, Bapak Mustajab (Alm), dan ibu sulikah yang telah menyayangi dan mengasihi penulis sejak kecil, senantiasa memberikan do'a dan motivasi serta dukungannya hingga saat ini.
6. Kepada segenap jajaran kepengurusan Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah Tahunan Jepara yang telah memberikan pengarahan dan memberikan ijin dalam penelitian skripsi ini.
7. Ibu nyai Siti Khodijah Al-Hafidzah, selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah Tahunan Jepara yang selalu sabar dan meluangkan waktu untuk mengajar. Terimakasih atas perjuangannya.
8. Keluarga dan sahabat yang telah memotivasi dan memberikan bantuan baik secara materi maupun non materi.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Semoga penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti pada khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya. Apabila terdapat kekurangan dan kesalahan semata-mata merupakan keterbatasan ilmu yang peneliti miliki.

Jepara, 03 September 2022

Penulis,

Khoirotun Ummah
NIM:181310004106

DAFTAR TRANSLITERASI

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak Dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Śa’	Ś	S, Dengan Titik Di Atas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Żal	Ż	Z, Dengan Titik Di Atas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ş	S, Dengan Titik Di Bawah
ض	Đad	Đ	D, Dengan Titik Di Bawah
ط	Tha’	T	T, Dengan Titik Di Bawah
ظ	Dha’	Z	
ع	Ain	‘	Koma Terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa’	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
ه	Ha’	H	

ء	Hamzah	‘	
ي	Ya’	Y	
ة	Ta’ Marbutah	at. Ah	Dibaca “Ah” Ketika Mauquf

B. Vokal

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
اَ	A
اِ	I
اُ	U

Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
اِي	Ai
اُو	Au

C. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
اَ...	A
اِ...	I
اُ...	U

D. Ta’ Marbutah

1. Ta’ Marbutah hidup transliterasinya adalah (t).
2. Ta’ Marbutah mati transliterasinya adalah (h).
3. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta’Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta’Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh:

روضۃ ال طفال : raudah al-atfal atau raudatul atfal

المدنونة المنورة : al-Madinah al-munawwarah, atau al-Madinatul
Munawwarah

طلحة : talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberitanda syaddah.

Contoh:

ربنا : rabbana نزل : nazzala

نعم : nu'ima البر : al-birru

F. Kata Sandang

- a. Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh:

السيدة : as-sayyidatu

- a. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya.

Contoh:

القام : al-qalamu

البدع : badi'u

G. Hamzah

- a. Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif.

Contoh:

امرت : umirtu

اكل : akalas

- b. Bila di tengah dan di akahir ditransliterasikan dengan apostrof.

تأخذون : ta'khuzuna

شيء : syai'un

H. Huruf Kapital

Huruf kapital dimulai dari awal nama diri, bukan pada

kata sandangnya Contoh:

القرآن : al-Qur'an

المدن المنورة : al-munawwarah al-Madinah

DAFTAR ISI

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ISLAM DALAM UNDANG-UNDANG PESANTREN NOMOR 18 TAHUN 2019 DI PONDOK PESANTREN AL-QONITAT MIFTAHUN NAJAH	i
TAHUNAN JEPARA	i
NOTA PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	v
ABSTRAK	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
G. Metodologi Penelitian	15
H. Sistematika Penulisan.....	23

BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Kajian Teori	25
1. Pendidikan Islam	25
2. Pondok Pesantren	35
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2019 Tentang Pesantren	47
B. Kajian Penelitian yang Relevan	51
C. Pertanyaan Penelitian	55
BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN	57
A. Data Umum Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah Tahunan Jepara	57
1. Letak Geografis	57
2. Sejarah berdirinya pondok pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah	57
3. Keadaan Lembaga Pondok Pesantren.....	58
4. Keadaan Ustadz/Ustadzah dan Santri.....	61
5. Daftar Nama Ustadz/Ustadzah	62
6. Struktur Yayasan Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah	63
7. Program Kegiatan Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah Tahunan Jepara 2021-2022	64
8. Daftar Santri Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah Tahunan Jepara 2021-2022.....	68
B. Data Khusus Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah	70
1. Pengelolaan Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah (berdasarkan wawancara, dokumentasi, observasi).....	70
2. Implementasi Pendidikan Islam dalam Undang-Undang Pesantren Nomor 18 Tahun 2019 di Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah	74

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi pendidikan Islam dalam Undang-Undang Pesantren nomor 18 tahun 2019 di Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah Tahunan Jepara.....	79
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	82
A. Analisa tentang pengelolaan Pondok Pesantren Al-qonitat Miftahunnajah Tahunan Jepara.....	82
B. Analisa tentang implementasi Pendidikan Islam dalam Undang- Undang Pesantren Nomor 18 Tahun 2019 di Pondok Pesantren Al-qonitat Miftahunnajah Tahunan Jepara.....	85
C. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi pendidikan Islam dalam Undang-Undang Pesantren nomor 18 tahun 2019 di Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah.	90
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	94
A. Simpulan.....	94
B. Saran.....	96
C. Penutup.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi

Lampiran 2. Lembar Observasi Pesantren

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Lampiran 4. Lembar Wawancara

Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan

Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakuakn Penelitian