

**EFEKTIVITAS PROGRAM SEMARAK LITERASI AL-QUR'AN (SLQ)  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN PADA  
SISWA KELAS VIII MTS SATU ATAP PONDOK PESANTREN  
ROUDLOTUT THOLIBIN BANDUNGHARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)  
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

**Izzatul Milla Eviyanti**

**NIM : 171310003824**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(UNISNU) JEPARA**

**2022**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdr. **Izzatul Milla Eviyanti**

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara :

Nama : Izzatul Milla Eviyanti  
Nomor Induk : 171310003824  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : **Efektivitas Program Semarak Literasi Al-Qur'an (SLQ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas VIII MTs Satu Atap Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin Bandungharjo**

Dengan ini Saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Jepara, 20 September 2022  
Pembimbing,

Alex Yusron Al-Mufti, S.Ag., M.S.I.  
NIY. 4 750728 15 190



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNIŞNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A  
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **IZZATUL MILLA EVIYANTI**  
NIM : 171310003824  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 12 November 1998  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PROGRAM SEMARAK LITERASI AL-QUR'AN (SLQ) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS VIII MTS SATU ATAP PONDOK PESANTREN ROUDLOTUT THOLIBIN BANDUNGHARJO


Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :


**28 September 2022**

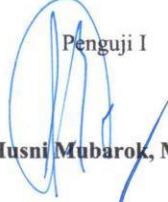
dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.


Jepara, 28 September 2022

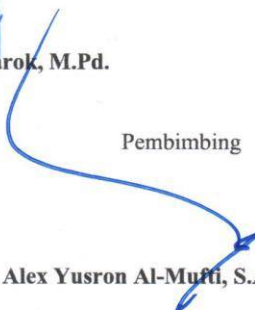
Dewan Sidang


Ketua Sidang  
  
**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Sekretaris Sidang  
  
**Husni Mubarak, M.Pd.**

Penguji I  
  
**Husni Mubarak, M.Pd.**

Penguji II  
  
**Nina Sofiana, M.Pd.**

Pembimbing  
  
**Alex Yusron Al-Mufti, S.Ag., M.S.I.**



## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 20 September 2022



**Izzatul Milla Eviyanti**  
NIM. 171310003824

## ABSTRAK

Judul : EFEKTIK PROGRAM SEMARAK LITERASI AL-QUR'AN  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUN BACA AL-  
QUR'AN PADA SISWA KELAS VIII MTS SATU ATAP  
PONDOK PESANTREN ROUDLOTUT THOLIBIN  
BANDUNGHARJO

Penulis : Izzatul Milla Eviyanti

NIM : 171310003824

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Pembimbing : Alex Yusron Al-Mufti, S,Ag., M.S.I

Penguji I : Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji II : Nina Sofiana, M.Pd

Tanggal Ujian : 28 September 2022

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan program Semarak Literasi Qur'an (SLQ) terhadap kemampuan baca Al-Qur'an pada siswa kelas VIII di MTs Satu Atap Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin 2) Untuk mengukur keefektifan Program Semarak Literasi Qur'an (SLQ) terhadap kemampuan baca Al-Qur'an pada siswa kelas VIII di MTs Satu Atap Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas 8 MTs Satu Atap. Terdapat 2 kelas untuk kelas dengan total peserta didik kelas VIII. A 26 dan VIII.B 26. Teknik Pengumpulan Data dalam penelitian ini yaitu Tes, Observasi dan Dokumentasi sedangkan Teknik Analisis Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji T-test.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, maka diperoleh hasil bahwa uji t-test pada pre-test dan post-test dapat terlihat jika terdapat perbedaan yang significant diantara hasil keduanya. Pada pre-test, dapat diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  yang didapatkan sebesar -1,261 dimana dapat diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  yang didapatkan lebih kecil dari pada nilai  $t_{tabel}$  ( $-1,261 < 2,008$ ) sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima. Dengan kata lain tidak terdapat peningkatan kemampuan baca Al-Qur'an melalui program Semarak Literasi Al-Qur'an (SLQ) pada siswa kelas VIII di MTs Satu Atap Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin.

**Kata Kunci: Semarak Literasi Al-Qur'an (SLQ), Kemampuan Baca Al-Qur'an**

## **ABSTRAK**

**Izzatul Milla Eviyanti, (NIM. 171310003824), “The Effectiveness of Al-Qur'an Literacy (SLQ) Program To Improve Al-Qur'an Reading Skills in Class VIII MTs One Roof Islamic Boarding School Roudlotut Tholibin Bandungharjo”**

*The aims of this research are 1) To describe the Al-Qur'an Literacy (SLQ) program on the ability to read the Qur'an in class VIII students at the One Roof MTs Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin 2) To measure the effectiveness of the Qur'an Literacy Semarak Program (SLQ) on the ability to read the Qur'an in class VIII students at MTs One Roof Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin The type of research in this study is descriptive quantitative. The population of this study were all 8th grade students of MTs One Roof. There are 2 classes for the class with a total of class VIII students. A 26 and VIII.B 26. Data collection techniques in this study are Test, Observation and Documentation while the Data Analysis Techniques used in this study are Normality Test, Homogeneity Test and T-test.*

*Based on the data analysis that has been carried out, the results obtained that the t-test on the pre-test and post-test can be seen if there is a significant difference between the results of the two. In the pre-test, it can be seen that the t-count value obtained is -1.261 which can be seen that the t-count value obtained is smaller than the t-table value ( $-1.261 < 2.008$ ) so it can be concluded that  $H_a$  is rejected and  $H_0$  is accepted. In other words, there is no increase in the ability to read the Qur'an through the Al-Qur'an Literacy (SLQ) Semarak program for class VIII students at the One Roof MTs Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin.*

**Keywords: Lively Al-Qur'an Literacy (SLQ), Ability to Read Al-Qur'an**

## MOTTO

وَكَُنْ مُسْتَفِيدًا كُلَّ يَوْمٍ زِيَادَةً مِنَ الْعِلْمِ وَاسْبَحْ فِي بُحُورِ  
الْفَوَائِدِ

*Jadikan hari-harimu untuk menambah ilmu. Dan berenanglah di lautan ilmu yang  
berguna.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya dan yang telah melimpahkan ilmu pengetahuan, serta kekuatan dan petunjuk-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul Efektivitas Program Semarak Literasi Al-Qur'an (SLQ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas VIII MTs Satu Atap Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin Bandungharjo.

Peneliti menyadari dengan keterbatasan serta kemampuan yang peneliti miliki, dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Namun peneliti telah berusaha sebaik mungkin untuk mencari beberapa sumber sehingga dapat melengkapi skripsi ini menjadi susunan yang baik. Penyusunan skripsi ini tentunya mendapatkan banyak bimbingan, banyak dukungan baik berupa materi maupun spiritual dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. Abdul Razaq. M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Alex Yusron Al-Mufti, S.Ag., M.S.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam FTIK UNISNU Jepara.



4. Bapak Alex Yusron Al-Mufti, S.Ag., M.S.I selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan pengarahan dan perbaikan yang berguna bagi terwujudnya skripsi ini.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen FTIK dan segenap karyawan UNISNU Jepara.
6. Terkhusus kedua orang tuaku (Bapak khalimi,alm Ratna wahyu Ningrum) dan adikku M. Zidan Pangestu yang telah berjuang mendidik, membesarkan dan mencurahkan seluruh hidupnya hanya untuk keberhasilan dan selalu memberikan *positive vibes* selama berbulan-bulan drama skripsi.
7. Seorang suamiku Aris Zunaidi yang selalu mendampingi setiap langkahku, terima kasih atas semua dukungan dan waktu yang membuat waktu telah berarti
8. Syaikhina wa murobbi ruhina K. Muhammadun beserta keluarga yang tulus ikhlas mengajar, membina, membimbing untuk keberhasilanku.
9. Keluarga besar MTs SA PP Roudlotut Tholibin Bandungharjo yang telah meluangkan waktunya untuk penelitianku
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Jepara, 5 September 2022  
Penulis,

**Izzatul Milla Eviyanti**  
NIM. 171310003824

## DAFTAR TRANLITERASI

### A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak Dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Śa’	Ś	S, Dengan Titik Di Atas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Żal	Ż	Z, Dengan Titik Di Atas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ş	S, Dengan Titik Di Bawah
ظ	Đad	Đ	D, Dengan Titik Di Bawah
ط	Tha’	T	T, Dengan Titik Di Bawah
ظ	Dha’	Z	
ع	Ain	‘	Koma Terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa’	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
ه	Ha’	H	
ء	Hamzah	‘	
ي	Ya’	Y	
ة	Ta’ Marbutah	at. ah	Dibaca “Ah” Ketika

			Mauquf
--	--	--	--------

## B. Vokal

### Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
آ	A
إ	I
أ	U

### Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
أي	Ai
أو	Au

## C. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
أ...	A
إ...	I
أ...	U

## D. Ta' Marbutah

1. Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah ( t ).
2. Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah ( h ).
3. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan ( h ).

Contoh:

روضة الأطفال : raudah al-atfal atau raudatul atfal

المدينة المنورة : al-Madinah al-munawwarah, atau al- Madinatul

## Munawwarah

طلحة : talhah

### E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh:

رَبَّنَا : rabbana      نَزَّلَ : nazzala

نَعْمَ : nu'ima      الْبِرَّ : al-birru

### F. Kata Sandang

- Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh:

السَّيِّدَةِ : as-sayyidatu

- Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya.

Contoh:

القلم : al-qalamu

البدیع : al-badi'u

### G. Hamzah

- Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif.

Contoh:

امرت : Umirtu

اكل : Akala

b. Bila di tengah dan di akhir ditransliterasikan dengan apostrof.

تأخذون : ta'khuzuna

شيء : syai'un

## H. Huruf Kapital

Huruf kapital dimulai dari awal nama diri, bukan pada kata sandangnya

Contoh:

القران : al-Qur'an

المدينة المنورة : al-Madinah al-munawwarah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
A. Kajian Teori .....	11
1. Efektifitas .....	11
2. Semarak Literasi Al-Qur'an (SLQ).....	12
3. Kemampuan Baca Al-Qur'an.....	15

B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka Pikir .....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
1. Populasi .....	30
2. Sampel .....	30
D. Variabel Penelitian .....	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
1. Tes .....	31
2. Observasi .....	33
3. Dokumentasi.....	34
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	34
G. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	38
1. Profil Sekolah .....	38
2. Data Tentang Pelaksanaan Program Semarak Literacy Al-Qur'an (SLQ)...	40
3. Data Nilai Pre-test Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa.....	42
4. Data Nilai Post-test Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa .....	45
B. Pengujian Hipotesis.....	47
1. Pre-tes .....	47
C. Pembahasan.....	52

D. Keterbatasan penelitian .....	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	61
A. Simpulan .....	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	64



## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Pelaksanaan Program (SLQ) .....	40
Tabel 4. 2 Nilai Pre-test Kemampuan Baca Al-Qur'an .....	43
Tabel 4. 3 Nilai Post-test Kemampuan Baca Al-Qur'an .....	45
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Data .....	47
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Data .....	48
Tabel 4. 6 Hasil Uji Paired Samples Correlations .....	50
Tabel 4. 7 Hasil Uji Paired Sample Test .....	51
Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi Pre-test dan Post-test .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 4. 1 Uji Normalitas dari Pre-tes.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 2 Uji Homogenitas dari Pre-tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 3 Uji-T dari Pre-tes.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 4 Uji Normalitas dari Post-test .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 5 Uji Homogenitas dari Post-test .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 6 Uji-T dari Post-test .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Siswa Kelas Ekperimen .....	68
Lampiran II Daftar Siswa Kelas Kontrol .....	69
Lampiran III Nilai Pre-test Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa Eksperiment .....	70
Lampiran IV Nilai Pre-test Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa Kontrol.....	72
Lampiran V Nilai Post-test Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa Kelas Ekperiment .....	74
Lampiran VI Nilai Post-test Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa Kelas Kontrol .....	76
Lampiran VII Hasil Uji Normalitas Pada SPSS Versi 2.5 .....	78
Lampiran VIII Hasil Uji Homogenitas Pada SPSS Versi 2.5 .....	79
Lampiran IX Hasil Uji Independent Sample T-Test Pada SPSS Versi 2.5.....	81
Lampiran X Dokumentasi Penelitian .....	82