

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS IV MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SDN 11 JAMBU KECAMATAN MLONGGO
KABUPATEN JEPARA**

**Disusun Untuk Memenuhi Syarat Sebagai Sarjana Dari
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S.Pd)**

SKRIPSI



Oleh

Adinda Erviyanasari

181330000222

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2022**

**HALAMAN PERNYATAAN
ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI**

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan disusun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara kepada saya.

Jepara, 10 Juni 2022



Adinda Erviyanasari

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya dengan ini memberikan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara hak untuk mempublikasikan atau menggandakan beberapa bagian dari skripsi, dalam segala bentuk media untuk referensi dan tujuan pendidikan yang sah. Beberapa produksi ulang atau penggunaan apapun dilarang tanpa adanya persetujuan tertulis dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jepara, 10 Juni 2022



Adinda Erviyanasari

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adinda Erviyanasari

NIM : 181330000222

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara Hak Bebas Royalti Non eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Media Pembelajaran *Power Point* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SDN 11 Jambu Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara berhak menyimpan, mengalimedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jepara

Pada tanggal : 10 Juni 2022

Yang menyatakan



(Adinda Erviyanasari)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul "Pengaruh Media Pembelajaran *Power Point* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SDN 11 Jambu Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara" karya Adinda Erviyanasari NIM 181330000222 telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal 10 Juni 2022 untuk diperiksa oleh dewan penguji.

Jepara, 10 Juni 2022

Dosen Pembimbing



Eka Setya Budi, M.Pd.

NIY. 4 850808 16 216



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- | | |
|---|--|
| • Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Jumlah SKS/PT : 140
Nomor : 1001/SK/BAB.PT/Revisi/10/2014 | • Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Jumlah SKS/PT : 140
Nomor : 1001/SK/BAB.PT/Revisi/10/2017 |
| • Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PSPAUD)
Jumlah SKS/PT : 140
Nomor : 1001/SK/BAB.PT/Revisi/10/2022 | • Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jumlah SKS/PT : 140
Nomor : 1001/SK/BAB.PT/Revisi/10/2022 |

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ADINDA ERVITYANASARI**
NIM : **181330000222**
Tempat, Tgl. Lahir : **Jepara, 26 Maret 2000**
Fakultas : **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Judul Skripsi : **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SDN 11 JAMBU KECAMATAN MLONGGO KABUPATEN JEPARA**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

16 Agustus 2022

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jepara, 16 Agustus 2022

Dewan Sidang

 Ketua Sidang Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.		 Sekretaris Sidang Husni Mubarak, M.Pd.
 Penguji I Erna Zumrotan, M.Pd.		 Penguji II Yushinta Eka Farida, M.Pd.
 Pembimbing I Eka Setya Budi, M.Pd.		

MOTTO

“Segala sesuatu yang kita dapatkan mesti melewati proses dan tidak ada yang instan, tinggal ketekunan dan kesabaran yang harus kita kuatkan”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur kepada Allah SWT atas izinNya, akhirnya saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan memuaskan.

saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
2. Diriku yang telah berjuang menyelesaikan skripsi ini dengan sepenuh hati.
3. Kepada Orang tua saya yang selalu mendoakan, mendukung, memberi kasih sayang serta semangat dalam menyelesaikan studi di PGSD UNISNU Jepara.
4. Saudara-saudaraku yang selalu memberi semangat dan menjadi motivasi bagi saya untuk berusaha yang terbaik dalam menempuh pendidikan.
5. Teman-teman PGSD angkatan 2018 yang telah menjadi teman berproses dalam perkuliahan.
6. Nurul, Pujiati, Iluh dan Anisa yang telah menjadi teman berproses dalam penyusunan skripsi.
7. Tan Zuha yang selalu memberikan semangat dan telah banyak membantu saya sehingga dapat diselesaikannya penyusunan skripsi ini.
8. Untuk semua orang yang bertanya “kapan skripsimu selesai?” dan “kapan wisuda?”. Terlambat lulus atau tidak bukan suatu kejahatan, Alangkah baiknya jika tidak mengukur kepintaran seseorang dari siapa yang paling cepat lulus. Karena sebaik-baiknya skripsi adalah yang selesai atas izin-Nya? baik itu tepat waktu atau tidak tepat waktu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat dan ilmu-Nya, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa penulis curahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, yang kita nantikan syafaatnya. Saya ucapkan terimakasih yang tulus untuk:

1. Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Rektor dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah memberikan izin saya untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Abdul Rozaq, M. Ag., Dekan dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengizinkan saya untuk mengadakan penelitian ini.
3. Erna Zumrotun, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah mengizinkan saya untuk mengadakan penelitian ini.
4. Eka Setya Budi, M.Pd., dosen pembimbing saya, atas bimbingan, nasihat dan motivasi yang berharga untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengajar, memotivasi, dan memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
6. Para pustakawan dari perpustakaan utama Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara untuk ijinnya bagi saya dalam menggunakan beberapa referensi berharga dalam penulisan skripsi ini.
7. Kedua orang tua saya yang telah mendukung dan memberikan semangat.

Akhirnya, saya menyadari atas keterbatasan kemampuan yang saya miliki skripsi ini pasti memiliki kekurangan. Untuk itu saya menerima berbagai saran dan kritik dari pembaca.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN ORIGINALITAS	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN PUBLIKASI	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Variabel Terikat	9
2. Variabel Bebas	11
B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26

B. Rancangan Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel.....	27
D. Pengumpulan Data.....	28
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data	36
B. Pengujian Hipotesis	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	49
A. Simpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1	Gambar	Kerangka
Berpikir.....		24	

DAFTAR TABEL

Tabel	3.1				Jumlah			Peserta
Didik.....								28
Tabel	3.2	Hasil	Validitas		Butir	Soal		Kelas
Eksperimen.....								30
Tabel	3.3	Hasil	Validitas		Butir	Soal		Kelas
Kontrol.....								31
Tabel	3.4				Kategori			Koefisien
Reliabilitas.....								32
Tabel	3.4	Hasil	Uji		Reliabilitas			Kelas
Eksperimen.....								32
Tabel	3.4	Hasil	Uji		Reliabilitas			Kelas
Kontrol.....								32
Tabel	4.1	Hasil	Uji	Normalitas	Data	Tahap	Awal	Kelas
Eksperimen.....								35
Tabel	4.2	Hasil	Uji	Normalitas	Data	Tahap	Awal	Kelas
Kontrol.....								36
Tabel	4.3		Uji	Homogenitas		Data		Tahap
Awal.....								37
Tabel	4.4	Hasil	Uji	Kesamaan	Rata-Rata	Data		Tahap
Awal.....								37
Tabel	4.5	Hasil	Uji	Normalitas	Data	Tahap	Akhir	Kelas
Eksperimen.....								38
Tabel	4.6	Hasil	Uji	Normalitas	Data	Tahap	Akhir	Kelas
Kontrol.....								39
Tabel	4.7	Hasil	Uji	Homogenitas		Data		Tahap
Akhir.....								40
Tabel	4.8	Hasil	Uji	Perbedaan	Rata-Rata	Data		Tahap
Akhir.....								41
Tabel 4.9	Perbedaan Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kontrol.....							44

Tabel 4.10	Deskriptif	Statistic	Kelas	Eksperimen	dan
Kontrol.....	45				
Tabel	4.11		Hasil		Uji
t.....					45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	01	Data	Peserta	Didik	Kelas	
Eksperimen.....						55
Lampiran	02	Data	Peserta	Didik	Kelas	Kelas
Kontrol.....						56
Lampiran	03	Daftar	Nilai	UTS	Kelas	
Eksperimen.....						57
Lampiran	04	Daftar	Nilai	UTS	Kelas	
Kontrol.....						58
Lampiran	05	Uji	Normalitas	Data	Tahap	Awal
Eksperimen.....						59
Lampiran	06	Uji	Normalitas	Data	Tahap	Awal
Kontrol.....						60
Lampiran	07	Uji	Homogenitas	Data	Tahap	
Awal.....						61
Lampiran	08	Uji	Kesamaan	Nilai	Rata-Rata	
Awal.....						62
Lampiran		09		Kisi-Kisi		Soal
Tes.....						63
Lampiran			10			Soal
Tes.....						67
Lampiran		11		Kunci		Jawaban
Tes.....						74
Lampiran	12	Rencana	Pelaksanaan	Pembelajaran	Kelas	
Eksperimen.....						75
Lampiran	13	Rencana	Pelaksanaan	Pembelajaran	Kelas	
Kontrol.....						81
Lampiran	14		Hasil	Tes	Kelas	
Eksperimen.....						86
Lampiran	15		Hasil	Tes	Kelas	
Kontrol.....						87

Lampiran	16	Uji	Normalitas	Data	Tahap	Akhir	Kelas
Eksperimen.....	88						
Lampiran	17	Uji	Normalitas	Data	Tahap	Akhir	Kelas
Eksperimen.....	89						
Lampiran	18	Uji	Homogenitas	Uji	Normalitas	Data	Tahap
Akhir.....	90						
Lampiran	19	Uji	Perbedaan	Rata-Rata	Data	Tahap	
Akhir.....	91						
Lampiran	20	Uji		Validitas			Kelas
Kontrol.....	92						
Lampiran	21	Uji		Validitas			Kelas
Eksperimen.....	93						
Lampiran	22	Uji		Reliabilitas			Kelas
Eksperimen.....	94						
Lampiran	23	Uji		Reliabilitas			Kelas
Kontrol.....	95						
Lampiran	24	Uji	Daya	Beda			Kelas
Kontrol.....	96						
Lampiran	25	Uji	Daya	Beda			Kelas
Eksperimen.....	97						
Lampiran	26	Uji	Tingkat	Kesukaran			Kelas
Eksperimen.....	98						
Lampiran	27	Uji	Tingkat	Kesukaran			Kelas
Kontrol.....	99						
Lampiran	28	Daftar	Nilai	R			<i>Product</i>
<i>Moment</i>	100						
Lampiran	29	Daftar	Nilai	Persentil	Untuk		Uji
t.....	101						
Lampiran	30	Daftar	Nilai	Persentil	Untuk	Uji	Chi
Kuadrat.....	102						
Lampiran	31	Daftar	Nilai	Persentil	Untuk		Distribusi
f.....	103						

Lampiran	32	Surat	Penetapan	Dosen
Pembimbing.....				
				104
Lampiran	33	Surat	Keterangan	Selesai
Penelitian.....				
				105
Lampiran		34		Foto
Penelitian.....				
				106

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Penggunaan Media *Power Point* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SDN 11 Jambu Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara.

Penulis : Adinda Erviyanasari

NIM : 181330000222

Prodi : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing : Eka Setya Budi, M.Pd

Penguji I : Erna Zumrotun, M.Pd

Penguji II : Yushinta Eka Farida, M.Pd

Tanggal Ujian : 16 Agustus 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *power point* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV mata pelajaran Bahasa Indonesia SDN 11 Jambu Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *power point* sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV mata pelajaran Bahasa Indonesia SDN 11 Jambu Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN 11 Jambu sebanyak 19 peserta didik untuk kelas eksperimen dan 17 peserta didik untuk kelas kontrol. Penelitian ini dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, analisis dan temuan setelah diperoleh data kuantitatif hasil belajar peserta didik, maka selanjutnya dilakukan analisis data meliputi uji normalitas, homogenitas dan hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran *power point* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SDN 11 Jambu. Hal tersebut terlihat dari perbandingan nilai *pretest* dan *posttest*. Nilai rata-rata *pretest* yang diperoleh sebesar 71,76 sedangkan nilai rata-rata *posttest* diperoleh sebesar 87,79. Selain itu juga digunakan perhitungan uji t yang dilakukan peneliti dengan bantuan aplikasi IBM SPSS versi 26 untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *power point* dalam meningkatkan hasil belajar diketahui bahwa nilai menunjukkan nilai sig (2 tailed) = 0,000 hal tersebut sesuai dengan kriteria uji t-tes jika sig (2-tailed) lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *power point* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV di SDN 11 Jambu.

Kata Kunci: Media *Power Point*, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia.