

**KEEFEKTIFAN MEDIA PEMBELAJARAN BOLA SUKA (SUSUN KATA)
UNTUK MENGENALKAN KONSEP HURUF PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI RA MIFTAHUR ROHMAH PENDEM KEMBANG JEPARA**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 (S. 1) Program Studi Pendidikan Guru PAUD
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Oleh:

NURUL AFFIFAH

NIM: 171340000061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : **Nurul Affifah**
NIM : 171340000061
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Judul : Keefektifan Media Pembelajaran Bola Suka (Susun Kata) Untuk Mengenalkan Konsep Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Miftahur Rohmah Pendem Kembang Jepara

Skripsi/Tugas Akhir ini telah disetujui pembimbing dan siap untuk dipertahankan di hadapan tim penguji program Sarjana Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara (UNISNU) Jepara.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 12 Januari 2022

Pembimbing,



Dwiana Asih Wiranti, M.Pd.

NIY. 4 900223 17 234



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- | | |
|--|---|
| › Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT, Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/11/2018 | › Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT, Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/11/2017 |
| › Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Akreditasi BAN-PT, Baik
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/11/2022 | › Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Akreditasi BAN-PT, Baik
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/11/2022 |

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NURUL AFFIFAH**
NIM : 17134000061
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 02 Juni 1999
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : **KEEFEKTIFAN MEDIA PEMBELAJARAN BOLA SUKA (SUSUN KATA) UNTUK MENGENALKAN KONSEP HURUF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA MIFTAHUR ROHMAH PENDEM KEMBANG JEPARA**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

19 Oktober 2022

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Jepara, 19 Oktober 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Muhammad Nofan Zulfahmi, M.Pd.

Pembimbing

Dwiana Asih Wiranti, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Affifah
NIM : 171340000061
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahawa skripsi yang saya susun merupakan keaslian hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari perguruan lain dan tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain dan diterbitkan. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini dikutip dari karya orang lain yang telah ditulis sumbernya secara jelas dengan etika penulisan karya ilmiah yang telah ditentukan atau yang disebut dalam daftar Pustaka.

Jepara, 12 Januari 2022

A 10,000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', '10000', 'TEL. 20', 'METERAI TEMPEL', and '1AAJX991979850'.
Nurul Affifah
171340000061

ABSTRAK

Judul : Keefektifan Media Bola Suka (Susun Kata) Untuk Mengenalkan Konsep Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Miftahur Rohmah Pendem Kembang Jepara
Nama : Nurul Affifah (17134000061)
NIM : 17134000061
Dosen Pembimbing : Dwiana Asih Wiranti, M.Pd.
Penguji I : Abdul Rozaq, M.Ag.
Penguji II : Muhammad nofan Zulfahmi, M.Pd.
Tanggal ujian : 19 Oktober 2022

Pendidikan anak usia dini merupakan jenjang Pendidikan pertama pada pelaksanaan sistem Pendidikan di Indonesia. Berdasarkan Permendikbud No 146 tahun 2014 merupakan anak usia 5-6 tahun sudah dapat membaca gambar dan anak sudah dapat menunjukkan keaksaraan awal dengan menunjukkan simbol-simbol.

Penelitian ini bertujuan: 1) Mengukur kemampuan peserta didik dalam mengenal konsep huruf sebelum menggunakan media pembelajaran bola suka (susun kata). 2) Mengukur kemampuan peserta didik dalam mengenal konsep huruf dengan menggunakan media pembelajaran bola suka (susun kata). 3) Mengukur keefektifan media pembelajaran bola suka (susun kata) dalam membantu meningkatkan kemampuan mengenalkan konsep huruf pada peserta didik di kelas B di RA Miftahur Rohmah Pendem Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sedangkan jenis penelitian dalam kegiatan penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen Design (Nonequivalent Control Group Design)* yang bertujuan dalam mengukur pengaruh bebas (X) yaitu media bola suka atau susun kata terhadap variabel terikat (Y) yaitu mengenalkan konsep huruf. Kegiatan penelitian telah mengumpulkan dan memperoleh beberapa data yang dilakukan dengan observasi tes dan dokumentasi. Data analisis yang digunakan dalam teknik analisis statistik ini SPSS 22. Hasil pretest dan post-test dalam meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengenal huruf terdapat peningkatan dan menunjukkan adanya peningkatan yang signifikansi. Terlihat dari hasil rata-rata *pretest* diangka 42 dan 43, sedangkan pada nilai *post-test* dengan angka 81. Peningkatan kemampuan peserta didik mengenal huruf ditunjukkan dengan sig. (2-tailed) sebesar $0,00 < 0,05$ maka pengambilan keputusan uji *independent sample t-test* pada nilai *post-test* terhadap perbedaan antara penggunaan media bola suka (susun kata) dengan model pembelajaran konvensional. Kata lainnya yaitu H_a diterima dan H_0 ditolak, maka terdapat perbedaan hasil pembelajaran sebelum dan sesudah menggunakan media bola suka (susun kata) dalam pengenalan huruf pada peserta didik di RA Miftahur Rohmah Pendem Kembang Jepara. Pentingnya suasana kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dan media pembelajaran yang menjadi alat penunjang dalam mengembangkan kemampuan belajar peserta didik.

Kata Kunci: Permainan Bola Suka (susun kata), Mengenal Huruf, AUD

MOTTO

“Raihlah ilmu dan meraih ilmu, belajarlh untuk tenang dan sabar”

(Khalifah Umar)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia rahmat, serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat salam dilimpahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW dan para keluarga serta para sahabatnya. Karya sederhana ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orangtua saya bapak Jumawi dan Ibu Sri Wahyuni yang senantiasa selalu mendoakan serta memberikan kasih sayang, semangat, motivasi dan memberikan dukungan moril.
2. Kakak saya bernama Muhammad Syaifuddin dan suami saya Saiful Habib yang telah memberikan dukungan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak ibu dosen PGPAUD UNISNU Jepara yang telah membimbing dan mendidik saya sejak dibangku perkuliahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Keluarga saya Hj. Marti (nenek), Mbah Paimah (Nenek), Dewi fatmawati (sepupu), Devi Fitriana (sepupu), Amik Lutfiana (sepupu), serta keponakan-keponakan yang telah menjadikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Sahabat-sahabat saya, Wulan Tria Eviana, Suci Nur Amalia dan semua teman-teman PGPAUD A1 UNISNU Jepara Angkatan 2017.
6. Almamater Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Semoga Allah SWT membalas jasa budi semuanya dikemudian hari dan memberikan kemudahan dalam segala hal, amin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur atas kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda nabi Agung Muhammad saw. yang telah membawa cahaya rahmat kepada seluruh umat manusia serta keluarga dan para sahabat-sahabat beliau.

Proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak terkait sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Adapun dukungan berupa saran, ide, kritikan, dan solusi terhadap permasalahan yang dihadapi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan untaian terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'di, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
2. Drs. Abdul Rozaq, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Muhammad Nofan Zulfahmi, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru PAUD UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Dwiana Asih Wiranti, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah membekali ilmu pengetahuan selama menempuh program studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan tepatnya di Program Studi PGPAUD UNISNU Jepara.
6. Pulihati, S. Pd. I selaku kepala sekolah dan segenap pendidik di RA Miftahur Rohmah Pendem Kembang Jepara yang telah membantu penelitian berjalan dengan lancar.

7. Bapak dan ibu serta keluarga yang telah memberikan dukungan moral maupun materil dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada teman-teman PGPAUD. A1 UNISNU Jepara Angkatan 2017 yang telah sama-sama berjuang dan membantu memberikan dukungan dan motivasi semangat dan semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Berbagai pihak yang telah disebutkan diatas, terima kasih telah membantu penulis dan mengakui skripsi ini dengan segala keterbatasan yang ada. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dengan kemajuan penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pribadi maupun pembacanya.

Jepara, 26 September 2022

Peneliti,

Nurul Affifah

NIM. 17134000061

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	ii
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB 1	
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	8
BAB 2	
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1. Kajian Teori.....	9
2.1.1. Kemampuan Mengenal Konsep Huruf pada Anak Usia Dini.....	9
2.1.2. Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	14
2.1.3. Media Bola Suka (Susun Kata).....	16
2.2. Kerangka Berpikir	18
2.3. Penelitian yang Relevan	19
2.4. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB 3	
METODE PENELITIAN.....	24
3.1. Jenis atau Desain Penelitian	24

3.2.	Identifikasi Variabel	26
3.3.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	27
3.4.	Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.5.	Populasi dan Sampel atau Subjek Penelitian.....	29
3.5.1.	Populasi	29
3.5.2.	Sampel.....	29
3.6.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	30
3.6.1.	Teknik Pengumpulan Data	30
3.6.2.	Instrumen Pengumpulan Data	31
3.7.	Teknik Analisis Data	35
3.7.1.	Uji Normalitas.....	35
3.7.2.	Uji Homogenitas	36
3.7.3.	Pengujian Hipotesis.....	36
 BAB 4		
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		38
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	38
4.2.	Profil RA Miftahur Rohmah Pendem Kembang Jepara	38
4.3.	Kemampuan Mengenal Huruf Sebelum Menggunakan Media Bola (Suka) pada Kelompok B di RA Miftahur Rohmah Pendem Kembang Jepara	39
4.3.2.	Proses Ekperimen.....	42
4.3.3.	Kemampuan Mengenal Huruf Setelah Menggunakan Media Bola (Suka) pada Kelompok B di RA Miftahur Rohmah Pendem Kembang Jepara.....	43
4.3.4.	Keefektifan Penggunaan Media Bola Suka (Susun Kata) dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Huruf Pada Anak Peserta didik Kelompok B RA Miftahur Rohmah Pendem Kembang Jepara.....	45
4.3.5.	Uji Validitas	46
4.4.	Pembahasan Pengujian Hipotesis	47
4.4.1.	Pengujian Normalitas <i>Pre-test</i>	48
4.4.2.	Pengujian Homogenitas <i>Pre-test</i>	49
4.4.3.	Pengujian <i>Independent T-Test Pre-test</i>	50

4.5.	Proses <i>Treatment</i>	51
4.5.1.	Pengujian Normalitas <i>Post-test</i>	51
4.5.2.	Pengujian Homogenitas <i>Post-test</i>	52
4.5.3.	Pengujian <i>Independent T-test Post-test</i>	53
4.6.	Pembahasan Hasil Penelitian	54
4.7.	Keterbatasan Masalah	56
BAB 5		
SIMPULAN DAN SARAN		57
5.1.	Simpulan	57
5.2.	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA		60
LAMPIRAN-LAMPIRAN		62

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Huruf Abjad.....	11
Tabel 3. 1 Model Desain penelitian.....	25
Tabel 3. 2 Waktu Penelitian.....	28
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Kemampuan Mengenal Huruf.....	32
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Mengenal Huruf.....	32
Tabel 4. 1 Hasil Pre Test Peserta didik.....\	40
Tabel 4. 2 Hasil Post-Test Peserta didik.....	43
Tabel 4. 3 Data Analisis Nilai, Maksimal Minimal, Rata-rata.....,,,	46
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas.....	47
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Uji Normalitas Pre-test.....	48
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Uji Homogenitas Pre-test.....	49
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Pengujian Independent T-test Pre-test	50
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Pengujian Normalitas Post-test	51
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Pengujian Homogenitas Post-test.....	52
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Pengujian Independent T-test Post-test.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penerapan Media Bola Suka	19
---	----