

**PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI KEGIATAN BELAJAR**

**ANAK DARI RUMAH PADA KELOMPOK A**

**TK TUNAS GAMA DESA NGASEM BATEALIT JEPARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)  
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Oleh:**

**NIA ROFIUL MAR'AH**

**NIM: 16134000005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

**2022**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Nia Rofiul Mar'ah

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : Nia Rofiul Mar'ah

Nomor Induk : 161340000005

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Judul : Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Kegiatan Belajar Anak Dari Rumah Pada Kelompok A Tk Tunas Gama Desa Ngasem Batealit Jepara

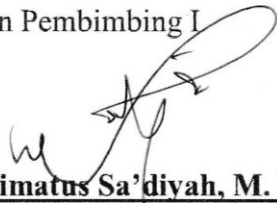
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 20 April 2022

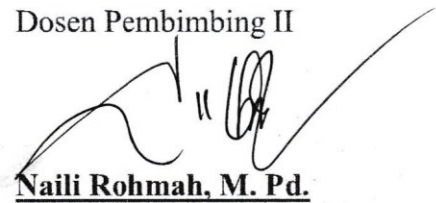
Dosen Pembimbing I



**Khalimatus Sa'diyah, M. Pd. I.**

**NIY. 1 771103 14 146**

Dosen Pembimbing II



**Naili Rohmah, M. Pd.**

**NIY. 4 910302 17 233**



# UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A  
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2022

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NIA ROFIUL MAR'AH**  
NIM : 161340000005  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 05 Mei 1996  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI  
KEGIATAN BELAJAR ANAK DARI RUMAH PADA  
KELOMPOK A TK TUNAS GAMA DESA NGASEM  
BATEALIT JEPARA

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**24 Oktober 2022**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.


Jepara, 24 Oktober 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang

  
**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

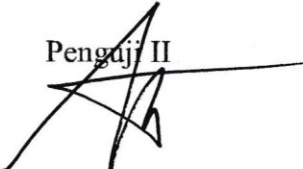
Sekretaris Sidang

  
**Husni Mubarak, M.Pd.**

Penguji I

  
**Husni Mubarak, M.Pd.**

Penguji II

  
**Muhammad Nofan Zulfahmi, M.Pd.**

Pembimbing

  
**Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I.**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 20 April 2022

Penulis,



**NIA ROFIUL MAR'AH**  
**NIM. 16134000005**

## ABSTRAK

**Nia Rofiul Mar'ah (NIM. 16134000005), Peran Orang Tua dalam Mendampingi Kegiatan Belajar Anak Dari Rumah Pada Kelompok A Tk Tunas Gama Desa Ngasem Batealit Jepara.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) untuk menganalisis peran orang tua dalam mendampingi kegiatan belajar anak dari rumah pada kelompok A TK Tunas Gama desa Ngasem Batealit Jepara. (2) untuk membedakan faktor pendukung dan penghambat peran orang tua dalam mendampingi kegiatan belajar anak dari rumah pada kelompok A TK Tunas Gama Desa Ngasem Batealit Jepara. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan melalui teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran orang tua dalam mendampingi kegiatan belajar anak dari rumah pada kelompok A TK Tunas Gama desa Ngasem Batealit Jepara sebagai pendamping, pembimbing, motivator dan fasilitator agar anak dapat belajar dengan baik dan meningkat, fasilitas yang memadai untuk menunjang belajar dari rumah.

**Kata Kunci:** Peran Orang Tua, Belajar dari rumah, Taman Kanak-kanak.

## **MOTTO**

“Jadikan setiap tempat adalah sekolah, dan jadikan setiap orang adalah guru.”

**Ki Hadjar Dewantara**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Suamiku tercinta Afif Salafuddin yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi dan inspirasi di setiap langkahku.
2. Putraku tersayang Danial Izzan Al Zhafran yang selalu memberikan keceriaan dan menjadi penyemangat hidupku.
3. Orang tuaku, mertuaku dan seluruh keluargaku yang senantiasa memberikan doa dan restu sebagai pengiring jalanku meniti kehidupan.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dukungan, arahan dan motivasi sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Teman-teman seperjuangan di PG PAUD yang telah menemani dari semester awal hingga akhir, terima kasih atas segala kenangan manis bersama kalian dan semoga kita bisa sukses di masa depan.
6. Almamater UNISNU Jepara yang selalu aku banggakan.

## KATA PENGANTAR

Segala puji kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat Iman, Islam, berkah, rahmat, serta nikmat sehat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Kegiatan Belajar Anak Dari Rumah Pada Kelompok A TK Tunas Gama Desa Ngasem Batealit Jepara”** Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan program studi Pendidikan Guru (PAUD). Sholawat maa’as salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi agung Muhammad SAW, keluarganya beserta sahabatnya.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Sa’dullah Assa’adi, M. Ag., selaku Rektor Univesitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
2. Drs. Abdul Rozaq, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Univesitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara
3. Muhammad Nofan Zulfahmi, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru (PAUD) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Univesitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara
4. Khalimatus Sa’diyah, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan dalam menyusun skripsi ini.



5. Naili Rohmah, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan dalam menyusun skripsi ini.
6. Kepala beserta dewan guru TK Tunas Gama Ngasem Batealit Jepara yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian, serta yang telah memberikan informasi dan juga dukungan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Suami dan anakku tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk selalu berusaha dan patang menyerah.
8. Orang tua, mertua dan seluruh keluarga yang telah mendukung penuh kasih sayang dan selalu berdoa untuk kesuksesan penulis.
9. Teman-teman seperjuangan PG PAUD UNISNU angkatan 2016 yang senantiasa saling memberikan dukungan dan semangat juang untuk meraih cita.
10. Almamaterku tercinta Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara yang telah mendidikku menjadi seseorang yang mampu berfikir lebih maju.
11. Kepala beserta dewan guru TPQ Tsamrotul Hidayah yang selalu memberikan dukungan dan do'a.
12. Semua pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam pembuatan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Ungkapan doa penulis kepada Allah SWT yang memberikan rahmat, berkah, kepada semuanya dan semoga pengorbanan yang sudah dilakukan mendapat pahala dari Allah SWT di dunia maupun di akhirat nanti. Amin.

Penulis menyadari akan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, walaupun segala daya dan upaya telah tercurahkan, namun karena keterbatasan tenaga, pikiran, serta pengetahuan penulis, sehingga masih banyak kesalahan dan kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari para pembaca supaya selalu ada perbaikan. Akhirnya, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pemerhati ilmu pengetahuan serta bagi pembaca yang budiman pada umumnya.

Jepara, 20 April 2022

Penulis



**NIA ROFIUL MAR'AH**  
**NIM. 16134000005**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>HALAMAN DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>HALAMAN BAGAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Kajian Teori .....	9
2.1.1 Konsep Orang Tua.....	9
2.1.2 Pembelajaran dari Rumah (Daring).....	21
2.1.3 Taman Kanak-kanak (TK).....	24
2.1.4 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran.....	25
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	27
2.3 Kerangka Berpikir .....	32
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	34
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.4.1. Observasi .....	35
3.4.2. Wawancara.....	36
3,4,3. Studi Dokumentasi.....	37

3.5 Keabsahan Data.....	37
3.5.1. Ketekunan Pengamatan.....	38
3.5.2. Triangulasi.....	38
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	41
4.1.1. Profil TK Tunas Gama .....	41
4.1.2. Peran Orang Tua dalam Mendampingi Kegiatan Belajar Anak dari Rumah pada Kelompok A TK Tunas Gama Desa Ngasem Batealit Jepara .....	47
4.1.3. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Orang Tua dalam Mendampingi Kegiatan Belajar Anak dari Rumah .....	52
4.2 Pembahasan.....	56
4.2.1. Peran Orang Tua dalam Mendampingi Kegiatan Belajar Anak dari Rumah pada Kelompok A TK Tunas Gama Desa Ngasem Batealit Jepara .....	56
4.2.2. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Orang Tua dalam Mendampingi Kegiatan Belajar Anak dari Rumah pada Kelompok A Desa Ngasem Batealit Jepara.....	61
<b>BAB 5 PENUTUP.....</b>	<b>71</b>
5.1 Simpulan .....	71
5.2 Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keadaan Peserta Didik Kelompok A di TK Tunas Gama Ngasem Batealit Jepara .....	43
Tabel 2 Alat Perlengkapan di TK Tunas Gama Ngasem Batealit Jepara .....	44
Tabel 3 Keadaan Tenaga Pendidik di TK Tunas Gama Ngasem Batealit Jepara .....	44
Tabel 4 Keadaan Peserta Didik Kelompok A di TK Tunas Gama Ngasem Batealit Jepara .....	45

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	32
----------------------------------	----