

**STUDI ANALISIS PEMBELAJARAN FIQH BERBASIS KITAB
KUNING DI MA ROUDLOTUL MUBTADI'IN BALEKAMBANG
NALUMSARI JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh :

HANA LATIFAH

NIM : 151310003526

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah skripsi

An. Sdr. **HANA LATIFAH**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : **HANA LATIFAH**

Nomor Induk : 151310003526

Program studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Studi Analisis Pembelajaran Fiqih Berbasis
Kitab Kuning di MA Roudlotul Muftadi'in
Balekambang Nalumsari Jepara

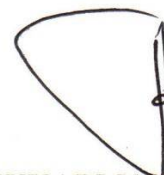
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Jepara, 14 Desember 2021

Pembimbing,



SUKARMAN, M.Pd.I

NIY. 4 830104 14 147



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

► Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2018

► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/1/2021

► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017

► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/1/2021

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **HANA LATIFAH**
NIM : 151310003526
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 23 Agustus 1996
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **STUDI ANALISIS PEMBELAJARAN FIQH BERBASIS
KITAB KUNING DI MA ROUDLOTUL MUBTADIIN
BALEKAMBANG NALUMSARI JEPARA**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

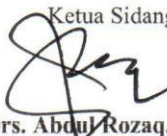
19 Januari 2022

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 19 Januari 2022

Dewan Sidang

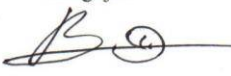
Ketua Sidang


Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.


Sekretaris Sidang


Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I


H. Mufid, M.Ag.

Penguji II


Nusrotus Saidah, M.Pd.

Pembimbing


Sukarman, M.Pd.I.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jenara, 14 Desember 2021



MOTTO

“ Allah Tidak Membebani Seseorang Kecuali Sesuai dengan Kesanggupannya,.... ”

(Al-Baqoroh 286)

“....., Dan Bersabarlah. Sesungguhnya Allah SWT Bersama Orang-Orang yang Sabar.”

(Al-Anfal 46)

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang telah berjasa dalam perjalanan hidup saya, teruntuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap ridha- Nya, khususnya untuk:

1. Orang tua saya Ibu Suriyah dan Bapak Kasmuri yang selalu mendo'akan serta memberi semangat dalam segala hal, dan senantiasa memberi restu serta mendidik saya dengan penuh kasih sayang dan cinta.
2. Suami saya Shofyan Kholis yang selalu mendoakan dan mensupport saya hingga menyelesaikan tugas strata satu (S 1) ini.
3. Ananda Muhammad Ibrahim, Muhammad Utsman Abdurrahman dan Oemar Bassam yang hadir dan menemani dikala ummah masih menimba ilmu .
4. Semua keluarga besarku, ibu dan bapak mertua,budeku, kakakku ahmad faisal dan adikku farid abdul aziz yang telah mensupport dan mendo'akan .
5. Bapak/Ibu dosen dan guru yang selalu mendoakan, mendidik serta memberi pengetahuan.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan kelas PAI A8 angkatan 2015/2016.
7. Almamater Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara tercinta.
8. Tak lupa semua pihak MA Roudlotul Muftadi'in Balekambang Nalumsari Jepara yang telah membantu saya dalam penelitian ini.

Pada akhirnya semua itu punya arti, karenanya kupersembahkan karya sederhana ini untuk segala ketulusan kalian semua. Semoga semuanya selalu dalam ridha dan kasih sayang Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan menyebut Nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji dan syukur kehadiran Allah karena rahmat, taufiq serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada baginda Rasulullah SAW sebagai sosok tauladan bagi kita semua, seluruh umat manusia yang diharapkan syafa'atnya dihari akhir.

Dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul: “Studi Analisis Pembelajaran Fiqih Berbasis Kitab Kuning di MA Roudlotul Muftadi'in Balekambang Nalumsari Jepara”. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar Strata 1 (S1) yaitu Sarjana Pendidikan (S.P.d.) di UNISNU Jepara, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu pada kesempatan kali ini dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Alex Yusron Al-Mufti, S.Ag, M.S.I, selaku Ka Prodi PAI UNISNU Jepara.
4. Bapak Sukarman, M.Pd.I. Selaku dosen pembimbing yang telah tulus, sabar dan ikhlas dalam membimbing, mengarahkan dan mencurahkan segenap pikiran dan tenaganya kepada penulis sehingga pada akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh dosen Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdaltul Ulama yang telah membagi ilmu dan pengalaman.

6. Bpk. Muhammad Alex Wahyu W, S.Pd Kepala Madrasah Aliyah Roudlotul Mubtadiin Balekambang Nalumsari Jepara, yang telah membantu memberikan ijin tempat dan waktu untuk pelaksanaan penelitian dan membantu selama proses penelitian.
7. Ayah, ibu, suamiku yang tidak henti-hentinya memberikan do'a, dukungan baik moril maupun materi serta kesabaran dan kasih sayang yang tidak ternilai harganya.
8. Anak-anakku yang telah menjadi semangat bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Serta semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung.

Untuk semuanya, peneliti tidak dapat membalas atas segala bantuannya, hanya dapat berdo'a kepada Allah semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah terhadap balasan yang lebih baik. Akhirnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan mudah-mudahan bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi semua pihak.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Jepara, 14 Desember 2021

Peneliti,

Hana Latifah

NIM 151310003526

TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 158/ 1987 dan 0543 b/ U/ 1987 tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif		
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	s (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye

ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We

هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	◌ْ	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah tulis rangkap.

Contoh : نَزَّلَ = nazzala

بِهِنَّ = bihinna

3. Vokal Pendek

Fathah (◌َ) ditulis a, kasrah (◌ِ) ditulis I, dan dammah (◌ُ) ditulis u.

4. Vokal Panjang

Bunyi a panjang di tulis a, bunyi i panjang di tulis i, dan bunyi u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda penghubung (◌̄) di atasnya.

Contohnya :

- Fathah + alif ditulis a فلا ditulis fala
- Kasroh + ya' mati ditulis i تفصيل ditulis tafsil
- Dammah + wawu mati di tulis u اصول ditulis usul

5. Vokal Rangkap

- Fathah + ya' mati ditulis ai الزهيلي ditulis az-Zuhaili
- Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis ad-daulah

6. Ta'marbutah di Akhir Kata

- a. Bila dimatikan ditulis ha kata ini tidak diperlukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti : shalat, zakat, dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.
- b. Bila disambung dengan kata lain (frase) ditulis h.
Contoh : بداية المجتهد ditulis Bidayah al-Mujtahid

7. Hamzah

- a. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringnya. Seperti إن ditulis inna.
- b. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis lambang apostrof (∨). Seperti شئى di tulis Syaion
- c. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti ربائب ditulis raba'ib.
- d. Bila terletak ditengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof (∨). Seperti تأخذون ditulis ta'khuzuna.

8. Kata Sandang Alif + Lam

- a. Bila diikuti huruf qomariyyah ditulis al
البقرة ditulis al-Baqarah
- b. Bila diikuti huruf syamsiyah, huru 'l' diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan
النساء ditulis an-Nisa'.

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.

ذوى الفروض ditulis zawi al-furud

أهل السنة ditulis ahlu as-sunnah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB – LATIN	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
ABSTRAK	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	7
1. Studi Analisis	7
2. Pembelajaran Fiqih.....	7

3. Kitab Kuning	8
C. Pembatasan dan Rumusan Masalah.....	9
1. Pembatasan masalah.....	9
2. Rumusan masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Metodologi Penelitian.....	11
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	11
2. Subyek Penelitian	12
3. Obyek Penelitian	13
4. Kehadiran Peneliti	13
5. Data dan Sumber Data.....	14
6. Teknik Pengumpulan Data	15
7. Teknik Analisis Data	21
8. Pengecekan Keabsahan Data.....	23
I. Sistematika Pembahasan	25
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	27
1. Pembelajaran Fiqih.....	27
a. konsep pembelajaran	30

b. Unsur – unsur pembelajaran.....	31
c. Ciri ciri pembelajaran.....	32
d. Prinsip-prinsip pembelajaran.....	33
2. Cara Guru Dalam Mengajar	35
3. Faktor yang mempengaruhi pembelajaran	44
4. Pengertian Kitab Kuning.....	47
B. Penelilitian Yang Relevan.....	52
C. Pertanyaan Penelitian.....	55
 BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN	
A. Data Umum.....	58
1. Profil Dan Latar Belakang MA Roudlotul Muftadiin Balekambang Nalumsari Jepara	58
2. Data Fisik MA Roudlotul Muftadiin Balekambang Nalumsari Jepara.....	59
B. Data Khusus.....	70
1. Pembelajaran Fiqih berbasis kitab kuning di Madrasah Aliyah Roudlotul Muftadi'in Balekambang Nalumsari Jepara.	70
2. Faktor penghambat dan pendukung pembelajaran Fiqih berbasis kitab kuning di Madrasah Aliyah Roudlotul Muftadi'in Balekambang.....	87

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih berbasis kitab kuning di Madrasah Aliyah Roudlotul Muhtadi'in Balekambang Nalumsari Jepra	93
B. Analisis Faktor penghambat dan pendukung pembelajaran Fiqih berbasis kitab kuning di Madrasah Aliyah Roudlotul Muhtadi'in Balekambang	98

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103

LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Fisik MA Roudlotul Mubtdiin Balekambang Nalumsari
Jepra

Tabel 3.2 Data jumlah guru dan karyawan MA Raudlotul Mubtadiin
Balekambang

Tabel 3.3 Daftar Nama Guru dan Karyawan MA Raudlotul Mubtadiin
Balekambang

Tabel 3.4 Daftar Nama Wali Kelas MA Raudlotul Mubtadiin
Balekambang

Tabel 3.5 Data jumlah peserta didik MA Raudlotul Mubtadiin
Balekambang

Tabel 3.6 Keadaan sarana dan prasarana MA Raudlotul Mubtadiin
Balekambang TAHUN Pelajaran 2020/2021

Tabel 3.7 Daftar Hari Efektif MA Raudlotul Mubtadiin Balekambang

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 2 Pedoman Hasil Wawancara Guru

Lampiran 3 Pedoman Hasil Wawancara Peserta Didik

Lampiran 4 Pedoman Observasi

Lampiran 5 Foto Kegiatan Penelitian Di Madrasah Aliyah Roudlotul
Mubtadiin Balekambang Nalumsari Jepara

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Guru Ceramah & Menerangkan Materi

Gambar 3.2 Santri/Peserta Didik Maju Kedepan Membaca Kitab

Kuning

Gambar 3.3 Guru Membaca Kitab & Menjelaskan Isi Kitab

ABSTRAK

Judul : STUDI ANALISIS PEMBELAJARAN FIQIH BERBASIS
KITAB KUNING DI MA ROUDLOTUL MUBTADIIN
BALEKAMBANG NALUMSARI JEPARA

Penulis : Hana Latifah

NIM :151310003526

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I : SUKARMAN, M.Pd.I

Penguji I : H. Mufid,M.Ag

Penguji II : Nusrotus Saidah, M.Pd.

Tanggal Ujian : 19 Januari 2022

Penelitian ini bertujuan : 1). Untuk mendeskripsikan tentang bagaimana proses pembelajaran Fiqih berbasis kitab kuning di MA Roudlotul Mubtadiin Balekambang Nalumsari Jepara. 2). Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam pembelajaran Fiqih berbasis kitab kuning di MA Roudlotul Mubtadiin Balekambang Nalumsari Jepara. Dalam penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di MA Roudlotul Mubtadiin Balekambang Nalumsari Jepara. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan . Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini : 1) Proses pembelajaran Fiqih berbasis kitab kuning di Madrasah Aliyah Roudlotul Mubtadiin Balekambang Nalumsari Jepara, yakni adanya kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup dalam kegiatan pembelajarannya. Metode yang digunakan dalam pembelajaran Fiqih berbasis kitab kuning adalah metode ceramah, metode sorogan, metode bandongan, penugasan dan praktik. Sedangkan media atau alat yang digunakan adalah buku/ kitab kuning, papan tulis dan spidol. Dan evaluasi pembelajaran Fiqih berbasis kitab kuning yang digunakan adalah secara tertulis dan lisan (praktik), yakni dengan program

Qiroatul Kutub. 2). Faktor penghambat antara lain; pola pikir siswa yang menganggap bahwa belajar kitab kuning itu sulit, perbedaan logat bahasa asal, pengaruh teman, Keterbatasan waktu. Faktor pendukungnya antara lain adalah sebagai berikut; komitmen dan keinginan yang kuat dari para siswa untuk bisa mempelajari dan mengkaji isi kitab kuning, Adanya persiapan siswa atau santri sebelum pembelajaran dimulai, penyediaan media pembelajaran yang cukup memadai, Adanya gedung baru untuk perpustakaan khusus kitab kuning, terletak dilingkungan pondok pesantren

Kata kunci: *Studi Analisis, Pembelajaran Fiqih, Kitab Kuning*