

**PERAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN AKHLAK PADA ANAK  
USIA REMAJA**

**(Studi Kasus Di Desa Bulungan Blimbing Rt 007 Rw 005 Pakis Aji Jepara)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S-1)  
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Oleh:**

**LUKLU'UL NAILIS SYA'ADAH**

**NIM: 181310004048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'  
(UNISNU) JEPARA**

**2022**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Luklu'ul Nailis Sya'adah**

*Assalamu'alaikumWr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara :

Nama : **Luklu'ul Nailis Sya'adah**

Nomer Induk : 181310004048

Prodi Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Judul : PERAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN AKHLAK  
PADA ANAK USIA REMAJA (Studi Kasus Di Desa  
Bulungan Blimbing Rt 007 Rw 005 Pakis Aji Jepara)

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Jepara, 07 November 2022

Pembimbing,



Dr. H. Mufid, M.Ag

NIDN. 0612066905



# UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A  
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2022

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi LAMDIK : Baik Sekali  
Nomor : 668/SK/LAMDIK/Ak/S/XI/2022

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **LUKLU'UL NAILIS SYA'ADAH**  
NIM : 181310004048  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 26 Mei 2000  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : PERAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN AKHLAK  
PADA ANAK USIA REMAJA (STUDI KASUS DI DESA  
BULUNGAN BLIMBING RT 007 RW 005 PAKIS AJI  
JEPARA)

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**17 November 2022**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

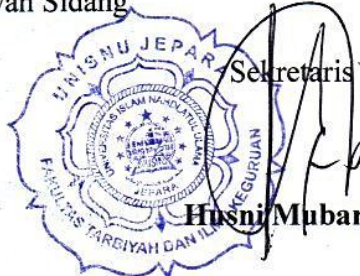
Jepara, 17 November 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Sekretaris Sidang



**Husni Mubarak, M.Pd.**

Penguji I

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Penguji II

**Nusrotus Saidah, M.Pd.**

Pembimbing

**Dr. H. Mufid, M.Ag.**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditukis atau diterbitkan oleh orang lain. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang peneliti dapatkan dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 15 Agustus 2022



**Luklu'ul Nailis Sya'adah**

**NIM: 181310004048**

## ABSTRAK

### **Luklu'ul Nailis Sya'adah, (NIM 181310004048) PERAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN AKHLAK PADA ANAK USIA REMAJA (Studi Kasus Di Desa Bulungan Blimbing Rt 007 Rw 005 Pakis Aji Jepara)**

Pada hakikatnya penyimpangan yang dilakukan remaja itu timbul tidak dengan sendirinya ditengah masyarakat, akan tetapi masalah tersebut dapat muncul dikarenakan ada beberapa faktor yang berkaitan dengan pergaulan remaja. Salah satu faktor yang terkait adalah kepasifan keluarga terhadap anak/remaja, keadaan suasana keluarga, sikap arogansi keluarga, keadaan ekonomi keluarga, dan kedamaian seorang bapak dan ibu juga ikut membantu terjadinya kenakalan remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran keluarga dalam pendidikan akhlak pada anak usia remaja, serta faktor pendukung dan penghambat keluarga dalam pembinaan akhlak remaja di desa Bulungan Blimbing Rt 007 Rw 005 Pakis Aji Jepara). Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang berupaya mendeskripsikan kenyataan secara benar. Sumber data yang di gunakan adalah sumber data primer dan sumber data sekunder, diantaranya adalah Kepala Desa, keluarga, Masyarakat dan anak/remaja. Metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data dengan cara mereduksi data, display data, verifikasi data. Peran keluarga dan masyarakat sudah cukup memberikan peran sangat berarti bagi perkembangan akhlak remaja di desa Bulungan yaitu: a) Memberikan perhatian dan kasih sayang; b) Memberikan bimbingan; c) Memberikan teladan berupa tutur kata dan perbuatan yang baik; d) Mengikutsertakan anak ke dalam kegiatan-kegiatan rohani, silaturahmi dan organisasi. Faktor pendukung yang mempengaruhi peran keluarga dan masyarakat dalam pembinaan akhlak remaja di desa Bulungan; a) Lingkungan Keluarga); b) Lingkungan Sekolah; c) Segi Keagamaan Remaja. Sedangkan faktor penghambat yang mempengaruhi peran keluarga dan masyarakat dalam pembinaan akhlak remaja di desa Bulungan; 1) Media Elektronik/Media Sosial; 2) Keseringan Bermain dan Budaya; 3) Kurangnya Dukungan dan Perhatian keluarga.

**Kata Kunci :** *Peran keluarga, Pendidikan Akhlak, Anak Usia Remaja*

## **MOTTO**

*"Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkuat kemauan  
serta memperhalus perasaan"*

(Tan Malaka)

## **PERSEMBAHAN**

### **Kupersembahkan skripsi ini untuk :**

1. Kedua orang tua bapak masduqi dan ibu musyarofah, serta imam safi'i yang selalu mendukung, memotivasi dan memberikan do'a terbaiknya.
2. Keluarga, saudara, kakak penulis yang telah mendoakan dengan tulus dan memberikan motivasi.
3. Para sahabat, teman-teman PAI A8, Diah ayu wulandari, Nurul faizatin nuva, vira fariska, Muhammad hilmi salim khudri, Muhammad afif rohman, Muhammad jakfar shodiq dan semua yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih sudah mendoakan dan memberikan kenangan-kenangan indah dari awal semester hingga akhir, Semoga kita semua sukses di masa sekarang dan mendatang.
4. Segenap warga dan ketua RT bulungan blimbing RT 07 RW 05 Pakis Aji Jepara yang mendoakan dan memberikan motivasi.
5. Teman-teman seperjuangan PAI A8 angkatan 2018 yang telah menemani dari semester awal hingga akhir, terimakasih atas segala kenangan manis Bersama kalian dan semoga kita bisa sukses di masa depan.
6. Almamater UNISNU Jepara yang penulis banggakan.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang mana atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya semata, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Shalawat salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimah kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. Abdul Rozaq, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Alex Yusran Al Mufti, S. Ag., M.S.I selaku Kaprodi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
4. Bapak Dr. H. Mufid, M.Ag selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sampai dengan selesainya skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan khususnya yang telah membekali ilmu kepada penulis. Serta segenap karyawan Fakultas tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak membantu selama penulis menjalani studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
6. Kepada para penguji yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan arahan dan bimbingan dalam sistematika skripsi hingga selesai.



7. Kepada Bapak Muslihan selaku ketua RT sekaligus guru yang selalu sabar dan meluangkan waktu untuk mengajar terimakasih atas perjuangannya.
8. Sahabat – sahabat penulis yang selalu mendoakan kebaikan untuk penulis yang banyak membantu penulis baik materi maupun non materi, terima kasih untuk segala bantuannya. Kekasih hati yang selalu memberi motivasi penulis serta perjuangan dan kesabarannya.
9. Sahabat senasib seperjuangan Angkatan 2018 Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, khususnya kelas A8 PAI yang telah melewati masa-masa perkuliahan Bersama-sama. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan untuk meraih cita-cita dan harapan dimasa depan.

Walaupun demikian, penulis menyadari bahwa masih begitu banyak kekeliruan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif tetap penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat sehingga mendapatkan ridho dari Allah SWT. Amin.

Penulis

**Luklu'ul Nailis Sya'adah**

## DAFTAR TRANSLITERASI

Transliterasi merupakan aspek berbahasa yang ditulis dengan huruf berbahasa Arab yang digunakan dalam penulisan dan penyusunan skripsi. Transliterasi ini berpedoman pada buku Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

### 1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Sa’	S’	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Zal	Z’	Z, dengan titik di atas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	

س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	S,	S, dengan titik dibawah
ض	Had	D,	D, dengan titik dibawah
ط	Tha'	T,	T, dengan titik dibawah
ظ	Dha'	Z	
ع	Ain	‘	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa'	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
ه	Ha'	H	
ء	Hamzah	‘	
ي	Ya'	Y	
ة	Ta'	at, ah	Dibaca “ah” ketika

	Marbutah		mauquf
--	----------	--	--------

**Tabel 1 Konsonan**

## 2. Vokal

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
اَ	A
اِ	I
اُ	U

**Tabel 2 Vokal Tunggal**

Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
اَيَّ	Ai
اَوْ	Au

**Tabel 3 Vokal Rangkap**

Contoh :

فعل = fa'ala

سعل = su'ila

هول = haula

كيف = kaifa

### 3. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
آ...	Ā
ي...	ī
ؤ...	ū

**Tabel 4 Maddah**

Contoh :

قال = Qāla

قيل = Qīla

يقول = Yaqūlu

### 4. Ta' Marbutah

- Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah (t)
- Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah (h)
- Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h)

Contoh :

روضۃ الأطفال = raudah al-afal atau raudatul afal

المدينة المنورة = al-Madinah al-Munawarah, atau alMadinatul

Munawarah

طلحة = talhah

### 5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah / tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا = rabbana

نُعْمٌ = nu'ima

نَزَّلَ = nazzala

الْبِرِّ = al-birru

### 6. Kata sandang

Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh : السَّيِّدَةُ (as-sayyidatu)

Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya. Contoh: القلم (al-qalmu), البديع (al-badi'u)

## 7. Hamzah

- a. Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif. Contoh:

اكل = akala

أمرت = umirtu

- b. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof.

Contoh:

تأخذون = ta'khuzuna

شيء = syai'un

## 8. Huruf Kapital

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh:

القران = al-Qur'an

المدينة المنورة = al-Madinatul Munawwara

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Metodologi Penelitian .....	11
H. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	20
A. Kajian Teori.....	20
1. Konsep Pendidikan Keluarga.....	20
2. Pendidikan Keluarga.....	22
3. Pendidikan Akhlak Anak .....	28



4. Hubungan Pendidikan Keluarga dengan Akhlak Anak .....	30
5. Remaja .....	37
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	38
C. Pertanyaan Penelitian .....	47
BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN .....	49
A. Gambaran umum lokasi penelitian .....	49
1. Lokasi Geografis .....	49
2. Kondisi Monografi .....	50
B. Gambaran informasi .....	51
C. Temuan penelitian .....	52
1. Peran keluarga dalam pendidikan Akhlak pada anak usia remaja di desa Bulungan Blimbing RT 007 RW 005 Pakis Aji Jepara .....	52
2. Faktor pendukung dan penghambat peran keluarga dalam pendidikan Akhlak pada anak usia remaja di desa Bulungan Blimbing RT 007 RW 005 Pakis Aji Jepara .....	60
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN .....	69
A. Analisis Peran Keluarga Dalam Pendidikan Akhlak .....	69
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Keluarga Dalam Pendidikan Akhlak .....	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	89
A. Simpulan .....	89
B. Saran .....	90
C. Penutup .....	90
DAFTAR PUSTAKA .....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	95

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3. 1 Lokasi maps desa Bulungan .....	49
Gambar 1 Wawancara Warga .....	113
Gambar 2 Wawancara Ketua RT .....	113

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jumlah Penduduk Menurut Usia .....	50
---	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar Wawancara.....	95
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	111
Lampiran 3 Lembar Dokumentasi .....	113
Lampiran 4 Riwayat Hidup.....	115