

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Y. (2008). *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Agnaita. (2020, Mei). Peran Guru dalam Mengoptimalkan Tugas-Tugas Perkembangan pada Anak Usia Dini. *Early Childhood*.
- Ananda, R. (2017). Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini . *Obsesi*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Haryono, A. H. (2006). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Herliaafifah, R. (2020, November 1). *Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini 1-5 Tahun*. Retrieved from Hello Sehat: <https://hellowhat.com/parenting/anak-1-sampai-5-tahun/perkembangan-sosial-emosional-balita/#gref>
- Ihsan, F. (2003). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: CV. Asdi Mahasatya.
- Indonesia, Peraturan Pemerintah Republik. (2010). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. 2.
- Kemendiknas. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. 5.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Masganti. (2015). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Masruroh, S. (2018). Implementasi Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia Dini melalui Urutan Wudhu. *Golden Age*, 2.
- Matondang, E. (2016). Perilaku Prosocial (Prosocial Behavior) Anak Usia Dini dan Pengelolaan Kelas melalui Pengelompokan Usia Rangkap (Multiage Grouping) . *Edu Humaniora*.
- Mayangsari, D. (2017). Peningkatan Perilaku Prosocial pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Outbond Fun Estafet di TK PGRI Langkap Burneh Bangkalan. *PG-PAUD Trunojoyo*.
- Moleong, J. L. (1995). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mulyani, N. (2013). Perkembangan Emosi dan Sosial pada Anak Usia Dini. *Insania*.

- Mursid. (2015). *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nihayah, N. (2018). Upaya Meningkatkan Perilaku Prosocial Anak melalui Kegiatan Bermain Peran pada Kelompok B RA Bustanul Ulum Tulungagung.
- Nukamelia. (2019). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak) STPPA Tercapai di RA Harapan Bangsa Maguwoharjo Condong Catur Yogyakarta. *Kindergarten*.
- Nursiana, E. P. (2019). Upaya Menumbuhkan Perilaku Prosocial pada Anak Usia Dini melalui Bermain Peran di TK Aisyiyah Karanglewas Kidul Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas.
- Prima, E. (2018). Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Perilaku Prosocial Anak Usia Dini (Studi Pada Guru di Tk Khalifah Puwokerto). *Yin Yang*.
- Rachmawati, Y. (tt). Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Taman Kanak-kanak. In *Perkembangan Emosi*.
- Sari, D. A. (2018). Meningkatkan Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Eksperiental dengan Permainan Tradisional. *Ya Bunayya*.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, B. (tt). Hakikat Perkembangan Motorik Anak.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suyanto, S. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Erlangga.
- Tatminingsih, S. (tt). Hakikat Anak Usia Dini.
- Zahro, I. F. (2018). Meningkatkan Perilaku Prosocial Anak Teknik dengan Islamic Storytelling Finger Doll. *Nazruna*.