

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KALIMAT TAYYIBAH  
DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU PROSOSIAL ANAK  
DI RA AL-HIKMAH SUKODONO TAHUNAN JEPARA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)  
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Disusun Oleh:

**HAR HANDAYANI**

**16134000001**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)  
JEPARA**

**2021**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (dua) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Har Handayani

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : Har Handayani

Nomor Induk : 161340000001

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Judul : Implementasi Nilai-Nilai Kalimat  
Tayyibah dalam Pembentukan Perilaku  
Prososial Anak di RA Al-Hikmah  
Sukodono Tahunan Jepara

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 13 September 2021

Dosen Pembimbing I

  
**Khalimatus Sa'diyah, M. Pd. I.**

**NIY. 1 771103 14 146**

Dosen Pembimbing II

  
**Naili Rohmah, M. Pd.**

**NIY. 4 910302 17 233**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 13 September 2021

Penulis,



**HAR HANDAYANI**  
**16134000001**



## UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

► Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A  
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2018

► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/II/2021

► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2017

► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/II/2021

### PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **HAR HANDAYANI**  
NIM : 16134000001  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 21 April 1978  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI NILAI -NILAI KALIMAT TAYYIBAH  
DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU PROPOSAL ANAK  
DI RA AL- HIKMAH SUKODONO TAHUNAN JEPARA

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**26 Oktober 2021**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Jepara, 26 Oktober 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Sekretaris Sidang

**Husni Mubarak, M.Pd..**

Penguji I

**Nina Sofiana, M.Pd.**

Penguji II

**Anita Afrianingsih, M.Pd.**

Pembimbing I

**Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.**

Pembimbing II

**Naili Rohmah, M.Pd.**

## ABSTRAK

Judul : Implementasi Nilai-Nilai Kalimat Tayyibah dalam Pembentukan Perilaku Prososial Anak di RA Al-Hikmah Sukodono Tahunan Jepara

Penulis : Har Handayani

NIM : 16134000001

Prodi : Pendidikan Guru PAUD

Pembimbing I : Khalimatus Sa'diyah, M. Pd. I.

Pembimbing II : Naili Rohmah, M. Pd.

Penguji I : Nina Soflana, MPd.

Penguji II : Anita Afrianingsih, M.Pd

Tanggal Ujian : 26 Oktober 2021

**Har Handayani (16134000001)**, Implementasi Nilai-Nilai Kalimat Tayyibah dalam Pembentukan Perilaku Prososial Anak di RA Al-Hikmah Sukodono Tahunan Jepara  
Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan implementasi nilai-nilai kalimat tayyibah dalam pembentukan perilaku prososial peserta didik di RA Al-Hikmah Sukodono Tahunan Jepara. (2) menjelaskan faktor pendukung dan penghambat implementasi nilai-nilai *kalimat tayyibah* dalam pembentukan perilaku prososial peserta didik di RA Al-Hikmah Sukodono Tahunan Jepara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data yang dikumpulkan melalui teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi nilai-nilai *kalimat tayyibah* dalam pembentukan perilaku prososial anak di RA Al-Hikmah Sukodono Tahunan Jepara dimulai dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH).

Implementasi nilai-nilai *kalimat tayyibah* dalam pembentukan perilaku prososial anak di RA Al-Hikmah Sukodono Tahunan Jepara dengan cara mengintegrasikan dalam kegiatan pembelajaran yang sedang dilaksanakan, adapun metode yang digunakan oleh pendidik dalam membentuk sikap prososial tersebut adalah metode *reward*, pembiasaan, pengulangan/*drill*, keteladanan, metode hukuman.

Implementasi nilai-nilai *kalimat tayyibah* sebagai upaya pengembangan perilaku prososial anak di RA Al-Hikmah Sukodono Tahunan Jepara ada beberapa faktor yang menjadi pendukung dan faktor yang menjadi penghambat. Faktor Pendukung implementasi nilai-nilai *kalimat tayyibah* dalam pembentukan perilaku prososial anak di RA Al-Hikmah adalah lingkungan keluarga yang kondusif, aturan yang mengikat, adanya nasihat guru dan orang tua.

Faktor penghambat dalam implementasi nilai-nilai *kalimat tayyibah* sebagai upaya untuk mengembangkan sikap prososial anak di Kelas B-1 RA Al-Hikmah Sukodono Tahunan Jepara adalah sifat egosentris peserta didik, lingkungan sosial Masyarakat yang buruk, perhatian orang tua yang tidak harmonis, media sosial yang bebas/tidak selektif, pergaulan bebas.

**Kata Kunci:** *Nilai-nilai kalimat tayyibah, perilaku prososial.*

## MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain”

Dedikasi manusia kepada masyarakat tidak terbatas pada ruang dan waktu, serta profesi. Semua profesi yang sedang dijalankan merupakan salah satu cara untuk mendidikasikan pemikiran kepada masyarakat termasuk guru atau pendidik. Sebagai seorang pendidik tentunya sangat bermanfaat bagi masyarakat karena pemikirannya dapat mencerdaskan anak bangsa terlebih sebagai seorang guru yang statusnya bukan sebagai seorang Pegawai Negeri Sipil (PNS) yang harus meluangkan waktunya untuk mendidik anak bangsa sehingga mengerti akan ilmu pengetahuan, dedikasi ini yang menjadikan seorang pendidik bermanfaat bagi masyarakat.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dan do'a yang selalu berusaha memberikan segala yang terbaik untukku sehingga bisa sampai pada tahap ini.
2. Keluarga dan saudaraku yang selalu memberi semangat dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dukungan, arahan dan motivasi sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Teman-teman seperjuangan PAUD A1 yang telah menemani dari semester awal hingga akhir, terima kasih atas segala kenangan manis bersama kalian dan semoga kita bisa sukses di masa depan.
5. Almamater UNISNU Jepara yang selalu aku banggakan.



## KATA PENGANTAR

Segala puji kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat Iman, Islam, berkah, rahmat, serta nikmat sehat kepada penulis menyelesaikan skripsi ini. Sholawat *maa'as* salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, keluarganya beserta sahabatnya.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Sa'dullah Assa'adi, M. Ag., Rektor UNISNU Jepara
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
3. Naili Rohmah, M. Pd., Kaprodi Pendidikan Guru PAUD Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
4. Khalimatus Sa'diyah, M. Pd. I., selaku dosen pembimbing I skripsi ini
5. Naili Rohmah, M. Pd., selaku dosen pembimbing II skripsi ini
6. Bapak ibu guru dan karyawan RA Al-Hikmah Sukodono Tahunan Jepara
7. Orang tua saya yang telah mendukung penuh kasih sayang, kakak yang telah memberikan dukungan moral serta kedua adik saya yang telah memberikan semangat.
8. Orang-orang yang saya sayangi
9. Sahabat-sahabat yang saya kasihi

10. Semua pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam pembuatan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Ungkapan doa penulis kepada Allah SWT yang memberikan rahmat, berkah, kepada semuanya dan semoga pengorbanan yang sudah dilakukan mendapat pahala dari Allah SWT di dunia maupun di akhirat nanti.

Amiin

Jejara, 22 November 2021

Penulis



**HAR HANDAYANI**  
**16134000001**

## DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB 1 : PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian .....	9
1.6. Manfaat Penelitian .....	9
1.7. Sistematika Penulisan .....	10
BAB 2 : KAJIAN PUSTAKA .....	12
2.1. Kajian Teori .....	12
2.1.1. Kalimat Tayyibah.....	12
2.1.2. Perilaku Prososial Anak.....	13
2.1.3. Anak Usia Dini.....	14
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	30
2.3. Kerangka Berpikir.....	33
2.4. Pertanyaan Penelitian.....	35
BAB 3 : METODE PENELITIAN .....	37
3.1. Jenis Penelitian .....	37
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.2.1. Tempat Penelitian .....	38
3.2.2. Waktu Penelitian.....	38
3.3. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
3.3.1. Subjek Penelitian.....	38
3.3.2. Objek Penelitian.....	38

3.4. Populasi dan Sampel.....	39
3.5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.5.2. Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3.6. Teknik Analisis Data .....	48
BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1. Hasil Penelitian.....	51
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
4.1.2. Implementasi Nilai-Nilai Kalimat Tayyibah Dalam Pembentukan Perilaku Prososial Anak di RA Al-Hikmah Sukodono Tahunan Jepara .....	57
4.1.3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Implementasi Nilai-Nilai Kalimat Tayyibah dalam Pembentukan Perilaku Prososial Anak di RA Al-Hikmah Sukodono Tahunan Jepara .....	79
4.2. Pembahasan .....	85
4.2.1. Analisis Implementasi <i>Kalimat Tayyibah</i> dalam Pembentukan Perilaku Prososial Anak di RA Al-Hikmah Sukodono Tahunan Jepara .....	85
4.2.2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat.....	92
BAB 5 : PENUTUP .....	100
5.1. Simpulan .....	100
5.2. Saran .....	101
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1: Daftar Nama Sampel.....	39
Tabel 3. 2: Kisi-Kisi Lembar Observasi Perilaku Prosocial .....	42
Tabel 3. 3: Instrumen Observasi .....	46
Tabel 3. 4: Instrumen Wawancara .....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Peserta didik sedang melewati gurunya dengan merendahkan sebelah tangannya.....	64
Gambar 4. 2: Peserta didik saling berbagi permainan.....	67
Gambar 4. 3: Peserta Didik Antre dalam Pembelajaran .....	68
Gambar 4. 4: Kegiatan Makan Bersama .....	71
Gambar 4. 5: Peserta Didik saling Bermaafan.....	76
Gambar 4. 6: Peserta Didik Beraktivitas sesuai dengan Tugasnya.....	76