

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB  
*FATHUR ROBBANI KARYA SYEH ABDUL QODIR  
JAILANI***

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)  
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

**AHMAD SYAFI'I**  
**NIM. 161310003556**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU)  
JEPARA  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AHMAD SYAFI'I  
NIM : 161310003556  
Fakultas : *Tarbiyah dan Ilmu Keguruan*  
Progdi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Jepara, 28 April 2022

Penulis



AHMAD SYAFI'I  
NIM. 161310003556

## HALAMAN NOTA PEMBIMBING

Lampiran :

Hal : Naskah Skripsi  
Sdr. AHMAD SYAFI'I

Jepara, 28 April 2022

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Ilmu Keguruan UNISNU  
Jepara  
Di Jepara

*Assalamualaikum wr. Wb.*

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan Naskah Skripsi Saudara:

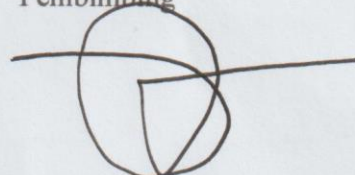
Nama : AHMAD SYAFI'I  
NIM : 161310003556  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : "*Konsep Pendidikan Karakter Dalam Kitab Fathur  
Robbani Karya Syeh Abdul Qodir Jailani*"

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb.*

Pembimbing



Muhammad Natsir, M.Pd





# UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A  
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2022

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2022

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **AHMAD SYAFII**  
NIM : 161310003556  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 08 Desember 1996  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB  
FATHUR ROBBANI KARYA SYEH ABDUL QODIR  
JAILANI**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

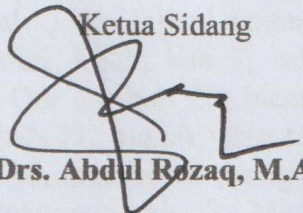
**23 Mei 2022**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

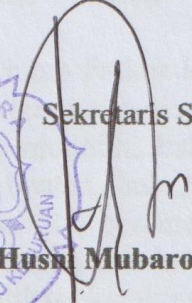
Jepara, 23 Mei 2022

Dewan Sidang

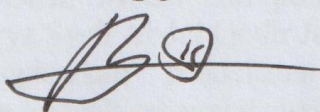
Ketua Sidang

  
**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Sekretaris Sidang

  
**Husni Mubarak, M.Pd.**

Penguji I

  
**H. Mufid, M.Ag.**

Penguji II

  
**Nusrotus Saidah, M.Pd.**

Pembimbing

  
**Muhammad Natsir, S.S., M.Pd.**



## ABSTRAK

Ahmad Syafi'i dengan Judul Skripsi "*Konsep Pendidikan Karakter Dalam Kitab Fathur Robbani Karya Syeh Abdul Qodir Jailani* "

Pendidikan karakter mempunyai tujuan sebagai alternatif yang terlahir untuk menguatkan dan menjaga karakter yang telah tertancap sejak dulu sebagai kearifan dan character nature yang pernah dimiliki oleh bangsa ini. Pendidikan karakter dalam pendidikan Islam pada tataran teori dan konsep sangat sedikit yang bisa dibaca dan dinikmati. Pada umumnya, selain al-Qur'an dan Hadist, pendidikan karakter hanya mengacu dan bergumul kepada karya-karya al-Gazali dan al-Zarnuji. Penggalan karya Abdul Qadir al-Jailani amat penting karena memiliki peran dalam penyebaran Islam di Indonesia. Dengan demikian, maka kitab yang banyak mengkaji tentang Pendidikan karakter adalah Fathur Robbani karena ajaran maupun konsep Pendidikan karakter Syeh Abdul Qadir al-Jailani, sudah barang tentu dipraktikkan dikalangan sufi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Konsep pendidikan karakter dalam kitab *Fathur Robbani* Karya Syeh Abdul Qodir Jailani, 2. model dan pola pendidikan karakter dalam Kitab *Fathur Robbani* Karya Syeh Abdul Qodir Jailani yang dapat diterapkan dalam pendidikan Islam.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian jenis penelitian kualitatif kepustakaan (*library research*). Teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik *library research* (penelitian kepustakaan). Teknik analisis data menggunakan metode analisis isi (*content analysis*).

Hasil penelitian ini sebagai berikut: 1. Konsep kitab Fathur Robbani Karya Syeh Abdul Qodir Jailani tentang pendidikan karakter meliputi: bab 1, jangan berpaling dari Allah, bab 7, sabar, bab 14, jangan munafik, bab 16, beramal dengan Al-Qur'an, bab 20, bicara tanpa disertai perbuatan, bab 27, jangan jadi pendusta, bab 31, marah yang terpuji dan tercela, bab 36, beramal ihlas karena Allah, bab 37, membesuk orang sakit, bab 48, amal sholih dan bab 49, memberi pada peminta/pengemis. 2. Model dan pola pendidikan karakter dalam Kitab Fathur Robbani Karya Syeh Abdul Qodir Jailani yang dapat diterapkan dalam pendidikan Islam Model dan pola pendidikan karakter dalam Kitab *Fathur Robbani* Karya Syeh Abdul Qodir Jailani yang dapat diterapkan dalam pendidikan Islam menggunakan pendekatan humanis, metode nasihat dan model pembelajaran tematik sebagai metode pendidikan karakter.

*Kata Kunci: Konsep Pendidikan Karakter, Kitab Fathur Robbani Karya Syeh Abdul Qodir Jailani*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, penulis panjatkan atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam, semoga selalu terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan Islam hingga seperti sekarang ini.

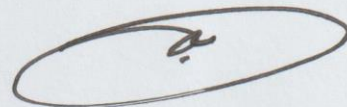
Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini berkat adanya usaha dan bantuan baik berupa moral maupun spiritual dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis tidak akan lupa untuk menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
4. Muhammad Natsir, M.Pd, selaku pembimbing yang memberi bimbingan dan arahan, sehingga menambah wawasan kepada penulis
5. Semua Dosen UNISNU Jepara yang memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dari mata kuliah yang ada
6. Orang tua yang memberikan motivasi dalam menyelesaikan kuliah.

7. Teman-temanku senasib seperjuangan yang memberikan saran dan motivasi dalam rangka menyelesaikan skripsi

Jepara, 28 April 2022

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized letter 'A' followed by a smaller character, all enclosed within a hand-drawn oval.

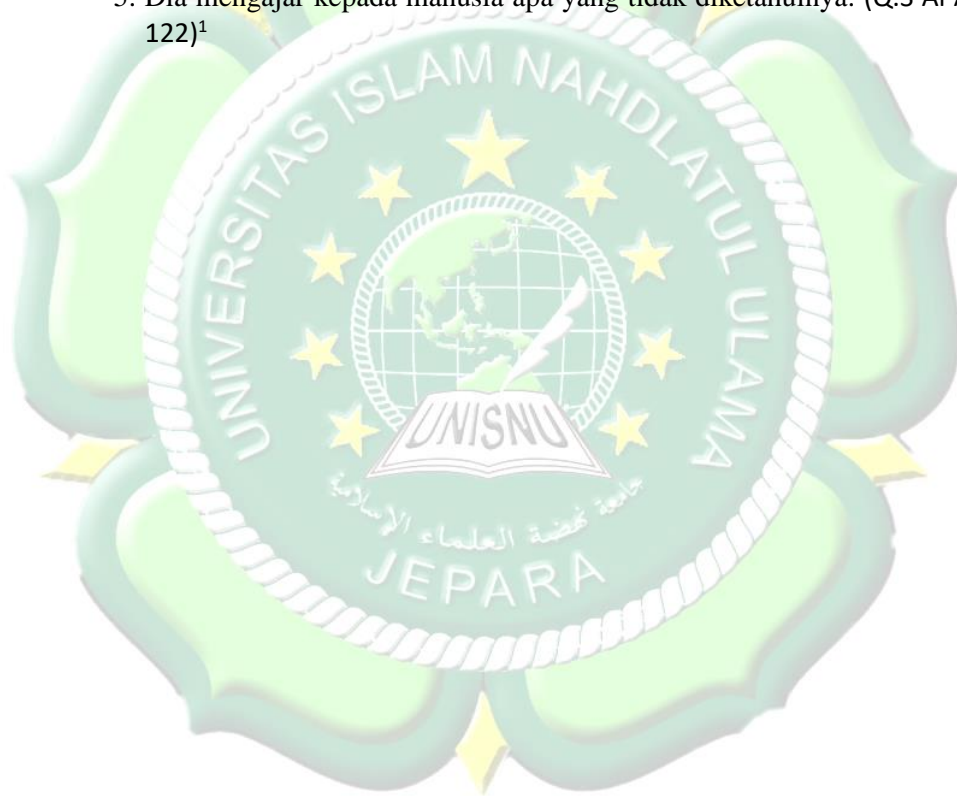
AHMAD SYAFI'I  
NIM. 161310003556

## MOTTO

أَقْرَأُ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٢ أَقْرَأُ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ٣ الَّذِي  
عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ٥ (العلق: ١-٥)

Artinya:

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah
3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah
4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam
5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (Q.S Al Alaq: 122)<sup>1</sup>



<sup>1</sup> Soenarjo, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 2010), hlm. 705



## PERSEMBAHAN

Setiap titik tinta yang tergores dalam kertas ini dengan segala hormat penulis mempersembahkan sebagai bakti kepada mereka yang berjasa dan memberikan do'a restu:

1. Buat orang tua yang memberikan doa restu dalam perkuliahan ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
2. Buat Sahabat-Sahabatku yang memberikan motivasi dalam melanjutkan kuliah sehingga dapat menyelesaikan dengan baik.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
HALAMAN DAFTAR ISI.....	x
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
A.	Latar Belakang Masalah..... 1
B.	Identifikasi Masalah..... 8
C.	Fokus dan Rumusan Masalah..... 8
D.	Tujuan Penelitian..... 9
E.	Manfaat Penelitian..... 9
F.	Sistematika Penulisan Skripsi..... 10
<b>BAB II</b>	<b>KAJIAN PUSTAKA</b>
A.	Kajian Pustaka
1.	Pendidikan Karakter..... 12
a.	Pengertian Pendidikan Karakter..... 12
b.	Bentuk Pendidikan Karakter..... 14
c.	Paradigma Pendidikan Karakter..... 15
d.	Tahapan Pendidikan Karakter..... 16
e.	Metode Pendidikan Karakter..... 18
f.	Prinsip Pendidikan Karakter..... 20
g.	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter..... 22
h.	Tujuan Pendidikan Karakter..... 25
2.	Kitab Fathur Robbani
a.	Riwayat Syeh Abdul Qodir..... 26
b.	Deskripsi Singkat Kitab Fathur Robbani..... 30
B.	Kajian Penelitian yang Relevan..... 31
C.	Pertanyaan Penelitian..... 35



<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian.....	36
	B. Setting Penelitian.....	37
	C. Sumber Data.....	38
	D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
	E. Keabsahan Dokumen.....	41
	F. Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Deskripsi Data.....	44
	B. Analisis Data.....	53
	C. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	63
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN</b>	
	A. Simpulan.....	65
	B. Saran-saran.....	66
	C. Penutup.....	66
Daftar Pustaka		-